



**Nombre del alumno: Carlos Robinson
Sánchez López**

Nombre del profesor: Malaquías García Pérez

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: administración educativa

**Nombre del trabajo: fundamentos de la
administración educativa**

Ocosingo, Chiapas a 6 de noviembre del 2021.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
LA CONCEPTUALIZACIÓN Y LOS TIPOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	4
INFOGRAFÍA	7
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.....	8
CONCLUSIÓN	9
BIBLIOGRAFÍA.....	10

INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas en México, tienen la gran responsabilidad de brindar una educación integral y de calidad, que permita a los estudiantes, desarrollar todas sus habilidades y potencialidades, a fin de desenvolverse de la mejor manera en su entorno social como seres humanos íntegros y capaces de hacerle frente a la vida cualquier situación compleja que se les presente pero sobre todo, es la mejoramiento de una mejor calidad de vida.

Es por ello que el docente, es la persona encargada de buscar el mejor camino para motivar a sus estudiantes hacia el aprendizaje y guiarlos hacia un mejor aprendizaje, que ellos son los que comparten sus saberes y guían a los estudiantes para que también descubran lo propio, desde el análisis y la preparación constante, lo que el docente transmite hacia ellos, creando así formas didácticas y pedagógicas accesibles a los educandos.

El desarrollo del humano viene desde la educación, en caminata hacia la mejora de los aprendices, los que expresan lo que sienten y los que no pueden hacerlo, mejorando así su capacidad reflexiva, intelectual y nominal de lo que le rodea.

Para desarrollar el presente trabajo se realizó un análisis de la antología para poder llevar a cabo una mejor comprensión así mismo se llevó a cabo una investigación para poder enriquecer de la mejor manera en desarrollo de la actividad

LA CONCEPTUALIZACIÓN Y LOS TIPOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

en tiempos remotos, la gente siempre se organizaba, bajo cualquier circunstancia que se les presentaba, es por ello que a base de la organización y la comunicación pudieron empezar a crear pequeños grupos a grandes grupos de acuerdo a lo que les correspondía hacer, para poder cumplir con sus objetivos de trabajo, al ver los grandes logros que se hacia el trabajar de manera colaborativa y la unión, se consolido y se creó las organizaciones .

Toda teoría es el resultado del contexto histórico - social en el cual se inserta. A esto no escapa la teoría de la administración, la cual surge como consecuencia de las necesidades sociales de principios del siglo XX. Sin embargo, sus bases se fueron gestando en un proceso lento que comenzó desde el mismo momento en que el hombre necesitó de la cooperación de un otro para realizar determinadas actividades encaminadas a su subsistencia, las cuales no lograba realizar por sí solo. (macias, 2002)

Dentro de todas las organizaciones también se vio a la necesidad de crear organizaciones educativas, para poder, crear normas, ponerle un nombre y alcanzar las metas

Es por ello que desde la organización educativa emana la enseñanza-aprendizaje de todas las personas que cursan diferentes grados escolares pueden tener una cultura educativa de preparación y mejorar los conocimientos y saberes.

Lo que se busca, es busca en la organización es que todo tenga un mejor resultado, obteniendo logros productivos y satisfechos, gracias a ello se logra suplir las necesidades y poder alcanzar los objetivos.

La administración en lo general generan una ganancia, la compañía que lo acuerpa y en caso de la educación no hay ninguna ganancia sino más bien se presta en dirigir para la educación en un servicio gratuito.

Por otro lado mencionare s los tipos de instituciones educativas, las cuales son las instituciones privadas, las instituciones públicas, y las instituciones humanitarias.

Los diferentes tipos de instituciones educativas **es un proceso por el cual se facilita el aprendizaje de conocimientos, habilidades, valores o actitudes**. La educación ocurre en diferentes contextos, puede presentarse en diferentes formatos o formas y puede variar en contenido, pero el objetivo siempre es el mismo.

Las unidades de gestión educativa local son instancias de ejecución descentralizada que se encuentran a cargo de los gobiernos de las provincias. Las funciones que les atañen son:

1- Mejorar la gestión pedagógica y administrativa de las instituciones educativas a su cargo, garantizando su autonomía.

2- Propender a la cohesión social, mediante las acciones conjuntas del sector público y privado en el diseño de un Proyecto Educativo en común que contemple la integración social, desarrollo de capacidades, organización de los centros educativos, etc.

3- Gestión de los aportes realizados por el gobierno municipal, entidades de educación superior, universidades, etc.

4- Adecuar las políticas educativas implementadas por el Ministerio de Educación de la Nación.

5- Regulación y supervisión de las instituciones educativas de su ámbito territorial.

6- Asesoramiento pedagógico y administrativo.

En cada una de las instituciones cuentan con personales que ejercen diferentes funciones para que se logre los objetivos comunes. Es por ello que cada una de las instituciones, ejercen una amplia responsabilidad de compromiso para que se pueda llevar a cabo un manejo de la misma

INFOGRAFÍA

¿ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA O GESTIÓN EDUCATIVA?



