



**Nombre del alumno: Fanny Vanessa Sánchez
Hernández**

Nombre del profesor: Bárbara Lourdes García Nájera

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

Materia: administración educativa

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Ocasingo, Chiapas a 06 de noviembre del 2021

Fundamentos de la administración educativa.

La administración es un campo amplio que nos permite entender el funcionamiento de una institución educativa, nos remite a observar la organización, la dirección y el buen manejo de la misma.

La administración

Comprender desde varias perspectivas que lo determinan como.

- Proceso
- Estructura y utilización de recursos
- Dirección para el logro de metas por medio de la ejecución de tareas
- Entorno organizacional

La institución educativa conceptualización.

Las instituciones nacen de la consolidación de las organizaciones sociales.

necesidades humanas que se convierten en una meta u objetivo: para alcanzar un mayor beneficio social.

La organización educativa es la que impulsa la enseñanza aprendizaje de los individuos en una sociedad.

Institución u organización busca lograr obtener un bien para un grupo dado todas las organizaciones sociales promueven al lograr cubrir las necesidades y metas desarrollo tecnológico, investigación etc. De la sociedad

Tipos de instituciones educativas.

Existen tres tipos de instituciones educativas

- Son las instituciones publicas
- Instituciones privadas
- Instituciones humanitarias

Fundamentos de la administración educativa

Administración educativo o gestión escolar

Concepto de administración educativa.

la administración estructura y utiliza un conjunto de recursos orientados hacia el logro del metas para llevar a cabo tareas en un entorno organizacional

Concepto de gestión educativa

Se entiende como una capacidad de generar una relación adecuada entre la estructura, la estrategia, los sistemas, el estilo de liderazgo las capacidades, la gente y los objetivos superiores de la organización consideran así como la capacidad de articular los refuerzos de que se dispone de manera de lograr lo que se desea

Diferencia entre conceptualizaciones

Merli 1997

Concibe la gestión como la capacidad que posee una organización para lograr con bastante rapidez resultados operativos que le permiten alcanzar una posición exitosa en el corto, mediano y largo plazo

La administración es la adecuada y correcta disposición de recursos de una empresa para poder alcanzar la optimización del desarrollo

Fundamentos de la administración educativa

Se define como el conjunto de acciones integradas para el logro de un objetivo a cierto plazo. Es la acción principal de la administración y es un eslabón intermedios entre la planificación y los objetivos concretos que se pretenden alcanzar

La gestión es una dimensión en sí misma es decir un sistema de sistemas

Determinamos que otras dimensiones se sitúan en el ámbito de la gestión educativa

- Dimensión administrativa financiera
- Dimensión organizativa organizacional
- Dimensión comunitaria
- Dimensión convivencial