

Nombre de alumnos:

Gloria Gómez Sánchez.

Nombre del profesor:

Malaquías García.

Nombre del trabajo:

Cuadro comparativo.

Materia:

Teorías del aprendizaje.

Grado: 3º

Grupo: "B"

Ocosingo, Chiapas a 21 de septiembre de 2021 de 2021

❖ INTRODUCCIÓN

El aprendizaje como bien dicen es algo complejo de explicar, pero en mi opinión el aprendizaje ocurre cuando nosotros mismos lo experimentamos me refiero a que cuando echamos a perder algo nos deja una lección es decir una aprendiza que hace permanente en nuestra vida cotidiana el aprendizaje es algo que esta presente a diario en la vida de todos los seres humanos tanto en la escuela, en la casa, mas que nada en la sociedad y cada día aprendemos mas conforme nos van enseñando

❖ DESARROLLO

- **Tolman:** nos dice o nos afirma que “concebimos el aprendizaje como la adquisición de conexiones que denominamos vínculos. Los vínculos son el medio-fin deben ser entendidos como disposiciones cognitivas aprendidas, que resultan directamente de las prácticas precedentes por otro lado,
- **Bruner:** analiza el aprendizaje como una serie de pasos. Para él, “en el aprendizaje de cualquier asunto, se verifica una serie de episodios y involucra tres procesos la primera, se da la adquisición de nuevas informaciones. En segundo lugar, se produce la transformación, o proceso de manipulación del conocimiento, para adaptarlo a nuevas tareas. El tercer aspecto es la evaluación, también,
- **Greeno:** considera que el aprendizaje es una adquisición de conocimientos, en la cual la modificación y la combinación de estructuras cognitivas son los procesos básicos, por otro lado
- **Bower y Hilgard:** piensan que “aprendizaje se refiere al cambio en el comportamiento, o en el potencial de comportamiento, de un sujeto frente a una situación dada, como consecuencia de las repetidas experiencias del sujeto en esa situación, siempre que la modificación del comportamiento no pueda ser explicada por las tendencias innatas de respuesta del sujeto, por la motivación o por estados temporarios, como la fatiga, la embriaguez, los impulsos, etc.
- **Mayer:** Afirma que “aprendizaje es el cambio relativamente permanente en el conocimiento o en el comportamiento de una persona, por causa de la experiencia”.
- **Klein:** para el aprendizaje lo define como “un cambio relativamente permanente de la conducta, debido a la experiencia, que no puede ser explicado por un estado transitorio del organismo, por la maduración o por tendencias de respuestas innatas
- **Gagné:** para el aprendizaje es un cambio de las disposiciones o capacidades humanas, que persiste durante cierto tiempo y que no puede ser atribuido solo a los procesos de crecimiento.
- **Walworth y Schönberg:** para ellos el aprendizaje Es un cambio que se produce en el organismo, durante muchos tipos de actividades y por ultimo
- **Sisto:** definía el aprendizaje como una adaptación del ser cognoscente al medio ambiente, constituyéndose en una interacción entre el medio ambiente

LAS DIFERENCIAS QUE HAY ENTRE EL PUNTO B Y EL CONCEPTO CONTEMPORANEA es que las teorías ayudan a comprender, predecir y con y controlar el comportamiento humano, elaborando a su vez estrategias de aprendizaje y tratando de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento y su objetivo de estudio se centra en la adquisición de destrezas y razonamiento a una lengua y el concepto contemporánea es la impulsa o ayudar al alumno y al profesor para alcanzar su meta

NUEVE TEORIAS DE APRENDIZAJE

- **CONDUCTISMO:** nos dice que el aprendizaje es un cambio de comportamiento tanto del ser humano como también de los animales a través de experimentos.
- **PSICOGONITIVA:** son los procesos mentales que tenemos en nuestra capacidad de razonar, pensar obtener nuevos conocimientos y resolver problemas tanto como aprendizaje informal como el de escolar académico.
- **Constructivismo:** es la esencia que planteamos en el conocimiento no es algo que copiamos sino de un proceso dinámico e interactivo a través de eso la información externa es interpretada y reinterpretada por nuestra mente
- **APRENDISAJE SOCIAL DE BANDURA:** la teoría de Bandura es el principio de que se puede aprender a través de la observación, es decir, otra persona realiza la acción y experimenta sus consecuencias entonces a través de lo que observamos de esa acción aprendemos por medio de la experiencia
- **CONSTRUCTIVISMO SOCIAL:** aquí es muy importante el contexto social de la persona ya que en este caso el aprendizaje se basa en la integración en el establecimiento de relaciones y de conocimientos presentes de la persona
- **APRENDIZAJE EXPERIENCIAL:** este aprendizaje surge a través en las experiencias que ocurren en la vida cotidiana de cada persona, este aprendizaje hace que la persona tenga un cambio total de conocimiento y su conducta
- **INTELIGENCIAS MULTIPLES:** hace referencia a que cada persona tiene varias capacidades y habilidades que las pueden desarrollar en diferentes funciones sociales
- **APRENDISAJE SITUADO Y COMUNIDAD DE PRACTICA:** este aprendizaje hace referencia a las comunidades de practica donde desarrollan habilidades incluyendo valores, normas y relaciones propias de la comunidad
- **APRENDIZAJE Y HABILIDADES DEL SIGLO XXI:** se describe como las destrezas del siglo XXI son habilidades que los estudiantes necesitan para obtener éxito hoy en día se clasifican de la siguiente manera: habilidades de aprendizaje e innovación: creatividad e innovación, pensamiento crítico y resolución de problemas, comunicación y colaboración

