



Nombre del alumno: Félix Orlando Demeza
Gutiérrez

Nombre del profesor: Malaquías García
Pérez

Licenciatura: Ciencias de la educación

Materia: Administración educativa

Nombre del trabajo: Dimensión organizativa
operacional y dimensión

Ocosingo, Chiapas a 04 de Diciembre del 2021

INTRODUCCION

En este estudio conoceremos mas obre las administraciones educativas tales también como las de una empresa, ya que existen varios tipos de instituciones educativas una de ellas lo más común es que uno sea del gobierno, algo que sea gratis para la población y la otra es de las instituciones educativas privadas, pero ambos de estos tienen un proceso de como se mantiene para que esto no se acabe y que al contario esto crezca más, una empresa se necesita de una constante actualización así como en los maestros que trabajen en ello pero principalmente sus directivas que son los que mueven el proyecto, pero también conoceremos que dentro de todo este gran labor, tiene sus políticas de como trabajar tales así como reglamentos para que esto no se salga de control en alguna ve ya que contaría con sus políticas y leyes internas, que a continuación los veremos más adelante.

UNIDAD III Dimensión organizativa operacional

El objetivo del trabajo es conocer el funcionamiento y los elementos de los componentes de la dimensión organizativa operacional de una empresa educativa, de cómo son sus áreas, su área y forma de trabajar, por ello mas adelante conoceremos mas sobre estos temas y subtemas.

Entonces es que toda institución tiene sus políticas, para que esto sea organizado bien como para cualquier empresa, así como para tener un buen objetivo, o una meta de lo que la institución educativa quiere lograr, cual es su visión, cual es la intención con la sociedad pero no solo solo se queda aquí, si no se debe saber quien lo va a ejecutar o dirigir el tal proyecto, para asegurarse de que todo salga bien, así mismo para corregir los errores que se presenten dentro de tal proyecto y así pueda brindarle a la sociedad un buen servicio educativo como el propósito que tendría la institución educativa. Partamos del objetivo, qué quiere lograr la empresa, cuál es su finalidad ante la sociedad y cuál es el servicio que prestará a esta y que beneficios sociales y personales generará este mismo. A esto le denominamos Filosofía de acción o Política general, de la cual surgen diversas líneas estructurales y funcionales para la conducción de la misma. Entonces vemos que la institución política podemos ver que, la política general, desde la perspectiva empresarial, se divide en también en sus funciones, y las principales son las siguiente, la primera que sería la administrativa que considera lo que es la planeación, organización y entre otras y luego esta la operativa que se trata de sobre finanzas, mercadotecnia

Política educativas administrativa y social

existente tres ámbitos en cuanto la empresa se divide, así como es la política educativa que sería el pilar sobre el que se desarrolla la educación, las políticas educativas son todas aquellas leyes impuestas por el estado para garantizar que la educación se aplique de manera optima a la sociedad. Estas leyes se forjan de acuerdo a las necesidades históricas del país en el que se promueven, es decir, según sus ideales y principios, de ahí como decíamos en el subtema, sigue lo que es la política administrativa que define el conjunto de principios, creencias, reglas que regulan la gestión de la organización la cual el objetivo básico de la definición de valores comparativos, es el de tener un marco de referencia que inspire y regule la vida de la organización. Y esta también lo que es política social que se trata de una disciplina científica de la ciencia política y una intervención política. Esta dedicada a estudiar e intervenir públicamente, a nivel estatal o comunitario en las consecuencias materiales y morales del siempre desigual desarrollo de las sociedades morales. En ello la política educativa esta basada en dos tipos de ejes fundamentales del pleno desarrollo de la personalidad del educando en todas sus dimensiones, mejoramiento de la calidad de la educación, la formación en el dominio de las dos lenguas oficiales,

el conocimiento, la preservación.

Muchas veces, el tipo de dirección es lo que lleva a la generación de políticas administrativas, veremos a grandes rasgos algunos de los tipos que existen acordes con el tipo de dirección.

