



**DOCENTE: MALAQUIAS GARCIAS**

**MATERIA: MODELOS DE ADMINISTRACION EDUCATIVA**

**TEMA: NORMATIVA ESCOLAR, Y RESOLUCION DE CASOS**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO COMPARATIVO**

**ALUMNO; JOSE LOPEZ RUIZ**

**LICENCIATURA: CIENCIAS DE LA EDUCACION**

**GRADO: 7° CUATRIMESTRE**

## INDICE TEMATICO

PRESENTACION.....	1
INTRODUCCION.....	2
TEMA.....	3
NOMBRE DEL TRABAJO.....	4
CONCLUSION.....	5
FUENTE BIBLIOGRAFICA.....	6

## INTRODUCCION

---

Al realizar este trabajo sobre las dimensiones de la convivencia escolar, Esta considera dos aspectos medulares de una educación de calidad:

La convivencia escolar, es decir, las relaciones interpersonales basadas en acuerdos y compromisos, que buscan el bienestar de la comunidad educativa en el marco de la cultura de paz, y que permitan el desarrollo armónico de las actividades educativas dentro y fuera de las instituciones

La participación y cooperación de los estudiantes, los cuales les permita explorar y demostrar saberes, como reflexionar acerca de las problemáticas sociales de su entorno y desarrollar habilidades para la vida vinculadas con la comunidad educativa.

UNIDAD II DIRECCION APLICADA

2: NORMATIVA ESCOLAR, RESOLUCION DE CASOS PRACTICOS

La convivencia escolar, se clasifican en 3 dimensiones y una que está asociada a la construcción de la vida tanto en la comunidad

Y se inicia a través de la familia y después en la escuela, la segunda está relacionada con la percepción psicológica y en el contexto jurídico

Y social donde se enmarca la convivencia escolar en lo relativo a la colectividad para la calidad de la educación y donde nos da de entender, que todos nosotros necesitamos estar en un mundo justo, donde necesitamos aprender a vivir juntos y aprender hacer, sobre todo la convivencia escolar y la importancia

De la calidad educativa de nuestro país y desde el punto de vista de los otros, implica el reconocimiento para que los otros deben ser estimados y respetados sobre sus características físicas son:

Y en el cualquier contexto o actividad humana, pero finalmente también implica el derecho de lograr una autoestima suficientemente alta

