

# Mi Universidad

## mapa conceptual

*Nombre del Alumno: José Manuel Vázquez Pérez*

*Nombre del tema: características generales de la encuesta*

*Parcial: primero*

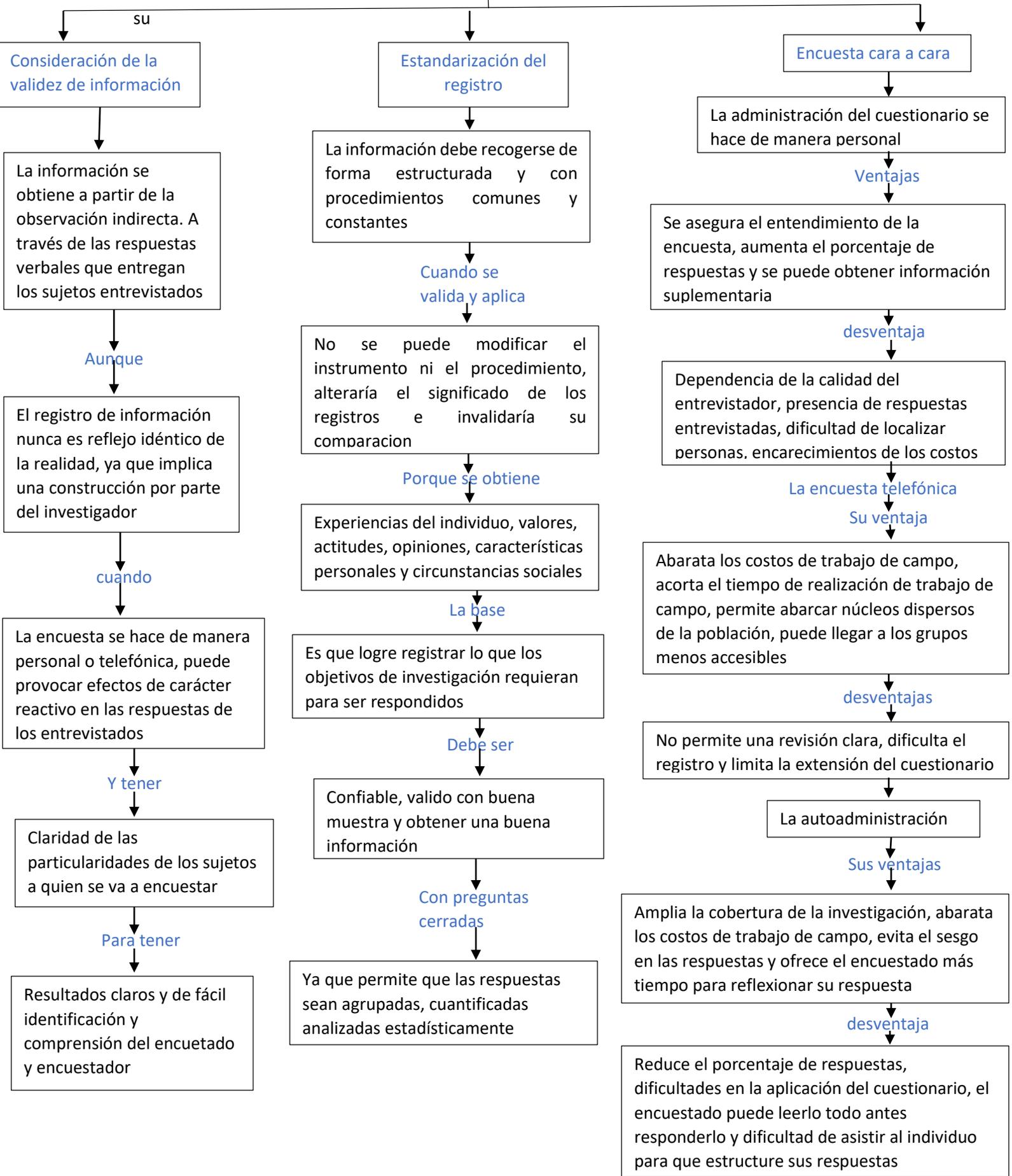
*Nombre de la Materia: investigación educativa*

