



**CUATRO CUATRIMESTRE**

**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: teoría del aprendizaje**

**Nombre del alumno(a): Ana Rosa Juárez Álvarez**

**Nombre del trabajo: conceptos básicos del aprendizaje**

**FECHA DE ENTREGA: 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2021**

## INTRODUCCION

En este trabajo se estará dando a conocer cual es el objetivo de aprendizaje, ya que como docentes hay que conocer a cada alumno de esa manera se sabrá como trabaja cada uno y de la misma manera de como aprende ya que hay que tener claro que cada niño que este dentro de la aula es único así que por tal manera cada uno aprenderá de diferente forma de poderse desenvolver con el resto del grupo y de respetar que todos tienen un ritmo de aprendizaje diferente.

Así como de estar buscando más información en fuentes diferentes de Google se encuentra una gran variedad de conceptos y los objetivos de lo que trata.

Los **objetivos de aprendizaje** son conjuntos de conocimientos, aptitudes o conductas que los estudiantes deben aprender, comprender o ejecutar como resultado de un **aprendizaje**

**Algunos ejemplos de metas de aprendizaje son:**

- Escribir adecuadamente un Curriculum Vitae.
- Aprender a programar en un nuevo lenguaje de programación.
- Comprender y ser capaz de configurar un hardware o software específico.

Cuando hablamos de un **objetivo de aprendizaje**, lo dividiremos en dos: **Objetivo** general y **objetivos** específicos. Por **ejemplo**: Un **objetivo** general sería aprender un nuevo lenguaje de programación en un periodo de 4 meses, mientras **que** un **objetivo** específico sería aprender la sintaxis del lenguaje en 3 semanas.

sirven de base para las evaluaciones, ayudan al profesor para que clarifique las metas que quiere alcanzar. Los **objetivos** son un indicador y punto de comparación para determinar el grado de avance del alumno.

## **CONCEPTOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE**

Que el aprendizaje tiene que ver mucho de como influye los factores internos, externos, así como de lo individual y social.

El aprendizaje tiene que ver mucho durante el transcurso de la vida de una persona ya que cada día se aprende nuevas cosas y que enseñar y aprender son cosas diferentes. Querer aprender algo que realmente te interese siempre se tendrá presente durante todo el proceso de la vida de una persona, pero si se aprende por obligación no tendrá un aprendizaje significativo.

El aprendizaje es importante como bien mencionaban algunos de los autores ya que para el niño le servirá más adelante, pero para poder lograr lo que uno se propone hay que tener en cuenta que hay que utilizar diferentes métodos de estrategias para poder cumplir el objetivo.

Cada uno de los autores tienen su propio concepto sobre el aprendizaje como Tolman que fue uno de los primeros investigadores en aceptar la línea conductista de que las aptitudes son importantes durante el proceso del aprendizaje de una persona ya que es un proceso en el cual se relaciona con la información que implica el uso de la memoria, para Bruner el aprendizaje tiene tres pasos la primera es la adquisición de nuevas informaciones, la segunda la transformación o proceso de manipulación del conocimiento que se da a través de los trabajos, la tercera que es la evaluación ya que estos puntos también son importantes para el proceso del aprendizaje para ver si se logro lo requerido, el concepto que da Greeno considera que el aprendizaje es una manera de adquirir los conocimientos así como del aprendizaje cognitivo son bases fundamentales para una buena enseñanza, para Bower y Hilgard piensan que el aprendizaje esta referido con el cambio en el comportamiento, en cambio Mayer afirma que el comportamiento es un cambio relevante de una persona ya sea por las experiencias vividas, para Klein se puede definir como un cambio relevante en la conducta para ello se compone de tres componentes la primera el aprendizaje refleja un cambio en el potencial de una

conducta, que no implica la realización de la misma. La segunda los cambios en el comportamiento producidos por el aprendizaje no son siempre permanentes y la tercera los cambios en la conducta se pueden deber a otros procesos diferentes del aprendizaje. Para Gagné es “un cambio de las disposiciones o capacidades humanas, que persiste durante cierto tiempo y que no puede ser atribuido solo a los procesos de crecimiento” ya que es parte también de una persona que experimente cambios a través de su conducta, Woodworth y Schönberg resaltan el hecho de que “el aprendizaje no corresponde a un tipo específico de actividad. Sisto habla sobre la interacción entre el medio ambiente endógeno (sistema cognitivo) y el ambiente exógeno (medio ambiente)” cada uno de los conceptos que tiene estos teóricos hasta hoy en día nos a servido como ayuda en el proceso del aprendizaje.

W.C. Trow describe el aprendizaje como un proceso de interacción entre el individuo y el medio ambiente en el cual se encuentra insertado. Ambos se influyen y modifican mutuamente. Ambos son inseparables y no pueden ser considerados de manera independiente. Ya tiene que ver mucho con el educador y el alumno de cual es el rol que va desarrollar cada uno hay que tomar en cuenta que un educador debe estar preparado para enfrentarse a un grupo de alumnos en donde se puede encontrar a alumnos con capacidades especiales, sobresalientes y el caso de alumnos con rezago educativo de que se debe implementar las actividades a través de estrategias que tengan un propósito y así lograr la meta en los alumnos de que pongan ese empeño la motivación de querer aprender realmente ya que no se puede obligar a que un alumno aprenda porque solo lo ara por obligación de no querer recibir algún tipo de castigo ya sea por parte de los tutores o del docente. Las nueve teorías mas importantes tienen diferentes conceptos e objetivos como del conductismo que es una de las corrientes psicológicas mas antiguas desde principios del siglo XX Dentro de este enfoque destacan Burrhus Frederic Skinner, Edward Thorndike, Edward C. Tolman o John B. Watson. Grandes teóricos que estudiaron sobre la conducta de una persona la mas reconocida es el experimento que realizo Pávlov a través del perro de como nuestra conducta tiene que ver con cada día que realizamos nuestras actividades, también psicología cognitiva que tiene su origen a finales de los décadas 50 el concepto que muestra es de que los