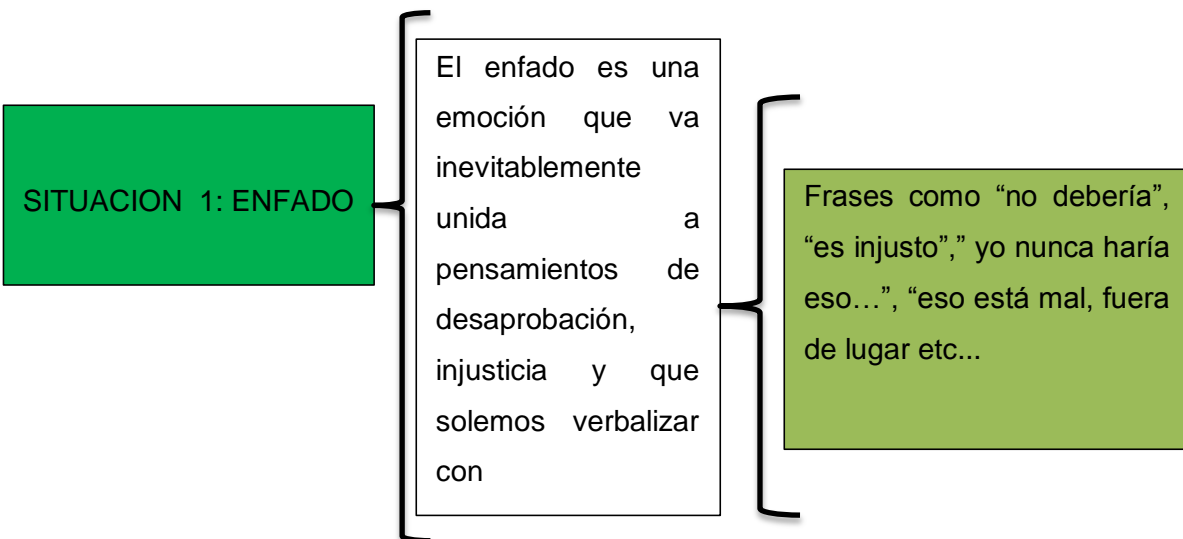
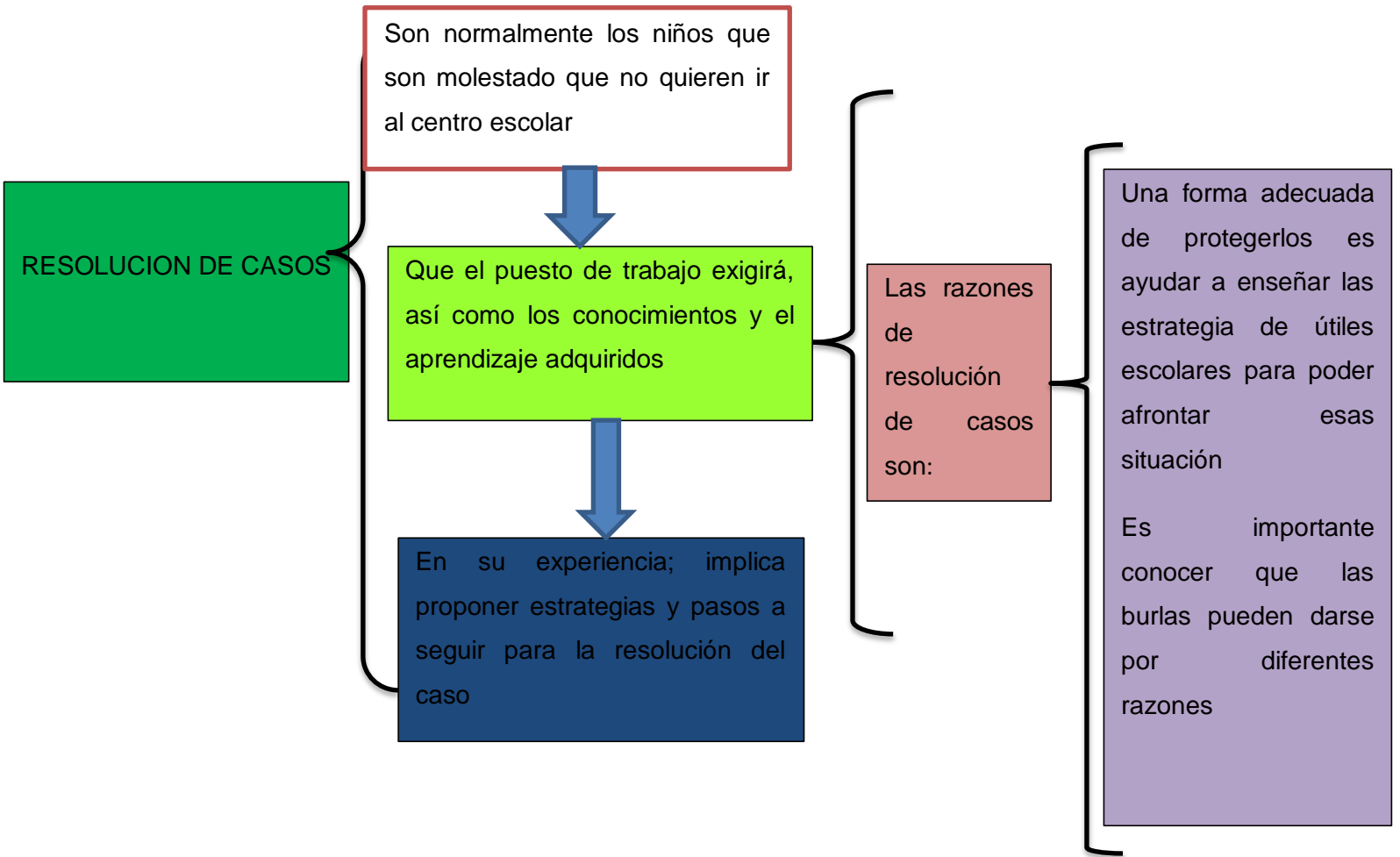
En crecimiento estas dimensiones son entregadas para la convivencia escolar donde nos permite acercar la área y el desarrollo que nos indican a cada propuesta de contextos formativos donde preparen a los estudiantes para desenvolverse una sociedad democrática de la educación.

Religiosos

Políticas

Sexuales

Étnicas entre otros y también implica exigir el mismo respeto, solidaridad y tolerancia hacia los eventos cotidianos.



## TIPOS DE CASOS

### CASOS DE VALORES

Se solicita un juicio de responsabilidades sobre las personas o actitudes descritas en el caso

### CASO INCIDENTE

Estimular al grupo de búsquedas activa de informaciones que le ayuda a asentar sus juicios

### CASOS DE SOLUCION

Encontrar soluciones razonables sin información complementaria

### CASOS DE MENTALIZACION

Determinar definiciones personales ante la situación, y tomar conciencia de los casos y consecuencias ante la situación

### CASOS DE BUSQUEDA REAL

Entrena al grupo en la búsqueda de casos reales ya a partir de ellos discute soluciones

### CASO TEMATICO

Lo que interesa no es el caso, en si sino el tema de fondo sobre el que se gira.

## 2.1 LA GESTION DE LA INFORMACION

Gestión de la Información, se refiere a un ciclo de actividad organizacional y al desarrollo, simulación o modelado de sistemas de información

Aplicables a áreas de gestión en organizaciones para la adquisición de información de una o más fuentes

La gestión de la información abarca todos los conceptos genéricos de la gestión, incluyendo

Planificación, organización, estructuración, procesamiento, control, evaluación y presentación de informes de actividades de información

Todo lo cual es necesario para satisfacer las necesidades de aquellos con roles o funciones organizacionales que dependen de la información

Conceptos genéricos permiten que la información sea presentada a la audiencia o al grupo correcto de personas

Después de que los individuos sean capaces de poner esa información a utilizar, entonces gana más valor

Gestión de la información está estrechamente relacionada con la gestión de datos, sistemas, tecnología, procesos

## CONCLUSION

Al concluir este trabajo , donde entendí un poco sobre la resolución de los casos prácticos , que se constituye en tres dimensiones , donde está asociada a la construcción de la vida , ya sea en la comunidad , donde se inicia es en la familia y después en la escuela donde los niños , van cambiando su forma de su comportamiento ,

.

FUENTE BIBLIOGRAFICA: UDS MODELOS DE ADMINISTRACION EDUCATIVA, 7° CUATRIMESTRE

