



**Nombre del alumno: Carlos Cesar  
Gonzalez Mijangos**

**Cuatrimestre: 4 Grupo: A**

**Nombre del profesor: Barbara Lourdes  
García Najera**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: Administración educativa**

**Nombre del trabajo: Mapa  
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 27 de Octubre del 2021

**Fundamentos de la administración educativa**

Tiene su desarrollo en

La administración educativa

La institución educativa / conceptualización

Esta es

Una

Un campo amplio que nos permite entender el funcionamiento de una institución educativa, nos remite a observar la organización, la dirección y el buen manejo de la misma.

Organización educativa

Es

La que impulsa la enseñanza-aprendizaje, de los individuos en una sociedad, con el fin de que sus miembros se integren en un medio cada vez más exigente en el aspecto de las nociones que movilizan las estructuras sociales, físicas, científicas y tecnológicas.

Tiene la función de

Con el propósito

Planificar, diseñar, e implementar un sistema eficiente y eficaz para el logro de la enseñanza-aprendizaje en un entorno social en el que se imparte el servicio.

De que esos miembros, al tener mayores nociones de su medio, puedan transformarlo para elaborar una sociedad cada vez más competente en la subsistencia de esta misma.

Esta nos permite

Por lo tanto

Entender un sistema o proceso con el cual se organiza, dirige, estructura y da vida la implementación de un servicio educativo a un medio social que lo requiere.

Las organizaciones educativas buscan dar un servicio que brinde el cumplimiento de estas necesidades a la sociedad que lo solicita.

El concepto de organización social y educativa, como el de la administración, es lograr que se alcance de manera eficiente un fin o una meta de una organización social determinada.

Una empresa

Hay una diferencia entre empresa y organización educativa

Es

La cual es

Otra organización social que es una entidad destinada a producir bienes y servicio, y que al venderlos pueden obtener de ellos un beneficio.

Que una brinda servicios con fines lucrativos y la otra sin fines, aunque también existen organizaciones educativas privadas que si tienen un fin económico.

# Fundamentos de la administración educativa

Continúa su desarrollo con

## Tipos de instituciones educativas

## Autoridades y organismos de los colegios e institutos

Existen

Estos son

### Tres tipos de instituciones educativas

- Rector
- Vicerrector
- Inspector general
- Consejo directivo
- Junta general de directivos y profesores
- Junta de profesores en curso
- Junta de directores en área
- Junta de profesores en área
- Consejo de orientación y bienestar estudiantil
- Secretaria
- Colecturía
- Servicios generales
- Unidades de producción

Las cuales son

Instituciones públicas, del Estado u oficiales: son entes territoriales que competen a la administración pública o del Estado.

Instituciones privadas: son de propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancias económicas para estos.

Instituciones humanitarias: Ya sean de orden público o privado con fines exclusivamente humanitarios para el simple beneficio de una sociedad o comunidad particular, por medio del servicio educativo sin afán de lucro.

Aunque

Se puede determinar otras clasificaciones de acuerdo a diferentes criterios

Las cuales son

### Por financiamiento

### Por Jornada de trabajo

### Por alumnado

### Por ubicación geográfica

### Por denominación

- Públicas
- Privadas

- Matutinos
- Vespertinos
- Nocturnos
- De doble jornada

- Masculino
- Femenino
- Mixto

- Urbanos
- Rurales

- Jardín de infantes
- Escuela
- Colegio
- Instituto pedagógico
- Instituto técnico

**Fundamentos de la administración educativa**

Continúa su desarrollo con

Administración educativa o gestión escolar / Concepto de administración educativa

Se sabe

Que la administración estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro de metas, para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional.

Aunque cabe destacar que

La organización educativa puede ser una empresa y si se maneja como tal solo por el beneficio de la ganancia que aporta a sus dirigentes, entonces perdemos la perspectiva final de dicha organización.

Conceptos de gestión educativa

Se sabe

Que a principios de este siglo se comienza a dar relevancia al concepto de gestión educativa que se apega más a las realidades y la misión que tiene la institución educativa en si misma

Así mismo

Vemos cambios importantes en nuestra sociedad, se vuelve una sociedad de conocimiento, lo que implica que, entre mayor dominio de más información, así con una mejor preparación la persona se encuentra más calificada para los cambios continuos.

Al igual

Debemos entender que nuestro medio social es un sistema de subsistemas, los cuales son como un engranaje.

Entonces

Por gestión educativa entenderemos una capacidad de generar una relación adecuada entre la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo de liderazgo, las capacidades, la gente y los objetivos superiores de la organización considerada, así como la capacidad de articular los recursos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea.