seres humanos actuamos como procesadores de información y no como lo habían entendido los conductistas ya que el objetivo de la psicología es entender y ayudar que se enfoco mas en como la mente es un receptor que recibe estímulos, como cuando un niño al enseñarle alguna actividad va absorbiendo sus aprendizajes gracias a la memoria, constructivismo que apareció entre los años 1970 y 1980, como respuesta a la visión de la psicología cognitiva. esta corriente maduró en los años setenta, ya existían unos cuantos antecedentes sobre las ideas constructivistas. Jean Piaget y Jerome Bruner anticiparon la visión constructivista varias décadas atrás, en los años treinta de como los seres humanos aprendemos más rápido a través de la interacción, así como de la manipulación un claro ejemplo es cuando los niños manipulan todo lo que encuentran a su alrededor o hasta es capaz de querer provocar porque así el niño va a prendiendo y reconociendo. El aprendizaje social de Bandura fue propuesta por Albert Bandura en el año 1977 surge esta teoría de que las personas aprenden en un contexto social y de que es más fácil aprender a través de conceptos modelados, aprendizaje por observación e imitación Bandura habla de como los niños aprenden a tra ves de la observación de todo lo que uno lo rodea va distinguiendo así como de los colores, formas, entre otras cosas, el constructivismo social inicio A finales del siglo XX la visión constructivista cambió aún más por el aumento de la perspectiva de la cognición situada y aprendizaje surgió como respuesta a esta crítica, defendiendo la idea de que la cognición y el aprendizaje deben entenderse como interacciones entre el individuo y una situación donde el conocimiento es considerado como situado, es decir, producto de la actividad, el contexto y la cultura en la que se forma. El Aprendizaje experiencial se basan en las teorías sociales y constructivistas del aprendizaje, pero situando a la experiencia como el centro del proceso de aprendizaje. Su objetivo es entender cómo las experiencias motivan a los estudiantes y promueven su aprendizaje. El autor más influyente de esta perspectiva es Carl Rogers, quien sugirió que el aprendizaje experiencial es el que se da por iniciativa propia, y con el cual las personas tienen una inclinación natural de aprender, además de promover una actitud completa de involucramiento en el proceso de aprendizaje ya que en este punto tiene que ver mas con el aprendiz que uno tiene que ser autónomo que

eso ara que su aprendizaje sea significativo por que si lo hace por costumbre o por obligación no se tendrá lo requerido, el concepto de inteligencias multiples la teoría de Gardner es apreciada por los psicopedagogos, que han encontrado en ella una visión más amplia de su marco conceptual. Gardner afirma que el nivel general de inteligencia de cada persona se compone de numerosas y distintas inteligencias. Aprendizaje situado y comunidad de práctica desarrollada por Jean Lave y Étienne Wenger recoge muchas ideas de las teorías del aprendizaje de varias corrientes psicológicas. Aprendizaje y habilidades del siglo XXI En la actualidad sabemos que aprender conocimientos teóricos y prácticos debe ir más allá de lo que hay en los libros. La inmersión en nuevas tecnologías y en capacidades sociales y creativas es algo fundamental en un mundo que está en constante cambio. Uno de los referentes de esta corriente es la Asociación para las Habilidades del Siglo 21 cada uno de los puntos de los teóricos fueron momentos de criticas en los años que dieron a conocer sus teorías pero gracias a eso sabemos cada uno de los procesos que tiene la enseñanza en la vida de las personas.

## **CONCLUSION**

Es importante conocer las teorías del aprendizaje ya que en caso de los docentes estará interactuando mas con los niños desde la educación inicial hasta en avanzados sabemos que dentro de un salón de clases se topara con diferentes niños, y en cada teoría nos explica los comportamientos, de como va aprender, cuales son las estrategias nos será de mucha utilidad durante el proceso de la formación de los niños, ya que no solo estaremos enfrente de un grupo para enseñar actividades, sino que también seremos padres ya que la escuela es la segunda casa de los niños tomaremos esa gran responsabilidad de fomentar los valores que uno ya aprendió en casa, seremos doctores o hasta tales casos como psicólogos, cada teórico que dio a conocer su trabajo todo tiene su objetivo y por eso hasta hoy en día se siguen implementando. Que las teorías abarcan todo los temas que se pueda tratar en el aprendizaje como la evaluación también es importante ya que de esa manera se sabre si el niño esta aprendiendo con las técnicas que se esta utilizando o hay que utilizar varias estrategias o metodologías para ayudar en el proceso de su aprendizaje, hay que recordar que los niños aprenden de diferentes formas como la observación, a través de la recepción, que descubran, aprendizaje por partes hay un gran reto que tenemos como docentes para llevar un buen aprendizaje.

## **BIBLIOGRAFIA**

<https://support.schoology.com/hc/es/articles/201001453--Qu%C3%A9-son-los-objetivos-de-aprendizaje->

<https://ingenio.edu.pe/que-son-metas-de-aprendizaje/>

<https://ingenio.edu.pe/que-son-metas-de-aprendizaje/>

<http://hadoc.azc.uam.mx/objetivos/importancia.htm>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/teorias-aprendizaje>