

**CUARTO CUATRIMESTRE**

**LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**MATERIA: ADMINISTRACION EDUCATIVA**

**NOMBRE DEL CATEDRATICO(A): MALAQUIAS GARCIA**

**NOMBRE DEL ALUMNO(A): ANA ROSA JUAREZ ALVAREZ**

**ACTIVIDAD: FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACION  
EDUCATIVA**

**Unidad 1: FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**I.I LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**I.I.I CONCEPTUALIZACIÓN**

**I.I.2 TIPOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**1.2 ¿ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA O GESTIÓN EDUCATIVA?**

**I.2.1 CONCEPTO DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**I.2.2 CONCEPTO DE GESTIÓN EDUCATIVA**

**I.3 DIFERENCIAR ENTRE CONCEPTUALIZACIONES**

**I.4 DIMENSIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA**

**FECHA DE ENTREGA: 06 DE NOVIEMBRE DE 2021**

## portada

INTRODUCCION .....	3
1.1.1 CONCEPTUALIZACIÓN .....	4
1.1.2 TIPOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	4
Infografía .....	5
Mapa conceptual .....	6
CONCLUSION .....	7
BIBLIOGRAFIA .....	8

## INTRODUCCION

Durante el proceso de este trabajo se dará a conocer sobre los conceptos y funcionamientos que tiene la administración educativa sobre cómo se conforma.

Ya que como futuros educadores tenemos que conocer sobre los fundamentos de la gestión o administración educativa que se implementan en una institución ya que de esa manera se nos permitirá el buen manejo de organización en la dirección de trabajo ya que no solo se trata de estar a cargo de una institución sino también es de conocer cuáles son los labores que se debe realizar en cada uno de las áreas que integra una institución educativa, para que de esa manera se tenga un uso adecuado de los recursos que compone a cualquier organización dependiendo de si se encarga de impartir educación en preescolar, primaria, secundaria, áreas técnicas, nivel universitario, o sistemas no formales. Con base en lo expuesto hasta aquí, podemos señalar que la organización educativa constituye el objeto de estudio de la Administración Educativa como cabe señalar no solo se trata de impartir la enseñanza sino de también conocer sobre esta área.

### 1.1.1 CONCEPTUALIZACIÓN

Se trata de tener en cuenta cual es el objetivo que se pretende lograra ya que cuando se habla sobre la administración educativa es de cubrir las necesidades, así como de las metas que se tiene ya que se puede decir que las organizaciones o instituciones educativas pueden considerarse una empresa puesto que brinda un servicio a la sociedad, pero que no siempre involucran una ganancia económica, dependiendo si son de orden público o privado. En el caso de instituciones educativas públicas prestan un servicio, pero sin involucrar una ganancia económica para quien dirige y presta el servicio. En cambio, en las instituciones educativas privadas sí involucran una ganancia económica a quien da u ofrece el servicio, ya sea a un individuo o a un grupo determinado.

En cada una de las instituciones tienen el mismo objetivo de formar a grandes profesionalistas, así como el desarrollar la creatividad, fortalecer los vínculos de la institución educativa y de la familia, evitar la desigualdad, también como de incentivar las expresiones personales y la comunicación verbal.

### 1.1.2 TIPOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

En que se cuenta con tres sistemas educativas como la Instituciones públicas, del Estado u oficiales: entes territoriales que competen a la administración pública o del Estado, las Instituciones privadas: son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos, y las Instituciones humanitarias: Ya sean de orden público o privado con fines exclusivamente humanitarios para el simple beneficio de una sociedad o comunidad particular, por medio del servicio educativo sin afán de lucro.

También hay una diferencia entre lo administrativo financiero de una institución pública y privada como bien se mencionó en el tema anterior que las escuelas privadas tienen una ganancia financiera.

Cada institución es diferente de cómo se trabaja ya sea que la institución cuenta con turnos Matutinos, Vespertinos, Nocturnos, De doble jornada, así como Por el alumnado: Masculinos, Femenino, Mixtos, la ubicación geográfica: Urbanos. Rurales, los establecimientos de Educación Regular se denominan: Jardín de Infantes, Escuela, Colegio, Instituto Pedagógico, Instituto Técnico. Los colegios y los institutos cuentan con las siguientes autoridades y organismos: Rector, Vicerrector, Inspector General, Consejo Directivo, Junta General de directivos y profesores, Junta de profesores de curso, Junta de directores de área, Junta de profesores de área, Consejo de orientación y bienestar estudiantil, Secretaría, Colecturía, Servicios generales, Unidades de producción.

Los tipos de instituciones educativas tienen su objetivo, como se mencionó en las diferentes instituciones están organizados de diferente manera dependiendo de cómo sea también la institución si es privada o pública.

# Infografía

nuestra sociedad, se vuelve una sociedad de conocimiento, lo que implica que entre mayor dominio de más información, así con una mejor preparación la persona se encuentra más calificada para los cambios continuos.

- ❖ ¿ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA O GESTIÓN ESCOLAR?
- ❖ CONCEPTO DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- ❖ CONCEPTO DE GESTIÓN EDUCATIVA

la administración estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro de metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional.



Todos estos elementos nos permiten entender que las organizaciones sociales actualmente se ven por lo que, a las instituciones educadas y cambiantes, podemos observar como simples organizaciones empresariales, sino como un sistema dentro de otro sistema que tiene incidencia y consecuencia en el desarrollo social.



la administración educativa esta apegada a una visión simplista, de tipo empresarial, en donde se le da mayor relevancia al factor de la ganancia que al sistema del servicio, cómo comercializar éste, se pierde el valor pedagógico y se pierde de vista la trascendencia del fin de la institución educativa, por esta determinante y los cambios sociales actuales la visión de empresa administrativa moviliza el valor del trabajo que adquiere la empresa educativa.



