



CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

ALUMNO: JOSE LOPEZ RUIZ

PROFESOR: MALAQUIAS GARCIA

ASIGNATURA : MODELO DE ADMINISTRACION EDUCATIVA

GRADO: 7° CUATRIMESTRE

INDICE TEMATICO

PRESENTACION.....	1
INTRODUCCION.....	2
TEMA.....	3
NOMBRE DEL TRABAJO.....	4

INTRODUCCION

En este trabajo realizado , hablo sobre los siguientes subtemas , son , metodología de investigación educativa , metodología de investigación en las organizaciones educativas , calidad y educación y por último la evaluación institucional , y la evaluación descriptiva , donde tiene cada una de las definiciones , sobre la educación , donde busca nuevos conocimientos o ideas a través de los métodos o técnicas , donde permite que los estudiantes debe estar involucrados para que pueden desarrollar nuevas ideas o nuevas formas de aprender para lograr el objetivo de esta investigación etc. .

ABORDAR EL TEMA: TIPOS DE INVESTIGACIÓN

En este trabajo abordara mi tema sobre los tipos de investigación , es la investigación teórica , investigación aplicada , investigación exploratoria , investigación cualitativa e investigación descriptiva donde se encarga de puntualizar las características de la población , que estamos estudiando , es decir cuando describimos el tema de la investigación , sin cubrir , porque , ocurre , por ejemplo si una marca de ropa que quiera entender las tendencias de compra de un moda , por eso es muy importante seleccionar o abordar una investigación para poder realizar o llevarlo a cabo a la práctica de la investigación en la actualidad etc.

En este trabajo realizado es donde vamos a determinar , de cuáles fueron las importancias de los tipos de casos , donde podemos determinar mediante con materiales , técnicas y métodos , que nos ayuda a delimitar el tema sobre los tipos de casos , donde se clasifican en casos de valores , caso incidente , caso de solución de casos etc. , donde nos ayudara a delimitar el tema, que estamos llevando acabo, dentro del aprendizaje de los individuos etc.

3: METODOLOGIA DE INVESTIGACION EDUCATIVA

La metodología de la investigación educativa , es un proceso en la cual permite buscar nuevos conocimientos a través de ciertos métodos o técnicas para brindar

La resolución del cualquier problema que pueda suceder en nuestra investigación educativa , donde los docentes pueden aplicar durante la hora de aprendizaje de los estudiantes

Para brindar la atención de la diversos procesos de enseñanza –aprendizaje así como por ejemplo la lectura y la escritura para esto habrá una metodología de investigación etc.

La investigación permite que los participantes estén involucrados para que puedan desarrollar nuevos conocimientos o , nuevas formas de comprender para lograr el objetivo de esta investigación , por ejemplo

El docente y el alumno - comunidad en la cual el docente actúa como el sujeto de su propio comportamiento , creencias , actitudes , costumbres de igual manera donde los alumnos recibe la información del investigador hacia la comprensión de los

Fenómenos a través del proceso de la investigación educativa y que consiste en lograr que sean conscientes de los problemas, sobre todo los docentes que logra estimular a los alumnos , y fomentar en ellos mismos y enseñarlos a construir formular y expresar con libertad con sus propias ideas o conocimientos etc. .

3.1: CALIDAD, MEJORA Y DESARROLLO ORGANIZATIVO

Se trata de las personas y las organizaciones y de cómo funcionan , el desarrollo organizativo también se trata del cambio planificado , es decir lograr que los individuos y los equipos de las organizaciones funcionen mejor .

Y existe dos programas para mejorar el funcionamiento de los individuos , equipos de la organización , también está basada de impartir habilidades , conocimiento necesario donde permitirán que los miembros de la organización que mejoren el funcionamiento por sí mismo .

Por lo tanto existe nuevos compromisos para ver los hechos , de decidir y de pensar y sentir , así como gestionar las relaciones humanas a través de la organización de una forma más efectiva , donde busca de lograr con una mayor calidad , sobre todo el desarrollo donde debe tener en cuenta la creatividad , motivación , compromiso de las personas que participan en ellas .

3.2: CALIDAD Y EDUCACION

Entendemos que una educación de calidad es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, cumplen con sus deberes y conviven en paz.

Recibir una educación de calidad, representa adquirir las competencias y los conocimientos necesarios para asegurar el reconocimiento y el respeto permanente a todos los derechos humanos. Y la educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos.

TIPOS DE INVESTIGACION

La investigación se puede clasificar de acuerdo con el propósito y que se agrupan en la siguiente manera.

Las leyes y los principios básicos los cuales constituyen el punto de apoyo en la solución de la alternativa social dentro de esta manera se encuentra la investigación histórica y el modelo. También se considera de interés de exponer la epistemología que se asumen como referentes de la investigación acción para desarrollar de estas ideas.

al logro de su misión y cuyos objetivos y la forma de entender , donde busca , o recoge la información o , análisis de interpretación donde permitirá llegar a

tomar una decisión , que favorezca para el mejora del objeto evaluado donde , permitirá orientar , la toma de decisiones , en la cual puede utilizar diversos instrumentos o técnicas , de la evaluación y está enfocada con la evaluación institucional .

Fuente bibliográfica: antología de modelos de administración educativa UDS