Todo esto se orienta hacia los logros, de una manera organizada, para poder cumplir con todas las tareas y lograr las metas fijadas



CONCEPTO DE ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



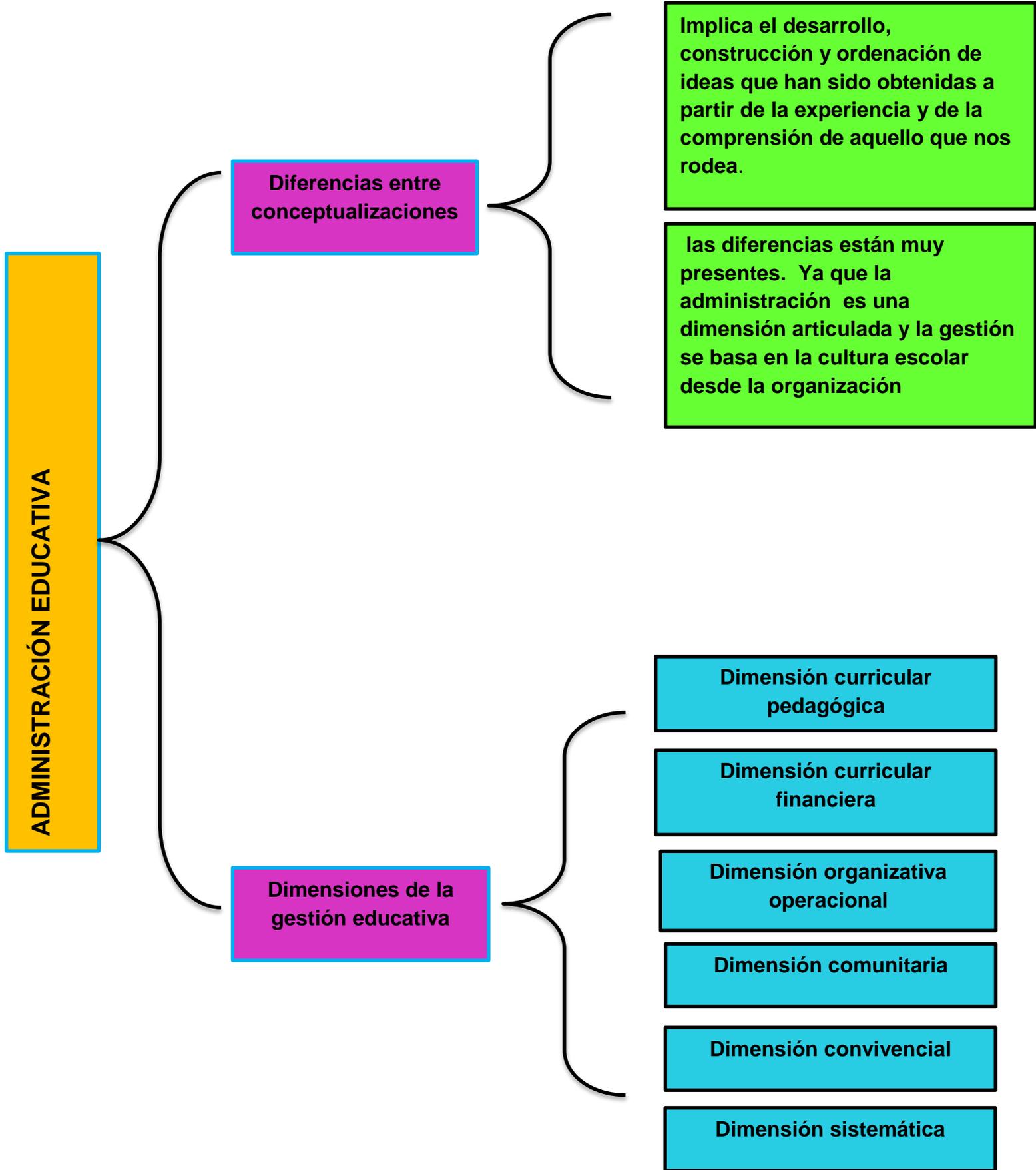
La administración educativa no genera ganancias, es por ello que eso a sido uno de los mayores retos, ya que es gratuita y sin fines de lucro, lo que pretende es que se logre los objetivos, para así poder satisfacer a todos los educandos en la conclusión de una etapa de curso escolar

CONCEPTO DE GESTIÓN EDUCATIVA



Fortalece el desempeño de los planteles e instituciones educativas en un país determinado mediante la aplicación de técnicas, instrumentos y conocimientos. Se trata de una suerte de administración educativa, en el sentido de que intenta pensar el proceso educativo como un todo organizado, sistémico.





CONCLUSIÓN

¿Qué aporte obtendré de la materia que fomentará un conocimiento sólido a mi carrera?

Parte del epílogo de lo que me servirá estos saberes en mi carrera profesional es la manera en cómo se administra y se gestiona, en lo pedagógico, desde los personales que acuerpan y la función que tienen cada uno de ellos,

Cabe mencionar que es fundamental conocer estos principios, para poder conocer mejor la estructura de un sistema educativo

Esa por ello que la Administración Educativa realiza un manejo racional de los recursos académicos y materiales, para lograr el éxito de los objetivos educativos que tiene planteados un establecimiento educativo.

Las conceptualizaciones y la administración educativa es importante en los procesos de planificación, gestión, seguimiento y evaluación (control), entendidos como medidores o indicadores para la dirección escolar, constituyendo uno de los grandes aportes administrativos, que permiten tener una visión de la situación que se desea controlar en los distintos establecimientos educativos.

De esta manera puedo saber cómo puedo llevar a cabo una buena gestión dentro del aula escolar como también toda la instalación que la escuela lo requiere.

BIBLIOGRAFÍA

macias, a. m. (2002). *evolucion de la teoria administrativa*. cuba: ciencia de la administracion.