



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Alejandra Isabel
Martínez Pérez**

Nombre del profesor: Malaquías García

Licenciatura: ciencias en la educación

Materia: teorías del aprendizaje

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: principales
aproximaciones teóricas**

Yajalón, Chiapas a 03 de octubre de 2021.

Unidad 2

Principales Aproximaciones Teóricas

Introducción-----	3
2.1 Condicionamiento Clásico. -----	4
2.1.1 El Conexionismo. -----	4
2.1.2 El Conductismo. -----	4
2.1.3 El Neo conductismo-----	4
2.2 Condicionamiento Operante y Social-----	4
2.2.1 El Condicionamiento Operante. -----	4
2.2.2 El Aprendizaje Social-----	4

Esta ocasión entenderemos Qué es el condicionamiento clásico, el conexionismo, el conductismo el neoconductismo, condicionamiento operante y social, así como el conocimiento operante y el aprendizaje social cada uno de ellos se mencionará en qué consiste el principal autor de cada aproximación teórica es importante conocer cada uno de estos porque como bien sabemos estamos en una formación para ser docentes en un futuro nos servirá y será de gran ayuda. Y de esta manera seremos capaces de como enseñar de una manera mas efectiva con nuestros alumnos.

Es el proceso de aprendizaje mediante el cual un organismo establece una asociación entre un estímulo condicionado y un estímulo incondicionado siendo el capaz de elicitar una respuesta condicionada

El conexionismo Thorndike es el autor y dice que la persona que por una parte está lo que son las unidades mentales y también por el otro lado está lo que son las unidades físicas es decir como por ejemplo que maneja mediante un estímulo y después del estímulo respuesta de leyes y estaba compuesta por tres conductas y cuáles son las consecuencias de ello la primera ley de la disposición la segunda ley del ejercicio y la tercera ley del efecto-

Conductismo su autor es Watson 1878 1938 él hizo mención que la psicología es un estudio de la conducta por ello que dominado como el conductismo ya que es la encargada de estudiar la conducta humana que causa cada cambio de conducta.

El neoconductismo fue desarrollado en el año 1930 aquí esto se desarrolló por un grupo de psicólogos es decir que ellos fueron sus autores Edgar Chase y Clark Leonard Hull

Condicionamiento operante y social a diferencia entre la teoría del aprendizaje social y el condicionamiento operante sugiere que casi todos los tipos de aprendizaje tienen lugar como resultado de las observaciones es decir que se aprende más observando que solo estar escuchando.

Aprendizaje social los tipos de aprendizaje tienen 2 características que hacen comunes las cuales son las siguientes el aprendizaje corrige gradualmente porque está asociado con el estímulo sí posterior a una acción también está el aprendizaje por medio de la observación. También se dice eso por que el círculo social nos sirve para aprender nuevas cosas y día a día estamos en constante cambio,

Bibliografía

google. (2004). *aprendizajes teoricas*.

google. (16 de 12 de 2005). *extraido de la red teoricas enseñanzas* . Obtenido de google:
<https://www.bing.com/search?q=condicionamiento+operante+y+social&cvid=4e411d94c9074d1890d1b79d30a6eb5a&aqs=edge..69i57.12755j0j1&pglt=43&FORM=ANNTA1&PC=HCTS>