Política educativa puede entenderse formalmente como las acciones emprendidas por un gobierno en relación con practicas educativas y la forma en que el gobierno en relación con practicas educativas y la forma en que el gobierno atiende a la producción y oferta de la educación que la cual tiene como objetivo de tratar y resolver los problemas a los que la educación se enfrenta, por ejemplo, la economía, la cultura o la burocracia y transformarlos en la maximización de los logros y objetivos como la calidad, la eficacia y la eficiencia con el fin de incrementar la calidad de la gestión escolar, incrementar capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación. Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.

Existen varios tipos de conservadores como el paternalista que nace de una dirección protectora ante los empleados, que están unidos por amistad, vínculos familiares o de relación social, hacia el dueño, también como la política de la seguridad que se dirige a una postura conservadora y defensiva, que trata de suplir la falta de competitividad, por lo que su orientación está basada en la inversión y gastos seguros. El centralismo se concentra en la dirección, es de tipo burocrática, y las políticas de comodidad.

Visión misión

como decía anteriormente, la empresa educativa o ya sea de otra empresa, esto deberá de tener como una visión y misión en lo que realmente que la empresa se llegara a lograr con la gente, según la antología de la UDS de que las características de la misión son las siguientes: selectiva, porque debe definir el horizonte al que pretende o la realidad a la que sirve, Clara, ya que debe ser explícita de lo que genera y proyectiva, pues tiene que proyectar el carácter de la institución hacia el exterior. Por otra parte, es que la visión es la declaración de metas, valores y aspiraciones de la empresa educativa hacia a futuro. Cuál será su meta a largo plazo, su finalidad a lograr al desarrollarse en su misión.

Directivos y sus respectivas funciones

como bien sabemos, en una organización, de una empresa o educativa, siempre se necesita de directivos en sus respectivas funciones para que ambos puedan levantar sus proyectos o en equipo por así decirlo, éstas tienen la responsabilidad de poseer la capacidad de mando, aceptación de la responsabilidad y la aceptación de ser juzgados sobre los resultados previamente establecidos. Esto para que en la directiva

haya planeación, organización, dirección, control, personal, innovación, comunicación y coordinación, esas son algunas de las herramientas para los directivos para dirigir la organización política de las empresas o del grupo de trabajos como docentes, la directiva tiene que tener la autoridad, La autoridad que se posee puede ser de dos tipos: Jurídica que se impone por obligación y responde ante la ley, y que puede ser formal de manera lineal y funcional, así como operativa. Y la moral que se impone por convencimiento y puede ser técnica o personal. Tiene que haber comunicación para sus colaboradores así también como la supervisión.

Sistema de administración escolar, en este punto es donde permiten centrar la gestión de alumnos, docentes, aspirantes, periodos escolares, calificaciones, horarios de clase, asistencia escolar, envío de circulares, pagos en línea, facturación, educación en línea, acceso a la escuela, entre muchos más, que más que nada esto se divide en dos áreas, servicios escolares y control escolar, los servicios escolares que encarga de apoyar en la estructuración de los planes y programas de estudio de la entidad así como desarrollar, establecer y difundir las normas, políticas y procedimientos que regulen el devenir académico del centro e instrumentado acciones de carácter administrativo. Y lo que bien siendo el control escolar es el área que administra de manera transparente, oportuna y eficiente los procesos de ingreso, permanencia y egreso de los aspirantes, alumnos, egresados y titulados. Así mismo lo que es la dimensión organizativa operacional consta de varios subtemas que lleva adentro como las que mencionaremos en las siguientes, tal y como los trámites, procesos, normatividad, de sus departamentos académicos, coordinación académica y entre otros más que veremos más adelante, por lo tanto, que son los trámites en este tema, pues la cual es lo que el alumno lleva en el transcurso de su ciclo escolar, desde su ingreso al plantel hay un proceso de trámites de papeleos, hasta el final del ciclo también hay trámites de diferentes formas y momentos, la cual como menciona ahí, también tiene un proceso que desde el ingreso desde las documentaciones pedidas por la SEP, como bien sabemos se necesita principalmente en las instituciones lo que son las actas de nacimientos y el curp del ingresado de ahí viene el seguimiento tener el historial, académico, de servicios que se han prestado al alumno, como credencialización, certificados, revalidaciones, equivalencias, entre otros más y por último son los procesos de su egreso en donde se tiene que revisar que se haya cumplido con todos los procesos y los trámites de los certificados, lo que es este tema consta de que deberá de haber una buena coordinación académica dentro de la institución así un equipo de docentes como y lo habíamos mencionado en un trabajo anterior que deberá estar conformado de sus directores, de los maestros de cada aula hasta el más último de los maestros que entre ellos se surgen los planes y programas de estudio que ayuden a las necesidades de los estudiantes, donde la educación sea de la mejor manera posible con sus respectivos materiales didácticos, ya sea de la escuela o que los alumnos consigan pero siempre en cuando con la intención de que los alumnos tengan las

