



**Nombre del alumno: Carlos Cesar  
Gonzalez Mijangos**

**Nombre del profesor: Malaquias  
García Pérez**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: Teorias del aprendizaje**

**Nombre del trabajo: Formato**

**Tema: Principales aproximaciones  
teóricas**

Ocosingo, Chiapas a 26 de septiembre del 2021

# Índice

<b>Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>Principales aproximaciones teóricas.....</b>	<b>4-5</b>
1.1.-Condicionamiento clásico.....	4
1.2.-El conexionismo.....	4
1.3.-El conductismo.....	4
1.4.-El neoconductismo.....	4
1.5.-Condicionamiento operante y social	
1.6.-condicionamiento operante.....	5
1.7.-El aprendizaje social.....	5
<b>Conclusión.....</b>	<b>6</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>7</b>

## **Introducción**

En el presente trabajo podrán encontrar información sobre las principales aproximaciones teóricas dando a conocer sus principales autores y en que consiste cada una de ellas, cada autor que realzo su respectiva aproximación se indago por aportaciones de autores pasados es decir cada uno tomo la percepción de otro para realizar su aportación destacando también que cada uno realizo sus investigaciones lo que los llevo a sus respectivos resultados.

Para entrar un poco en contexto las aproximaciones teóricas mencionadas en el presente documento se basan principalmente en la manera de explicar o moldear la conducta de los seres humanos e inclusive algunos animales basándose en diferentes etapas o bases determinadas por cada autor.

Como seres humanos cada uno tiene conductas distintas las cuales dentro de cada aproximación teórica puede ser explicada o modificada a continuación usted entenderá sobre ello y podrá analizar y conocer mas a fondo sobre estas ya que el comportamiento del ser humano esta determinado por todo entorno en el que vive y los elementos sociales en los que se encuentra.

## Principales aproximaciones teóricas

1.1.-Condicionamiento clásico (Autor principal: Ivan Pavlov): Este consiste en asociar un estímulo con su respuesta natural y conectarlo con un segundo estímulo para obtener una respuesta determinada es decir una respuesta deseada, el condicionamiento clásico nos puede ayudar a explicar muchas conductas u miedos ya que si se entiende el proceso podemos averiguar como se a condicionada dicha conducta o miedo, al igual que nos puede ayudar a controlar la conducta de animales e inclusive personas, así mismo este ayuda en el proceso de aprendizaje por dos estímulos los cuales son el incondicionado y condicionado al emparejar dichos estímulos se origina la adquisición de algún aprendizaje.

1.2.-El conexionismo (Autor principal: Thorndike): Este consiste en establecer una conexión definitiva entre la conducta apropiada y la recompensa a la que conduce, en este se plantea que el aprendizaje en algunos animales o seres humanos se produce por ensayo y error o por selección y conexión es decir el aprendizaje sería una conexión entre la unidad mental y la unidad física, se establecieron tres leyes las cuales son: la ley de disposición, la ley del ejercicio y la ley del efecto, dichas leyes son conexiones que se centran en el comportamiento, la respuesta ambiental y los efectos de la respuesta.

1.3.-El conductismo (Autor principal: Watson): Este consiste en poner en énfasis la conducta observable tanto de nosotros los seres humanos como el de los animales, el cual considera que a de ser el objeto el estudio de la psicología y las relaciones de estímulo respuesta mas que el estado mental interno de la gente, es decir sistemáticamente el conductismo señala que el objeto de estudio de la psicología es la conducta observable.

1.4.-El neoconductismo ( Autores principales: Edgard Chace Tolman y Clark Leonard Hull): Para Tolman dicha conducta consiste en la conducta propositiva, como dice (UDS, 2021) la necesidad de los animales en interactuar con otros objetos y la tendencia a descubrir y preferir soluciones fáciles antes que las difíciles, su objeto de estudio fue la conducta observable, centrándose así en la conducta molar, Hull por otro lado planteo que la conducta es explicada en términos de habito, hábitos que el organismo adquiere con el fin de reducir el impulso, estableciendo así los principios básicos de la ciencia de la conducta para así poder explicar la conducta individual y social, ambos querían formular teorías del aprendizaje y la conducta ya que conciben al organismo como un ser activo.