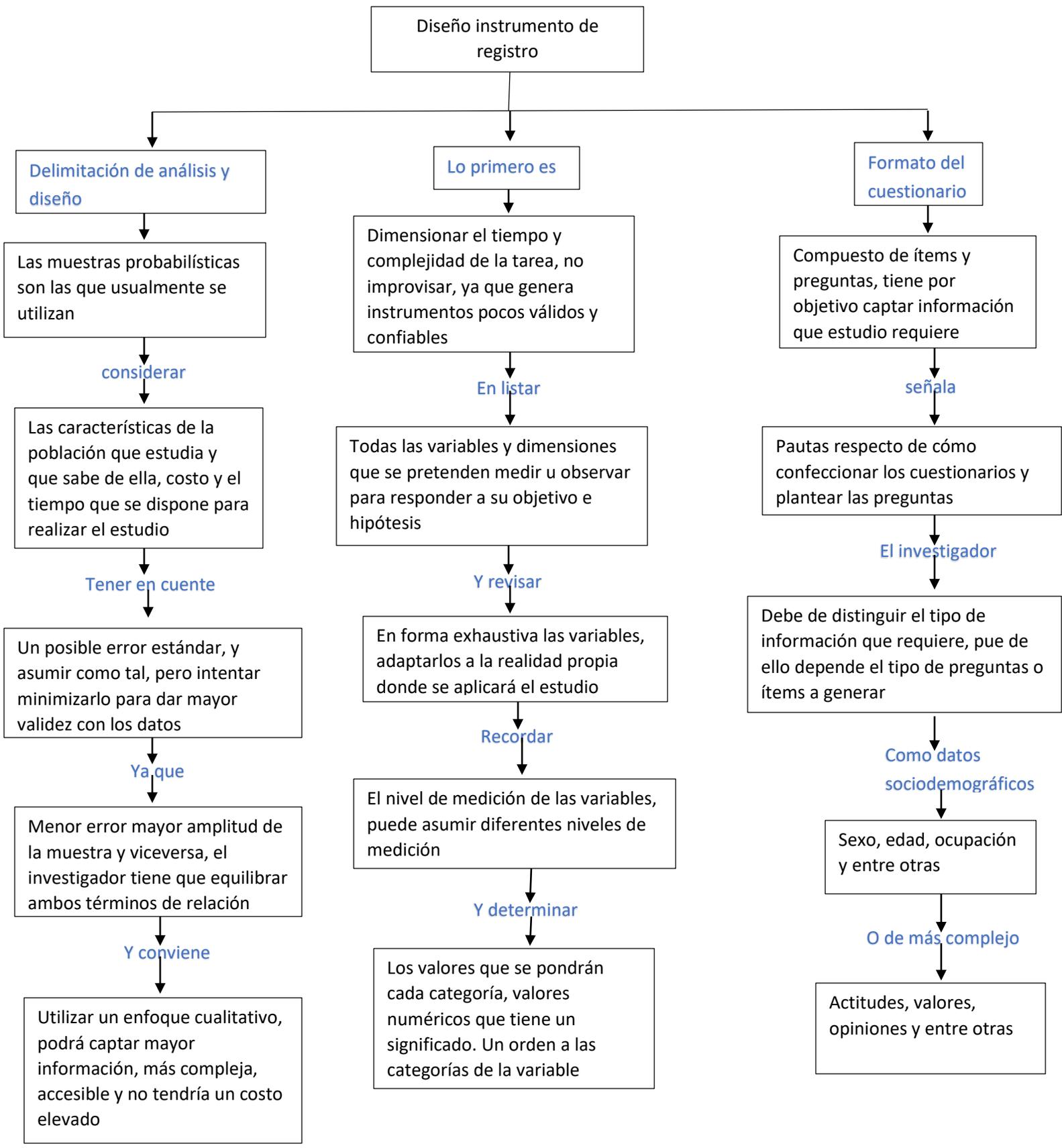
*Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascasio*

*Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación*

*Cuatrimestre: cuarto*

Características generales de la encuesta





Diseño instrumento de registro

Delimitación de análisis y diseño

Las muestras probabilísticas son las que usualmente se utilizan

considerar

Las características de la población que estudia y que sabe de ella, costo y el tiempo que se dispone para realizar el estudio

Tener en cuenta

Un posible error estándar, y asumir como tal, pero intentar minimizarlo para dar mayor validez con los datos

Ya que

Menor error mayor amplitud de la muestra y viceversa, el investigador tiene que equilibrar ambos términos de relación

Y conviene

Utilizar un enfoque cualitativo, podrá captar mayor información, más compleja, accesible y no tendría un costo elevado

Lo primero es

Dimensionar el tiempo y complejidad de la tarea, no improvisar, ya que genera instrumentos pocos válidos y confiables

En listar

Todas las variables y dimensiones que se pretenden medir u observar para responder a su objetivo e hipótesis

Y revisar

En forma exhaustiva las variables, adaptarlos a la realidad propia donde se aplicará el estudio

Recordar

El nivel de medición de las variables, puede asumir diferentes niveles de medición

Y determinar

Los valores que se pondrán cada categoría, valores numéricos que tiene un significado. Un orden a las categorías de la variable

Formato del cuestionario

Compuesto de ítems y preguntas, tiene por objetivo captar información que estudio requiere

señala

Pautas respecto de cómo confeccionar los cuestionarios y plantear las preguntas

El investigador

Debe de distinguir el tipo de información que requiere, pue de ello depende el tipo de preguntas o ítems a generar

Como datos sociodemográficos

Sexo, edad, ocupación y entre otras

O de más complejo

Actitudes, valores, opiniones y entre otras

# Bibliografía

uds. (noviembre-diciembre ). *antologia investigacion educativa*. ocosingo:  
uds.