



Nombre del alumno: GLORIA GÓMEZ SÁNCHEZ

Nombre del profesor: MALAQUIAS GARCIA PEREZ

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Nombre del trabajo:

Ocosingo, Chiapas a 6 de noviembre del 2021

Índice

Nombre del profesor:.....	1
Nombre del trabajo:.....	1
INTRODUCCION.....	3
DESARROLLO	4
INFOGRAFIA	5
Fundamentos de la administración educativa.....	5
DIFERENCIA ENTRE CONCEPTUALIZACIONES	6
DIMENSIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA	6
Conclusión	7

INTRODUCCION

En este trabajo estaré abordando sobre los fundamentos de la administración educativa la cual es un campo amplio que nos permite entender el funcionamiento de una institución educativa, su conceptualización las cuales surgen al existir una o varias necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo, para alcanzar un beneficio mayor en una comunidad o un grupo social, sus tipos de instituciones educativas podemos decir que existen tres tipos de instituciones educativas, su Concepto de administración educativa podemos notar que utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro de metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional, también su Concepto de Gestión educativa la cual esta apega más a las realidades y la misión que tiene la institución educativa en sí misma, la Diferencia entre conceptualizaciones La diferencia está en que la gestión “está asociada con la participación en la administración de los administrados Por tanto el concepto de gestión educativa no es sinónimo de la administración educativa, aunque dentro de la gestión existe la administración como una de las dimensiones que articulan en esta misma y su Dimensiones de la gestión educativa lo cual está constituida por dimensiones en los que acciona su desarrollo

DESARROLLO

La institución educativa es una organización la cual busca brindarle un buen aprendizaje a la sociedad con el fin de formalizar una sociedad cada vez mejor y con nuevas oportunidades en un futuro por eso es la educación siempre está buscando un servicio para brinde el cumplimiento de necesidades a la sociedad que lo solicita, Toda institución u organización busca lograr obtener un bien para un grupo dado, todas las organizaciones sociales promueven al lograr cubrir las necesidades y metas, un cambio en la interacción social, las organizaciones o instituciones educativas pueden considerarse una empresa puesto que brinda un servicio a la sociedad, pero que no siempre involucran una ganancia económica, dependiendo si son de orden público o privado, existen tres tipos de instituciones educativas

- Instituciones públicas, del Estado u oficiales: entes territoriales que competen a la administración pública o del Estado.
- Instituciones privadas: son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos.
- Instituciones humanitarias: Ya sean de orden público o privado con fines exclusivamente humanitarios para el simple beneficio de una sociedad o comunidad particular, por medio del servicio educativo sin afán de lucro

INFOGRAFIA

Fundamentos de la administración educativa

Concepto de administración educativa: Observamos que la administración estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro de metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional



gestión educativa: por gestión educativa entenderemos una capacidad de generar una relación adecuada entre la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo de liderazgo



La gestión educativa que se apega más a las realidades y la misión que tiene la institución educativa en sí mismo



las instituciones educativas, ya no las podemos observar como simples organizaciones empresariales, sino como un sistema dentro de otro sistema que tiene incidencia y consecuencia en el desarrollo social



administración educativa está apegada a una visión simplista, de tipo empresarial, en donde se le da mayor relevancia al factor de la ganancia que al sistema del servicio



DIFERENCIA ENTRE CONCEPTUALIZACIONES	DIMENSIONES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
<ul style="list-style-type: none"> ✚ el concepto de gestión educativa no es sinónimo de la administración educativa, aunque dentro de la gestión existe la administración como una de las dimensiones que articulan en esta misma ✚ La Administración y la Gestión no están separadas, ✚ se ejecutan de manera concurrente. La jerarquía del puesto que se ocupa en la organización determina cuál de ellas se lleva a cabo con mayor intensidad ✚ La diferencia está en que la gestión “está asociada con la participación en la administración de los administrados ✚ está apegada a una visión simplista, de tipo empresarial, en donde se le da mayor relevancia al factor de la ganancia que al sistema del servicio ✚ gestión y la educación si dan lugar a una disciplina, la cual en este caso es llamada gestión educativa 	<p>está constituida por dimensiones en los que acciona su desarrollo</p> <p>administración es dentro de la gestión una dimensión en sí misma, es decir un sistema de sistemas, por lo que determinaremos que otras dimensiones se sitúan en el ámbito de la gestión educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Dimensión pedagógica curricular ✚ Dimensión administrativa financiera ✚ Dimensión organizativa operacional ✚ Dimensión comunitaria ✚ Dimensión convivencia ✚ Dimensión sistémica <p>Entendiendo estas dimensiones como un enfoque sistémico que nos permite comprender estas mismas como un proceso mediante el cual se identifican las necesidades, se reconocen problemáticas</p> <p>dimensiones principales que se integran en la administración educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensión administrativa financiera 2. Dimensión organizativa operacional 3. Dimensión pedagógica curricular

Conclusión

Tal como hemos podido comprobar que es importante destacar que gracias a la educación es que se forman a los nuevos ciudadanos y profesionales que necesita nuestra sociedad mejorando la calidad de vida de toda persona o individuo de la sociedad tras el análisis podemos decir que la educativa tiene como finalidad la formación de las personas, cooperar a su proceso de humanización, facilitar su propio perfeccionamiento, ayudar a alcanzar la excelencia, la plenitud.