



**Nombre del alumno: José Manuel  
Vázquez Pérez**

**Nombre del profesor:  
Bárbara Lourdes García Nájera**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Administración educativa**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 01 de noviembre de 2021.

Fundamentos de la administración educativa

Se entiende

Por identificación de las principales necesidades y problemas, selección de los medios y estrategia para solucionarlos, implantación de estrategias y evaluación de la eficiencia de la realización.

Institución educativa

Nace de la consolidación de las organizaciones sociales, al existir necesidades humanas.

Lo cual

Impulsa la enseñanza-aprendizaje de los individuos para obtener una sociedad competente de la subsistencia de la misma.

Busca

Para obtener un bien y cubrir las necesidades y metas de un grupo, satisfacer necesidades ideológicas, conocimiento, desarrollo tecnológico e investigación.

De lo cual

La institución pública presta un servicio sin involucrar ganancia económica

Y la institución privada si involucra ganancia económica

Tipos de institución

Institución pública

Es de todos, para todos y pagada para todos, los intereses son independientes de quienes la integran

Institución privada

Propiedad de un individuo o grupo social, brindan un servicio que genere ganancias económicas

Institución humanitaria

De orden pública o privada, el beneficio de una sociedad del servicio educativo sin afán de lucro

Pueden ser

Urbanos y rurales

Gestión educativa

Implica que los especialistas tienen que estructurar en distintas áreas y niveles, para el avance de la ciencia y la tecnología

Se quiere lograr

Un mayor dominio de información, preparación a la persona que se encuentra más calificada para los cambios continuos

Para tener

El estilo de liderazgo, la capacidad de la gente y objetos superiores de la organización considerada

Así

Tener la capacidad de articular los recursos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea

Diferencia entre conceptualización

La organización educativa es junto con la cultura escolar consecuencia de la gestión

Llevar a cabo

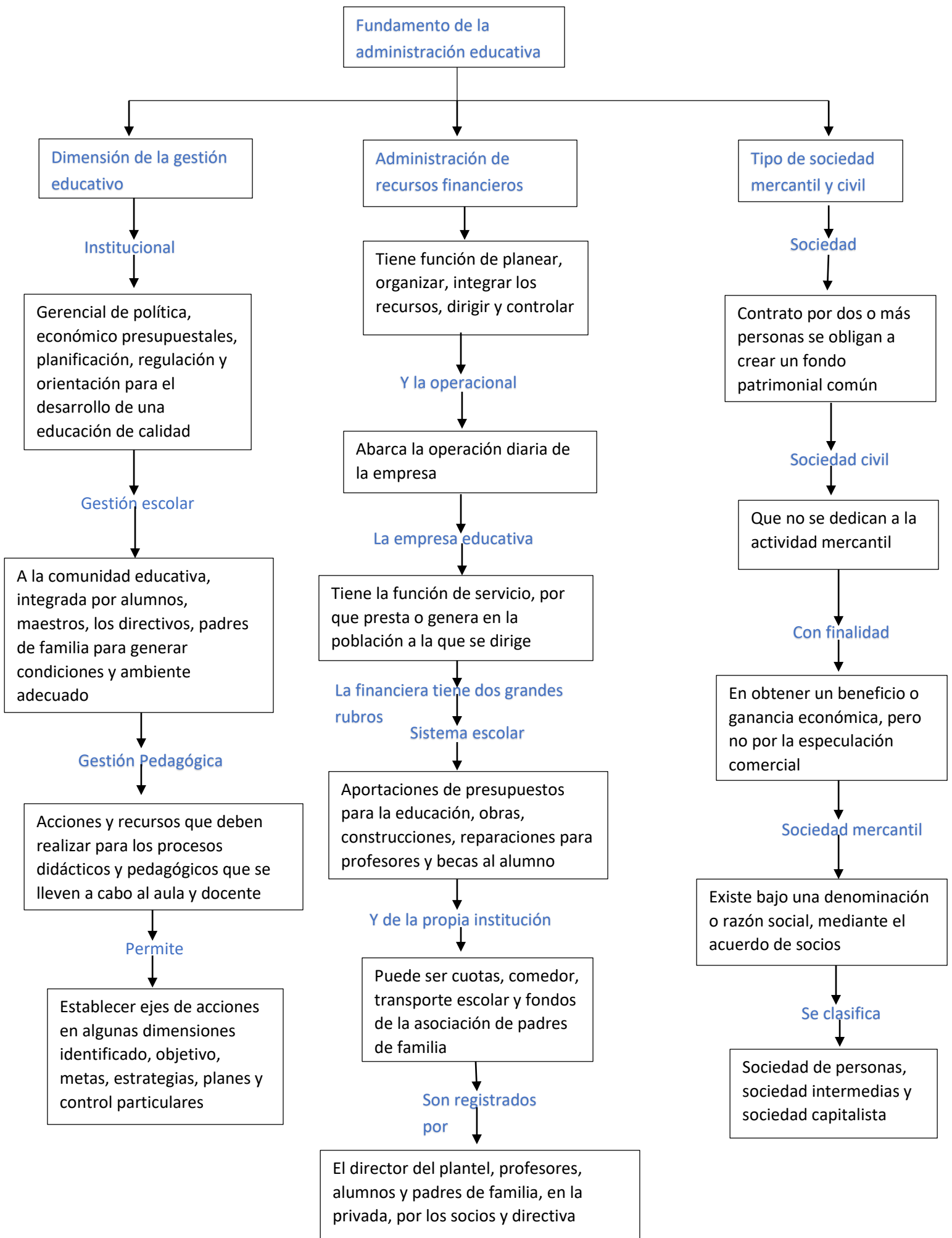
Planeación en ambientes cambiantes, la relevancia del liderazgo, la motivación y coordinación que ejerce los actores educativos

Por lo tanto

La administración cabe dentro de la gestión e implica la acción de planificar y la de administrar

Se logra entender

Que la gestión tiene un componente que involucra mayor medida de las acciones de las personas en la organización



## Bibliografía

UDS. (noviembre-diciembre). *antologiaadministracioneducativa*. ocosingo: UDS.