1.5.-Condicionamiento operante y social

1.6.- Condicionamiento operante (Autor principal: Skinner): En general esto consiste en un proceso que ejerce el control sobre la conducta de un organismo y en un cierto ambiente por medio de la aplicación de algunos refuerzos, el refuerzo es cualquier evento que aumente la probabilidad de que la conducta deseada se repita siendo así un refuerzo positivo, las respuestas que son poco probables que se repitan se les denominó extinción y las respuestas que son castigadas de consecuencias no deseables se denominó castigo, dichos términos llevan a una asociación entre el comportamiento y la consecuencia de este es decir esta permite que el sujeto repita formas de conducta positiva y menos probabilidad de repetir las que conllevan a problemas negativos.

1.7.-El aprendizaje social (Autor principal: Albert Bandura): Este consiste en las experiencias que adquirimos a través de otras personas, es decir una persona influye sobre la otra, es decir se origina un aprendizaje por observación eligiendo así a un modelo para luego pasar a la observación para así memorizar y ver si es conveniente imitar o no pero no solo basta con la observación y un modelo para que la conducta se lleve a cabo también es necesario que el modelo sea de interés para la persona modelada esto se da gracias a la capacidad de vernos a nosotros mismos en la conducta de los demás, dicha teoría tiene cuatro etapas las cuales son: la atención, la memoria, la reproducción y la motivación con el fin de obtener una recompensa.

Para concluir sabemos que las principales aproximaciones teóricas se consolidaron una por la otra es decir a base de una surgía un nuevo pensamiento originando así una nueva aproximación teórica pero la mayoría con una base principal la cual es la conducta de nosotros los seres humanos, los aprendizajes que me llevo de dichas teorías son la capacidad de moldear la conducta tanto mía como de otros seres humanos así mismo me llevo como aprendizaje la capacidad de observación, aprendizaje e imitación.

Como futuros docentes conocer dichas aproximaciones teorías nos brinda el aprendizaje para la manera de coordinar o modificar la conducta de nuestros alumnos a través de algunas técnicas similares a la de las aproximaciones teorías llevando a cabo principalmente el uso de refuerzos que motiven al buen comportamiento y al aprendizaje dentro del campo áulico.

De igual forma sabemos que como seres humanos en algún momento de nuestra vida hemos experimentado algún tipo de aproximación teórica como el del aprendizaje social u condicionamiento operante de manera involuntaria, pero al tener el conocimiento de estas la podemos replicar de una forma positiva hacia otras personas.

Las aproximaciones teóricas tienen una importancia enorme y no solo para el campo psicológico, sino que también dentro del campo áulico, entorno educativo y función docente ya que gracias a que cada una tiene una variable que puede ser implementada dentro de un salón de clases ayudaría así a la correcta formulación de la conducta de nuestros futuros alumnos.

Para terminar, generalizando los aprendizajes de las aproximaciones teóricas que me llevo son: La capacidad de explicar o moldear la conducta, la capacidad de observar, analizar e imitar, el uso de refuerzos, motivaciones y castigos, y principalmente los aspectos que influyen dentro de la conducta de los seres humanos.

## Bibliografía

- Garcia-Allen, J. (s.f.). *Extraído de la red*. Obtenido de Psicología y mente : Recuperado de <https://psicologiaymente.com/psicologia/condicionamiento-clasico-experimentos> el día 26/09/2021
- Triglia, A. (s.f.). *Extraído de la red* . Obtenido de Psicología y mente : Extraído de <https://psicologiaymente.com/social/bandura-teoria-aprendizaje-cognitivo-social> el día 26/09/2021
- UDS. (2021). *Teorías de aprendizaje* .
- Unknown. (s.f.). *Extraído de la red*. Obtenido de Psicopedagogía : Extraído de <https://maestriapsicoped.blogspot.com/2016/06/teoria-del-conexionismo-de-edward-l.html#:~:text=Conexionismo%20Thorndike%20explica%20> el día 26/09/2021
- Wikipedia. (08 de Septiembre de 2021). *Extraído de la red*. Obtenido de Condicionamiento operante : Extraído de [https://es.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento\\_operante#:~:text=El%20condicionamiento%20operante%20es%20una%20forma%20de%20ense%C3%B1anza%2C,probabilidad%20de%20repetir%20las%20que%20conllevar%20problemas%20negativos.](https://es.wikipedia.org/wiki/Condicionamiento_operante#:~:text=El%20condicionamiento%20operante%20es%20una%20forma%20de%20ense%C3%B1anza%2C,probabilidad%20de%20repetir%20las%20que%20conllevar%20problemas%20negativos.) el día 26/09/2021