



**Nombre del alumno: Brenda Jazmín Santiz López.**

**Nombre del profesor: Bárbara Lourdes García Nájera**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Materia: Administración Educativa**

**Nombre del trabajo: fundamentos de la administración educativa**

Ocosingo, Chiapas a 06 de noviembre de 2021

# Administración educativa

Como el proceso que consiste en planear, organizar de dirigir y controlar los recursos humanos, técnicos y financieros al logro de los objetivos organizaciones.

## Fundamentos de la administración educativa

La administración es un campo amplio que nos permite entender el funcionamiento de una institución educativa, a observar, organización, la dirección y el buen manejo.

### Proceso que estructura y utiliza de orientados hacia sus metas.

- **Proceso:** consiste en una serie de actividades como planeación, toma decisiones y la evaluación.
- **Estructura y utilización:** A) Humanos B) Funciones C) Materiales D) de información.
- **Dirección para logro de metas por medio de tareas.**
- **Entorno organizacional.**

### Función de la administración.

Es planificar, diseñar, implementar un sistema eficiente y eficaz para el logro de la enseñanza- aprendizaje.

## La institución educativa

La consolidación de las organizaciones sociales, varias necesidades humanas que se convierte en una meta u objetivo para alcanzar un beneficio mayor en una comunidad o en grupo social.

### Organización educativa

En una sociedad con el fin de que sus miembros se integren y exigen en el aspecto de las naciones las estructuras sociales, físicas, científica y tecnológicas.

Buscan:

Dar un servicio que brinda el cumplimiento de estas necesidades a la sociedad que solicita.

Una empresa:

Es otra organización social que es una entidad destinada a producir bienes y servicio que al venderlos pueden obtener de ellos un beneficio.

### Orden público o privado.

- **Educativas públicas:** prestan un servicio sin involucrar ganancia económica para que dirige y presta el servicio.
- **Educativas privadas:** si involucra una ganancia económica a quien da u ofrece el servicio.

## Tipos de instituciones

### Tres tipos de instituciones educativas.

- **Instituciones públicas:** competen a la administración pública o del estado.
- **Instituciones privadas:** propiedad de un individuo o grupo social con el fin de brindar un servicio educativo que genere ganancia.
- **Instituciones humanitarias:** orden público o privado con fines humanistas para el beneficio de una sociedad comunidad.

### Acuerdo a diferentes criterios:

- Las instituciones educativas se clasifican por el financiamiento.
- Por la jornada de trabajos.
- Por el alumnado.
- Por la ubicación geográfica
- Los establecimientos de educación regular.
- Los colegios y las instituciones cuentan con los autoridades y organismos.