**Fundamentos de la administración educativa**

Continúa su desarrollo con

**Diferencias entre conceptualizaciones**

Se sabe

Que el concepto de gestión educativa no es sinónimo de la administración educativa, aunque dentro de la gestión existe la administración como una de las dimensiones que articulan en esta misma, así mismo el término gestión educativa ha cobrado en los últimos años. auge en nuestro país.

Por otra parte

Sabemos que el termino administración nació en estados unidos es por ello que diccionarios de estados unidos plantean su definición.

Las cuales son

Oxford (2013) la define como “el proceso o actividad de estar a cargo de una empresa u organización”.

Cambridge (2013) lo define como “los acuerdos y tareas necesarias para controlar el funcionamiento de un plan u organización”.

Por otro lado

**La gestión tiene diferentes conceptualizaciones**

Las cuales son

Oxford (2013) es “el proceso de tratar o controlar cosas o personas”.

Cambridge (2013) es “el control y organización de algo”.

Otras conceptualizaciones son

Merli (1997) concibe a la gestión como la capacidad que posee una organización para lograr con bastante rapidez resultados operativos relevantes que le permitan alcanzar una posición exitosa en el corto, mediano y largo plazo, es decir establecer las condiciones para ser líder y mantenerse en este status.

Cassasús (2000) un referente en el tema de gestión educativa, considera que “el tema central de la teoría de la gestión es la comprensión e interpretación de los procesos de la acción humana en una organización”.

Martínez (2012) concibe la diferencia entre administración educativa y gestión educativa, está apegada a una visión simplista, de tipo empresarial, en donde se le da mayor relevancia al factor de la ganancia que al sistema del servicio.

# Fundamento de la administración educativa

Continúa su desarrollo con

## Dimensiones de la gestión educativa

## Los tres niveles comprendidos dentro de la gestión

Entendemos

Estos son

Que la administración es una dimensión dentro de la gestión educativa, pero existen otras dimensiones que se sitúan dentro de la dimensión educativa.

La gestión institucional: comprende acciones de orden administrativo, gerencial, de política de personal, económico presupuestales, de planificación, de programación, de regulación y de orientación, entre otras.

La gestión escolar: tiene como fundamento a la comunidad educativa.

La gestión pedagógica: tiene que ver con las acciones y recursos que enmarcan los procesos didácticos y pedagógicos que llevan a cabo los docentes.

Las cuales son

### Dimensión pedagógica curricular

### Dimensión administrativa financiera

### Dimensión organizativa operacional

- Prácticas de enseñanza y de aprendizaje
- Contenidos curriculares
- Selección de textos
- Prácticas de evaluación
- Las practicas docentes

- A la distribución del tiempo y del espacio de la institución
- A la administración de los recursos humanos
- Administración de recursos naturales
- Administración de recursos financieros

- Equipos docentes, directivos y sus respectivas funciones
- Departamentos académicos
- Departamentos administrativos
- Relación que hay entre departamentos

### Dimensión comunitaria

### Dimensión convivencial

### Dimensión sistémica

- Relación con los padres de familia y tutores
- Los criterios de selección para relacionarse, así como las relaciones que se establecen con organizaciones sociales, políticas, religiosas, empresariales, de comunicación etc

- Relaciones entre pares: alumnos
- Alumnos, docentes-docentes, etc
- Relaciones jerárquicas: relaciones directivos – docentes; relaciones docentes – alumnos, etc.
- Relaciones no calificadas

- Sistema educativo nacional
- Sistema educativo estatal
- Instancias educativas supranacionales
- Co otras organizaciones educativas con su mismo nivel

**Fundamentos de la administración educativa**

Continúa su desarrollo con

**Objetivo e importancia de la gestión educativa**

Esta tiene como objetivo

Orientar las acciones escolares hacia el logro de las metas que el equipo escolar planteo para la institución educativa.

Es importante ya que

Fortalece las estancias educativas y permite el fortalecimiento de las mismas y así aportar un valor considerable en conocimientos.

**Opinión personal**

Considero que la administración y gestión educativa son procesos diferentes pero que van a la par, ya que una permite observar el manejo y dirección de la institución lográndolo a base de las relaciones adecuadas entre la estructura, estrategias y recursos humanos que se da a través de la gestión educativa.

## Bibliografía

Mora, D. (2009). *Extraído de la red*. Obtenido de Scielo: Recuperado de: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1997-40432009000300001](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432009000300001) el día 26/10/2021

UDS. (2021). *Investigacion educativa* .