❖ CONCLUSION

Es muy importante conocer las teorías del aprendizaje para el área de ciencias de la educación porque a través de las teorías nos ayudan a conocer, a controlar el comportamiento humano, también nos ayudan elaborar mas estrategias de aprendizaje, como también nos ayudan para aumentar la capacidad de organización de información

➤ **¿A que retos nos enfrentamos con el problema de la evaluación del aprendizaje?**

A evaluar en qué medida se cumple con los objetivos de aprendizaje y no solo para proporcionar una calificación

Evaluar para juzgar el aprovechamiento del educando, como para formular juicios respecto del profesor, los métodos, los medios empleados y la organización misma de la institución educativa en que se realiza

La evaluación como un recurso incorporado al proceso de generar aprendizaje, y no simplemente como un corolario o trámite fina

Para asentar las bases y poder lograr estos fines es importante que tanto autoridades como docentes indiquen desde el principio los términos en que se llevará la educación

➤ **¿Cómo se dan los tipos de aprendizaje?**

El aprendizaje por imitación de otro. Es el caso de que el individuo trata de realizar la conducta que está llevando a cabo un congénere

El aprendizaje mediante una enseñanza intencionada, cuando un individuo es capaz de enseñar a otro y se establece una relación de aprendizaje y enseñanza

➤ **El aprendizaje por observación**

se basa en el tratamiento de informaciones relativas a la estructura del comportamiento y a los acontecimientos del medio. Ello sucede cuando el individuo contempla la conducta de un modelo, si bien se puede aprender una conducta sin llevarla a cabo

🌈 **Este aprendizaje en general se realiza en cuatro etapas:**

Atención: el sujeto observa con atención particular un modelo y reconoce sus rasgos característicos de conducta

Retención: las informaciones pertinentes del modelo se recuerdan y se asocian con las ya almacenadas para su utilización

Reproducción: esta fase consiste en traducir las representaciones simbólicas del modelo

➤ **Aprendizaje por recepción**

La enseñanza en la escuela está organizada por prioridades con base en el aprendizaje por recepción, por medio del cual se adquieren los grandes volúmenes de material de estudio que comúnmente se le presentan al alumno

“El aprendizaje por recepción, en sus formas más complejas y verbales, surge en etapas avanzadas del desarrollo intelectual del sujeto y se constituye en un indicador de madurez cognitiva

➤ **Aprendizaje por descubrimiento**

el aprendizaje por descubrimiento presta menor atención a los contenidos concretos y se centra más en los métodos. Pero por aprendizaje por descubrimiento se denominan cosas bastante diferentes. Unos autores incluyen en este tipo de aprendizaje lo que se llama el aprendizaje inductivo que consiste en que se presentan al alumno una serie de casos y éste tiene que llegar a la formulación de una regla general

Otros hablan de un aprendizaje con errores, es decir de un aprendizaje en el que se permite al alumno que se equivoque y que cometa errores para que aprenda a partir de ellos

➤ **El aprendizaje por partes**

es un método de aprendizaje que se realiza al subdividir en partes una secuencia natural y significativa. Se aprende cada parte por separado, según un criterio y luego se procede a unir dichas partes en una secuencia hasta que se combinen y

Bibliografía

wikipedia. (18 de septiembre de 2021 a las 20:13). *extraído de la red*. Obtenido de aprendizaje: recuperado de https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Wikiconcurso/WikiPorLaEduca%C3%B3n_Latinoam%C3%A9rica_y_el_Caribedel%20d%C3%ADa_21_de_septiembre

enciclopedia. (2013-2021). *extraído de la red*. Obtenido de conceptos de aprendizaje: recuperado de [https://concepto.de/aprendizaje-2/el dia 21 de sptimbre](https://concepto.de/aprendizaje-2/el%20d%C3%ADa_21_de_septiembre)

sicología. (2021). *extraído de la red*. Obtenido de aprendizaje: recuperado de [https://psicologiaymente.com/desarrollo/teorias-aprendizajedel 21 de septiembre](https://psicologiaymente.com/desarrollo/teorias-aprendizajedel%20d%C3%ADa_21_de_septiembre)