## ¿Administración educativa o gestión escolar?

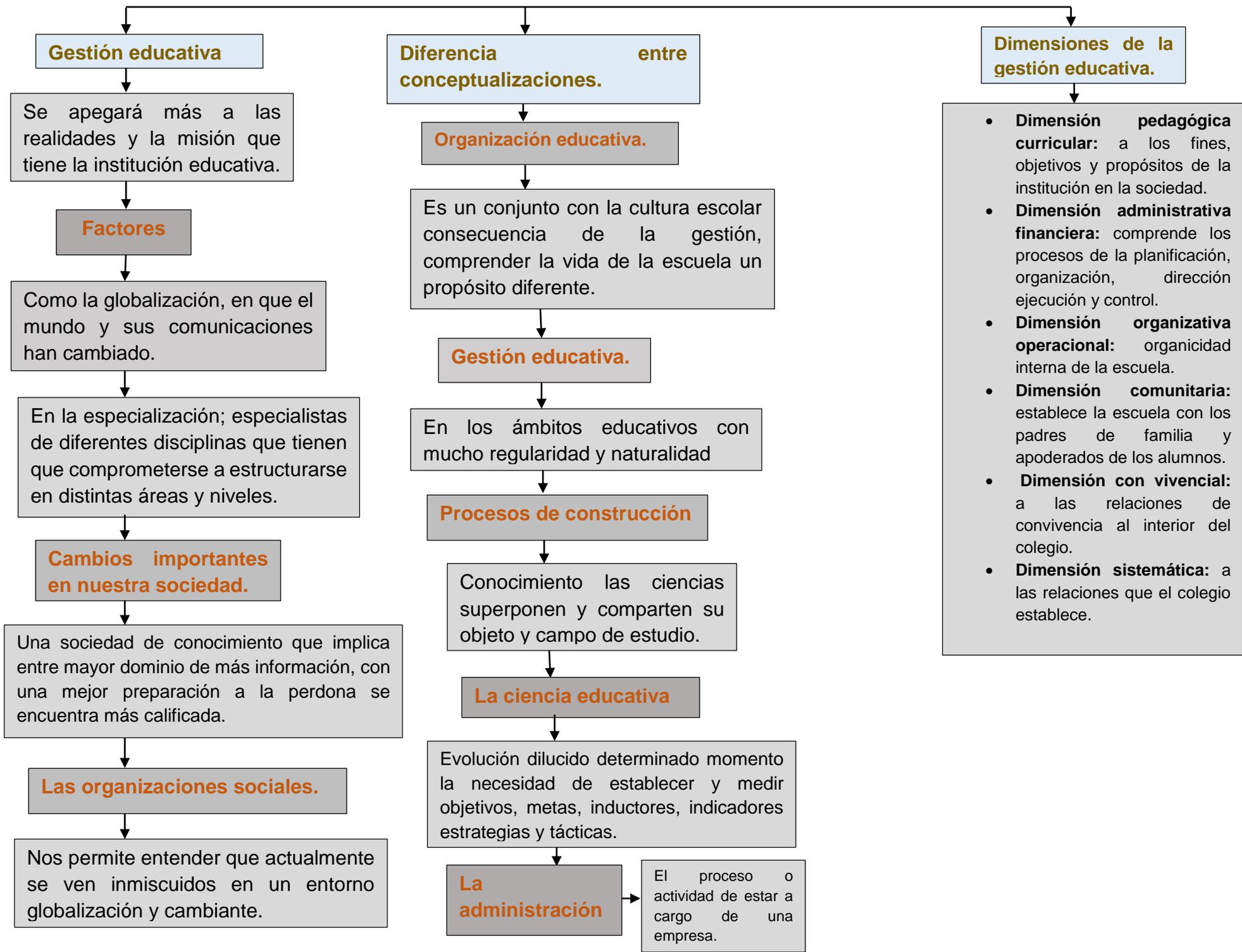
Esta cualidad en su administración, observamos que proveen mas bien y el servicio determinado.

### Apegada a una visión simplista.

Se le da mayor relevancia al factor de la ganancia que al sistema del servicio.

### La visión de empresa administrativa.

Moviliza el valor del trabajo que adquiere la empresa educativa.



**Gestión educativa**

Se apegará más a las realidades y la misión que tiene la institución educativa.

**Factores**

Como la globalización, en que el mundo y sus comunicaciones han cambiado.

En la especialización; especialistas de diferentes disciplinas que tienen que comprometerse a estructurarse en distintas áreas y niveles.

**Cambios importantes en nuestra sociedad.**

Una sociedad de conocimiento que implica entre mayor dominio de más información, con una mejor preparación a la persona se encuentra más calificada.

**Las organizaciones sociales.**

Nos permite entender que actualmente se ven inmiscuidos en un entorno globalización y cambiante.

**Diferencia entre conceptualizaciones.**

**Organización educativa.**

Es un conjunto con la cultura escolar consecuencia de la gestión, comprender la vida de la escuela un propósito diferente.

**Gestión educativa.**

En los ámbitos educativos con mucho regularidad y naturalidad

**Procesos de construcción**

Conocimiento las ciencias superponen y comparten su objeto y campo de estudio.

**La ciencia educativa**

Evolución dilucido determinado momento la necesidad de establecer y medir objetivos, metas, inductores, indicadores estrategias y tácticas.

**La administración**

El proceso o actividad de estar a cargo de una empresa.

**Dimensiones de la gestión educativa.**

- **Dimensión pedagógica curricular:** a los fines, objetivos y propósitos de la institución en la sociedad.
- **Dimensión administrativa financiera:** comprende los procesos de la planificación, organización, dirección ejecución y control.
- **Dimensión organizativa operacional:** organicidad interna de la escuela.
- **Dimensión comunitaria:** establece la escuela con los padres de familia y apoderados de los alumnos.
- **Dimensión con vivencial:** a las relaciones de convivencia al interior del colegio.
- **Dimensión sistemática:** a las relaciones que el colegio establece.