Gestión educativa entenderemos una capacidad de generar una relación adecuada entre la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo de liderazgo, las capacidades, la gente y los objetivos superiores de la organización considerada, así como la capacidad de articular los recursos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea.



Mapa conceptual

# FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACION EDUCATIVA

## Dimensiones de la gestión educativa

### Diferencia entre conceptualizaciones

La organización educativa es junto con la cultura escolar consecuencia de la gestión. Comprender la vida de la escuela supone un propósito bien diferente y bastante más complejo e incierto que pretender especificar los factores organizativos que determinan su funcionamiento eficaz.

Este fenómeno es natural y deseable, debido a la necesidad de considerar los principios de las diferentes ciencias al momento de tratar de entender la realidad para comprenderla o transformarla.

la Filosofía y la Sociología. Estas ciencias estarán presentes en cualquier programa de estudio que pretenda entender los distintos contextos, paradigmas y tendencias que han dado lugar a las ciencias pedagógicas modernas.

La necesidad de llevar a cabo planeación en ambientes cambiantes y de considerar la relevancia del liderazgo, la motivación y la coordinación que deben ejercer los actores educativos

la gestión como la capacidad que posee una organización para lograr con bastante rapidez resultados operativos relevantes que le permitan alcanzar una posición exitosa en el corto, mediano y largo plazo,

La Administración y la Gestión no están separadas, se ejecutan de manera concurrente. La jerarquía del puesto que se ocupa en la organización determina cuál de ellas se lleva a cabo con mayor intensidad.

la administración y la gestión son instrumentos conjuntos, pero no significan lo mismo. La gestión es el proceso que permite el desarrollo de las actividades productivas en una empresa, con el propósito de generar rentabilidad de los factores que interesan el desarrollo de la misma. Por su parte la administración es la adecuada y correcta disposición de recursos de una empresa para poder alcanzar la optimización del desarrollo correspondiente a la misma para lograr las utilidades o ganancias.

el temas de gestión educativa, considera que "el tema central de la teoría de la gestión es la comprensión e interpretación de los procesos de la acción humana en una organización"

este enfoque la administración se considera ejecución, operación, mientras que la gestión implica una visión amplificada que recorre al proceso administrativo completo: planeación, organización, integración, dirección y control.

para la teoría de la administración, desde la década de los años sesenta, el concepto de gestión ha estado asociado con el término de gerencia y en especial, sobre el cómo gerenciar organizaciones, empresas productivas y de servicios, no ha sido así para las instituciones del sector educativo."

estas dimensiones como un enfoque sistémico que nos permite comprender estas mismas como un proceso mediante el cual se identifican las necesidades, se reconocen problemáticas, para accionar soluciones entre las alternativas analizadas, por medio de métodos y acciones, que permitan desarrollar y consolidar soluciones y necesidades detectadas, y que a su vez se evalúen para determinar si se cumplió con el objetivo planteado, de modo que se eliminen las carencias.

Una normalización del concepto de gestión fue propuesto por la Secretaría de Educación Pública (SEP, 2009) con motivo del Programa Escuelas de Calidad.

se establecen tres niveles comprendidos dentro de la gestión educativa interrelacionados, la gestión institucional, la escolar y la pedagógica.

la gestión escolar tiene como fundamento a la comunidad educativa, integrada por los alumnos, los maestros, los directivos y los padres de familia. Implica las acciones que realizan para generar condiciones, ambientes y procesos necesarios para conseguir los fines, objetivos y propósitos educativos

la gestión pedagógica tiene que ver precisamente con las acciones y recursos que deben realizarse para propiciar los procesos didácticos y pedagógicos que se llevan a cabo en el aula y que llevan a cabo los docentes.

la administración es dentro de la gestión una dimensión en si misma, es decir un sistema de sistemas, por lo que determinaremos que otras dimensiones se sitúan en el ámbito de la gestión educativa

Dimensión pedagógica curricular.  
Refiere a los Fines, objetivos y propósitos de la institución en la sociedad.

Dimensión administrativa financiera.

Dimensión organizativa operacional

Dimensión comunitaria

Dimensión convivencial

Dimensión sistémica  
Se refiere a las relaciones que el colegio establece con:

- El sistema educativo nacional.
- El sistema educativo estatal.
- Instancias educativas supranacionales.
- Con otras organizaciones educativas de su mismo nivel

Permiten establecer ejes de acción específicos en alguna o algunas de estas dimensiones, identificando objetivos, metas, estrategias, planes y controles particulares.

## CONCLUSION

Al concluir este trabajo me di cuenta que la administración no solo se basa en las empresas, sino que también dentro de una institución educativa que puede ser tanto financiero dependiendo de si es una escuela pública o privada, también como de saber organizar, planificar para así lograr una meta.

Esta materia me servirá en el proceso de mi carrera como educadora ya que uno no sabe cuándo se le será de mucha utilidad ya que no solo se trata de estar frente a un grupo, sino que una institución forma parte de la gestión escolar, es importante conocer cual es el verdadero concepto y de como se debe manejar los fundamentos de la administración educativa, así como de conocer quienes lo conforman o integran que se debe llevar acabo.

## BIBLIOGRAFIA

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1997-40432009000300001](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432009000300001)

[www.aliat.org.mx](http://www.aliat.org.mx)>Educacion

[www.eoi.es](http://www.eoi.es)>institucion-educativa

[www.redem.org](http://www.redem.org)>Articulos