



Nombre del alumno: Laura Dolores Ruiz López

Nombre del profesor: Bárbara Lourdes García Nájera

Licenciatura: ciencias de la educación

Materia : Administración educativa

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Ocosingo, Chiapas a 20 de Noviembre del 2021

Dimensione administrativo a financiera

La administración de los recursos financieros

Administrativa

{ Planea, organiza dirige controla e integra los recursos.

Operación

{ Abarca la operación diaria de la empresa

La empresa se divide en dos

{ Industrial

{ Servicios

{ La empresa educativa

{ Presta un bien intangible, desarrolla las conductas y el aprendizaje del individuo

Funciones de una empresa de servicios

{ Área de compras, de comercialización, finanzas, de personal y de oficina

Tipos de sociedades

{ Mercantil

{ Genera derechos y obligaciones a la organización empresarial

{ Civil

{ Obtiene un beneficio económico o de ganancia, esta se rige por el código civil

Administración del factor humano

{ Regular de manera justa y científica a las diferentes relaciones de trabajo

{ Reclutamiento de selección

{ El personal adecuado es capaz de responder a la demanda de trabajo existente

{ Departamentos de formación docente

{ Es necesaria la continua capacitación de modelos educativos, medios, usos de tecnología, de materiales didácticos.

{ Prestaciones

{ Genera el bienestar para los trabajadores de la empresa

{ Acceso a las prestaciones de ley

Dimensione administrativo a financiera

Administración de recursos materiales

Detección de materiales para uso de la empresa

Instalaciones y equipos

Estructura de la institución educativa

Edificios: biblioteca salones o laboratorios de computo, áreas deportivas, patios aulas áreas verdes y estacionamiento

Administración de centros de cómputo

Controla, administra, planea detecta y repara

Adquisición del equipo Normatividad Operación

Administración de biblioteca o centros de administración

Adquisición de acervo bibliográfico

Adquirido conforme las necesidades del plan de estudios

Organización

Se gestionan desde su planeación en donde se coloca (espacio físico)
Permite que los centros de información sean una herramienta

En la normatividad debe de saber:

El tipo de acervo
Uso y disposición
La adquisición

Su cuidado y clasificación
El centro puede ser abierto o cerrado
Numero de libros o materiales

Actividades de mercado

Reconocer que el mercado de autosuficiencia de la institución educativa es la población escolar a la que está dirigida

Promoción

Encontrar los medios para ofrecer el servicio
Los medios que esa son el marketing y la publicación

Egresados

Área de ingresos y promoción
Verificar si el servicio fue el apropiado

Educación continúa

Oferta un medio de servicio a la sociedad
Da cavidad a distintas poblaciones y necesidades

Bibliografía

UDS. (ANTOLOGIA DE PSICOLOGIA SOCIAL, CUARTO CUATRIMESTRE).