herramientas necesarias para llevar a cabo sus aprendizajes tanto como teóricos y prácticos, de estas maneras se irán aprendiendo más lo que se enseña y la institución pueda lograr su misión y visión, pero para saber si esto se está logrando, para ello está lo que es la evaluación de aprendizaje que es un proceso sistemático que de ante mano se planifica minuciosamente teniendo en cuenta diversos aspectos, cuando, que, como realizar la evaluación, cuando evaluamos el aprendizaje de los participantes, estamos midiendo, a la vez, la propia competencia de los formadores, de esto también se hace lo que es la evaluación docente, tal como lo hacemos en esta institución UDS DE LAS EVALUACIONES DOCENTES, TODO ESTO PARA QUE SE MEJORE un poco más el servicio educativo ya que el objetivo de esto es de fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación, la evaluación docente está a cargo del ministerio de educación, a través del centro de perfeccionamiento, experimentación e investigaciones pedagógicas.

UNIDAD IV Dimensión pedagógico curricular

La dimensión pedagógica curricular se refiere a los fines y objetivos específicos o razón de ser de la institución en la sociedad. Contempla las prácticas específicas de enseñanza y aprendizaje, los contenidos curriculares, la selección de textos y auxiliares didácticos, las prácticas de evaluación, entre otras. Hoy en día, las tecnologías de la información y comunicación como las plataformas digitales en educación, han tomado terreno en el desarrollo y construcción de aprendizajes de las y los estudiantes. Así, las tecnologías digitales, apoyan a los demás recursos tradicionales, apoyan a las tecnologías digitales, apoyan a los demás recursos tradicionales en los procesos de enseñanza aprendizaje con el objetivo de avanzar sostenidamente en la educación de calidad

Prácticas de enseñanza y aprendizaje

también prácticas docentes en el campo de la formación del profesorado este término se refiere a una situación en la que el futuro docente, bajo la supervisión de un profesor experimentado o un formador de profesores, imparte docencia en un grupo de estudiantes, el proceso de la enseñanza aprendizaje es aquel que se produce de un modo intencionado, tanto por parte del profesor como del alumno, en este sentido los docentes deben planificar las actividades y las estrategias didácticas que se van a poner en marcha en el contexto escolar. Los métodos son elementos didácticos que facilitan al alumno la adquisición del aprendizaje, pone en manos de este el conocimiento acorde con su nivel de aprendizaje y a sus capacidades cognitivas, emocionales y evolutivas. Desarrolla habilidades, actitudes, competencias,

capacidades y convivencia algo que para el docente es una herramienta que logra ya para tener más comunicación con su aprendiz de una forma más comunicativa entre ellos.

Contenidos curriculares.

