



**Nombre del alumno: José Manuel
Vázquez Pérez**

**Nombre del profesor: Bárbara Lourdes
García Nájera**

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia: Administración educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: súper nota

Ocosingo, Chiapas a 26 de noviembre de 2021.

Dimensión organizativa operacional

Política general de las instituciones educativas

Generan un objetivo en común a lograr y cuál será el procedimiento que se debe ocupar para llegar a este, que quiere lograr la empresa, que servicio presta ante la sociedad y personal.



Se divide en administrativa, que planea organiza.
La operativa: se encarga del personal, finanzas, mercadotecnia, relaciones públicas etc.

Se basa en un sentido macro sistema en los que se ven involucradas el sistema político y económico



- Política educativa: de la nación educativa, entorno socioeconómico y tecnológico del país.
- Política administrativa: necesidad y objetivo de la institución.
- Política social: papel de la institución ante el entorno social en el que presta sus servicios.

Tipos de política



De tipo conservador, Que podemos ver varios tipos: paternalista, la política de seguridad, centralismo, políticas de comodidad. Rentabilidad y financiera que se desglosa en dos ramas, de liquidez y de expansión. En el ámbito social se encuentra. La política participativa y de valor añadido.

Todo ello comparte una finalidad de brindar el mejor servicio al entorno social para tener una institución favorable, con un futuro seguro que pueda progresar de manera favorable sin complicaciones

Directivos y funciones

Se organizan en niveles de jerarquía, tiene la responsabilidad de poseer la capacidad de mando, la iniciativa de toma de decisiones responsabilidad del puesto y autoridad. Su función es planear, organizar, innovación, la comunicación y coordinación con sus básicas que son mando o autoridad, comunicación y supervisión



Departamento administrativo

Manejan y controlan la eficiencia de varias situaciones específicas. Como son, servicios escolares, control escolar y las áreas académicas.



Escolares

Tiene la función de administrar, planear, controlar y evaluar las actividades relacionadas al servicio escolar. Como reinscripción, inscripción, emisión de documentos gestión de becas, certificación etc.

Departamento académico

Tiene como función coordinar, controlar y dirigir los sistemas de planeación y programa educativa. Proceso enseñanza-aprendizaje.

Organiza el cuerpo docente en sus labores, obligaciones, derechos y responsabilidades con la institución educativa. Reúne a los profesores de la misma área formativa para que ellos proyecten como llegarán a su labor en aula, desde la ejecución de planes de estudios y planeación de clase



Evaluación de aprendizaje



Observa y verifica el proceso de evaluación de aprendizaje, el plan de evaluación de los procesos de la enseñanza-aprendizaje, habilidades adquiridas, las actitudes construidas y los conocimientos

Otra función es la de controlar la ejecución docente cuenta con la evaluación de alumnos a docentes, observación de clase, evaluación por jefes de academias, la autoevaluación y el historial laboral. Ofreciendo tutorías y cursos especiales.

Coordinación psicopedagógica



Se crea para dar atención a los departamentos que la academia no puede atender por la visión específica. Como áreas de la cognición y social del alumno y está conformado por un psicólogo educativo o clínico para orientar al alumno que tiene alguna dificultad personal o emocional.



Coordinación a atención a estudiantes

En algunas instituciones, procuran la comunicación, reglamentación y atención de las relaciones alumnos con alumnos y alumnos con docentes. Verifican que vayan encaminando a una mejor relación respetuosa de trabajo, sana convivencia, responsiva y amable dentro del campus.

Bibliografía

uDS. (noviembre-diciembre). *antologia administracion educativa*. ocosingo: uds.