



**Nombre del alumno: Zenaida
Hernández Hernández**

**Nombre del profesor: Bárbara Lourdes
García Nájera**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

Materia: administración educativa

Nombre del trabajo: súper nota

Ocosingo, Chiapas a 04 de diciembre del 2021

Dimensión organizativa
operacional
política general de la institución
educativa

El objetivo que quiere lograr la empresa, cual es su finalidad ante la sociedad y cuál es el servicio que prestara a esta y que beneficios sociales y personales generara este mismo. A esto lo llamamos filosofía de acción a político general



Política educativa, administrativa y social
la empresa educativa se divide en tres ámbitos

- 1.-la política educativa
- 2.-la política administrativa
- 3.-la política social



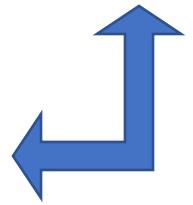
Las políticas educativas son creadas con el fin de administrar y aplicar con beneficios para la sociedad, todos los recursos que el estado destine para este fin



El conjunto de la actividad del estado orientado a garantizar el derecho a la educación es analizado en cuatro aspectos los cuales son de tipo conservador, paternalista, la política de seguridad, centralismo y la política de comodidad



Política de rentabilidad se refiere que son empresas que buscan un beneficio mayor ante la inversión, los ingresos y el costo que genera el servicio o producto



Política financiera este tipo de política solo se percibe en instituciones educativas de tipo corporativo busca coordinar la imagen, financiación exterior y el valor de la institución para hacer a esta más rentable



Estas políticas la podemos entender desde sus diferentes fases, política participativa y la política de valor añadido



Visión y misión. La visión es la declaración de metas, valores y aspiraciones de la empresa educativa hacia el futuro cuál será su meta a largo plazo su finalidad a lograr al desarrollarse en su misión



Directivos y sus respectivas funciones

La dirección es una de las herramientas que pone en acción la voluntad de realizar algo, ayuda a solucionar tareas y proporciona respaldo para el impacto de las dificultades que se generan en las actividades administrativas

Las funciones de la dirección son las de planeación, organización, dirección, control, personal, innovación, comunicación y coordinación



Departamento administrativo
el departamento administrativo dentro de la institución es el que maneja y controlan la eficiencia de varias situaciones específicas como son servicios escolares el control escolar y las áreas académicas



Sistema de administración escolar se divide en dos áreas servicio escolar y control escolar



Tramites el estudio de los alumnos inscritos en la institución desde su ingreso hasta su egreso se registra su entrada a través de credencial, certificados

Biblioteca del Aula

Esc. Primaria: BENITO JUAREZ

Nombre del alumno: Luis Eduardo Albe López

Grado: 1° Grupo: C

Firma del Maestro(a): _____ Firma del alumno: _____

Procesos: los procesos pueden ser variados dependiendo de la organización así como el ingreso, seguimiento y egreso



Departamentos académicos tiene como función coordinar, controlar dirigir los sistemas de planeación y programas educativos



Equipos de docentes. La coordinación académica tiene como función organizar al cuerpo docente en sus labores, obligaciones, derechos, y responsabilidades con la institución educativa



Planes y programas el área académica revisa los planes y programas la selecciona y lleva a la ejecución de estos de acuerdo a la política de la institución y de la sep.



Material didáctico



Evaluación de aprendizaje se valoran los procesos las ejecuciones, las habilidades adquiridas, las actitudes construidas, los conocimientos significados y conceptos científicos asimilados a lo largo de este aprendizaje

Evaluación docente se evalúa la efectividad y funcionalidad del docente en aula



Cursos especiales ya sea como los relacionados con el CENEVAL y el logro de certificación



Coordinación psicopedagógica

El departamento psicopedagógico atiende las áreas de la cognición, emocional y social del alumno



Coordinación de atención a estudiantes procuran la comunicación, reglamentación y atención de las relaciones alumnos con alumnos y alumnos con docentes



Bibliografía UDS antología administración educativa unidad 3 paginas 55-73