En un sentido general los contenidos curriculares son una selección de conocimientos de diversa naturaleza que se consideran fundamentales para el desarrollo y la socialización no puede realizarse de forma plena y correcta sin una ayuda específica, de estos existen tres tipos de contenidos educativos tales como contenidos conceptuales, contenidos procedimentales, contenidos actitudinales. El contenido ofrece la posibilidad de que la formación pueda darse. El currículum es la concreción de las funciones de la propia escuela y la forma particular de enfocarla en un momento histórico y social determinado, para un nivel o modalidad de educación en un tramado institucional. Los contenidos son aquellos sobre lo que versa la enseñanza, el eje alrededor del cual se organizan las relaciones interactivas entre profesor y alumnos, también entre alumnos que hacen posible que estos puedan desarrollarse, crecer, mediante la atribución de significados que caracteriza al aprendizaje.

Selección de textos.

La selección de textos es aquello que deba ser entendible para el alumno tanto para el profesor también, para que en esto se pueda llevar una buena comunicación, una información que vaya acorde con el currículum y a los contenidos de estos. También pueden ser textos prácticos que desarrollen habilidades y no sólo conceptos o teorías, con la finalidad de poner en la práctica la formación adquirida. El texto es una herramienta muy importante ya que a base de ello se da mucha información de suma importancia, es lo que nos conecta, pues éste complementa la investigación del medio y pone en contexto a los alumnos acerca de una visión de la realidad, pues esto lo podemos encontrar ya en distintas partes como revistas, artículos, información en internet, medios audiovisuales, entre otras mas y no solo se pueden encontrar ya en los libros

Prácticas de evaluación

las practicas de evaluación es necesario llevar acabo en una institución educativa que es lo que estamos hablando principalmente, ya que de eso nos damos cuenta de lo que se esta pasando en esa institución, se le evalúa principalmente a los alumnos no solo para ver que aprendió, si no que se reflejara que cambios tuvo en este nuevo

periodo, si realmente hubo cambios significativos que demuestren en sus actitudes, así como hablar en publico entre otras actitudes, pero esto no solo es con los alumnos, como decíamos anteriormente, también esto va para los docentes para ser evaluados también, ya que en sí, los docentes deberían actualizarse a diario también, tanto que para descubrir si estos lo hacen, para eso se lleva a cabo la evaluación también así como el alumno también puede evaluar s u profesor. Pero después de esto no solo se queda aquí ya que la escuela o el colegio se evaluar, tanto como en sus servicios que brindan, las condiciones de sus aulas, sus instalaciones, sus áreas de trabajo, así ambos para reconocer los errores que se cometía y tratar de ir mejorándolos día a día, de eso se trata también la evaluación dentro de la institución, tales como lo hacemos en nuestra universidad UDS, se evalúa a los estudiantes sobre sus conocimientos de la materia y de sus valores, así mismo se evalúa a los profesores que por ultimo también a las instalaciones de la escuela, de que tal el servicio y todo lo demás que haiga en la institución. La evidencia se logra mediante la visualización de todo lo necesario, para que en el alumno se evidencie su aprendizaje y el cambio, por tanto, de su persona al ir adquiriendo éste, ¿por conducto de qué?, del trabajo visto y elaborado, de su cambio de actitudes, de la adquisición de habilidades.

Practicas docentes

sin duda alguna esto es uno de los mas importantes también en la institución, ya que el docente se tiene que asegurar para que su objetivo se llegue a cumplir dándole esto la enseñanza que requiere el alumno como en el principio se pensaba hacer, tiene que llevar en practica sus metas para que los alumnos puedan caminar asta el final, esto también refleja en sus actitudes como docentes, la practica docene es el estudio de la didáctica y el espacio empírico para contrastar las teorías sobre las prácticas de aula y a su vez, corresponde realizar desde ellas una permanente reflexión, pero nos seguiríamos preguntando, ¿Qué es la practica docente? Por lo que esto es un proceso complejo en donde interactúan de forma dinámica diferentes aspectos, entre los cuales se encuentran los sociales, los curriculares, burocráticos, tradicionales y costumbres escolares y regionales, toma de decisiones políticas y administrativas, así como la selección y uso de materiales.

