



Nombre del alumno: Elizabeth Anahí Guzmán López

Nombre del profesor: Alma rosa Alvarado

Licenciatura: Ciencias de la Educación

Materia: investigación Educativa

Nombre del trabajo: Etnografía



ETNOGRAFÍA

La etnografía y su aporte a la comprensión de los fenómenos educativos

la etnografía se focaliza en el estudio de un grupo de personas que comparten algo en común, como un sitio de trabajo, un lugar de habitación

- técnicas de investigación:
- observando lo que ocurre
 - escuchando lo que se conversa
 - preguntando y recogiendo cualquier dato que le permita arrojar luz sobre los fenómenos que está investigando

diario de campo

análisis de documentos de la comunidad en estudio, entrevistas individuales o grupales, recopilación de historias de vida, aplicación de cuestionarios

la etnografía ha sido utilizada para identificar problemas educativos:

- la reproducción social y cultural
- el fracaso escolar
- los sectores populares y la escuela
- la vida cotidiana de la escuela

La perspectiva metodológica de la etnometodología

La etnometodología está centrada en el carácter unívoco de cada situación social

formas de investigación que ha desarrollado la etnometodología

- Estudios sobre las prácticas de trabajo
- Estudios conversacionales
- Sociología cognitiva
- Grupo de análisis

El fundamento de la etnometodología es el reconocimiento de la capacidad reflexiva e interpretativa propia de todo actor social

La etnometodología en educación

los estudios etnometodológicos en educación buscan descubrir cómo los propios actores del sistema educativo

instrumentos de investigación

- observación directa en las aulas
- observación participante
- entrevistas
- estudios de registros administrativos y escolares
- filmaciones de clases o de entrevistas de orientación

La etnometodología constituye una corriente metodológica de gran relevancia teórica, intelectual y práctica.

ETNOGRAFIA

Observación Participante

Algunos problemas y críticas que enfrenta la metodología cualitativa

el investigador reinterpreta las interpretaciones que hace la gente para presentarlas ante la comunidad académica.

tres ángulos

- el modo en que los sujetos estudiados perciben el mundo
- la interpretación que hace el investigador acerca de cómo ellos perciben el mundo
- la construcción que realiza el investigador de su propia interpretación del punto de vista de los sujetos

¿Por qué observación participante?

el investigador debe involucrarse en el curso de los acontecimientos que observa.
el investigador debe observar la realidad para reconstruirla en su totalidad y complejidad.

¿Cómo acceder a los escenarios a observar?

solicitando el permiso de los directivos o propietarios

¿Cómo se recolectan los datos?

tres actividades principales:
se relaciona con una interacción social no ofensiva
Los modos de obtener datos: estrategias y tácticas de campo registro en forma de notas de campo escritas

¿Hasta dónde participar?

-evitar ponerse en situación de competencia con los informantes
-conveniente hablar y actuar de la manera que se adecúa a nuestra personalidad, tratando siempre de sentirse cómodo y natural

Algunas sugerencias

-Actuar con ingenuidad -Estar en el lugar adecuado en el momento oportuno
-Las personas observadas no deben saber exactamente qué se está estudiando.

La formulación de las preguntas

es conveniente formular al inicio preguntas generales que permitan a las personas hablar de lo que tienen en mente y lo que les preocupa

Sobre las notas de campo

Es imprescindible que éstas sean completas, precisas y detalladas. Dado que estas notas de campo constituyen la materia prima de la investigación, el observador deberá esforzarse por redactar notas de campo amplias, completas, tarea que exige gran disciplina.