Calidad integral

en esto nos dice que una empresa necesita de su constante mantenimiento por las directivas, un ejemplo nos da la antología de UDS, si un órgano o sistema no funciona, esto pone al organismo en una situación de enfermedad o grave estado que puede provocar su muerte, si el sistema respiratorio colapsa, este no lleva el oxígeno a los órganos internos, corazón, pulmones, cerebro, etc., por tanto puede propiciar la muerte del individuo o el mal funcionamiento de uno de los órganos vitales. Así

mismo sucede con la empresa, si no se le alimenta o se le da una consulta seguido como el cuerpo humano, esto lo puede llevar a la quiebra perdiendo todo lo que había construido en un momento a otro. La calidad consiste en verificar que cada parte cumpla su cometido, pero sin caer en el control y auditoría patológica, es decir, estar encima de la gente y los sistemas para que éstos cumplan con su labor. Por tanto la calidad integral es un conjunto de propiedades y características de producto, proceso o servicio que le confirmen su aptitud para satisfacer a las necesidades establecidas o implícitas, las pérdidas que un producto o servicio infringe a la sociedad desde su producción hasta su consumo o uso por ello se debe incluir los necesarios para cumplir los requisitos para el producto, establecer en las funciones y los niveles pertinentes dentro de la organización deben ser medibles y coherentes con la política de la calidad.

Certificación

esta es la parte última de un ciclo escolar de un alumno o de cualquier otro que haya sido aprendiz de alguna institución, esto es como un reconocimiento que será de mucha utilidad a nivel nacional o internacional, algo que certifica como para decir que tal persona hizo esto y culminó con esto con estos logros, este es un papel muy importante, ya que es donde va indicando de que niveles de estudios tiene una persona, y que le sirva como una herramienta también para la búsqueda de un trabajo. Pero, por otra parte, como se hace esto, pues todo esto sabemos que lleva un poco de proceso o hasta largos procesos dependiendo que tan importantes sean. Es por ello que, en México según la antología de esta materia, hay varias certificadoras que a continuación lo daremos a conocer.

1. ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Estudios Superiores. Era la casa certificadora principal de las Universidades públicas, en los últimos años también certifica a las instituciones privadas.
2. FIMPES: Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior.
3. CONACYT: Consejo Nacional de Ciencias y Tecnologías.
4. CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
5. COMPI: Comité Mexicano para la Práctica Internacional para las Profesiones. Acredita programas académicos y práctica profesional.
6. Estos son algunas de los certificadores que existen en México para los niveles educativos.

CONCLUSION

Para terminar de aclarar estos dos temas importantes que acabamos de estudiar, es de suma importancia conocer estos temas como para futuros docentes. Ya que esto nos dio de saber el como se mantiene una institución educativa, comparándolo varias veces como una empresa para así sea mucho mas entendible, cabe mencionar que una empresa se necesita de la constante mantenimiento y de nuevas propuestas educativas en caso de la educación, se debe estar actualizando como los maestros tanto como las directivas para que esto llegue a lo que su verdadera misión y visión desee, todo esto se mejorara por una constante evaluación como lo vimos anteriormente, empezando con lo del alumno, para después con el docente del grupo y por último la evaluación de la institución o por así decirlo, del plantel, todo esto se hace con el fin de mejorar los servicios educativos y que realmente se aprenda algo, que eso es una de las principales tareas del docente, encargarse de que sus clases lleve a los alumnos hasta el fin de sus ciclos, y apartándonos de esto un poco, es muy importante aprender de esto fuera de la escuela, ya que si en un dado caso en el futuro uno quiera empezar con sus negocios y hacerlo un poco mas grande, de acá se aprende realmente como se debería mantener esa empresa, ya que como vimos acá, lo vemos en las diferentes grandes empresas tanto como educativas y comerciantes, es por ello que vemos que esas empresas no se caen, al contrario se van creciendo más, todo gracias a esto, a los constantes actualizaciones de planes atra vez de las directivas que lo saben manejar.

