



Nombre del alumno:

Manuel de Jesús Hernández celebro

Nombre del profesor:

Malaquías García Pérez

Nombre del trabajo:

“principales teóricas cognitivas”

Materia: Teoría de aprendizaje

Grado: 4º Cuatrimestre

Grupo: “B”

PASIÓN POR EDUCAR

Ocosingo, Chiapas a 17 octubre de 2021.

Índice

Introducción	3
DESARROLLO	4
PRINCIPALES TEORIAS COGNITIVAS.....	4
TEORIAS DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION	5
DAVID AUSUBEL Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	6
CONCLUSION	7
Bibliografía	8

Introducción

Por medio de esta actividad estaremos abordando diferentes tipos de teorías, claro con diferentes puntos de vista de psicólogos y personajes importantes como también aprenderemos sus aportes a la pedagogía y cómo podemos llevarla a la práctica desde lo más pequeño a lo más grande. Ver y analizar las disciplinas que ellas estudiaban a los procesos que pasaron cada una de ellas como mecanismo básico del desarrollo o desarrollaban sus grandes trabajos. Es un trabajo algo sencillo pero más sin embargo dejara algo en mente que tenemos mucho que aprender

DESARROLLO

PRINCIPALES TEORIAS COGNITIVAS

Las teorías del aprendizaje ejercieron una fuerte influencia en la investigación como también en la práctica de muchos y diferentes tipos de esfera de la psicología y la educación. Todo esto empezó a cambiar de una orientación conductista a una orientación cognitiva. La psicología cognitiva como también otra disciplina se encuentran sus raíces en cualquier otro campo una de las más importantes se decían que era psicología de Gestalt que tuvo muy buena influencia en los años 1920 y 1930.

La psicología cognitiva puede decirse que es aquella disciplina que se encarga de estudiar procesos tales como la perfección, memoria, atención, lenguaje, razonamiento y como también la resolución de problemas en otras palabras son procesos involucrados en el manejo de información por el sujeto. Por lo tanto el cognitivismo está presente hoy en gran fuerza en la psicología de educación, como aprendizajes previos, el aprendizaje significativo desarrollo y estimulación de estrategias cognitivas

Jean Piaget. Biólogo y psicólogo sueco quien estudio los mecanismos básicos del desarrollo cognitivo llegando a plantear la teoría genética, planteaba que el conocimiento no se adquiere solamente por teorización del entorno sino que también predomina la construcción realizado por parte del sujeto.

Piaget desarrollo sus grandes trabajos desde la década 1920, y 1960 estas adquieren una gran importancia y popularidad como mencionaba Piaget la inteligencia consistirá en la capacidad de mantener una constante adaptación de esquemas y del mundo que se vuelve un modelo del desarrollo intelectual de Piaget es la fuente de mayor influencia es el estudio sobre el desarrollo cognitivo del niño. Dicho modelo se basa en la psicología de la inteligencia que se lleva a cabo en cuatro etapas como son una etapa sensomotriz, una etapa pre operacional, etapa operacional concreta y la ultima una etapa llamada de las operaciones formales

Lev s. Vygotsky fue un psicólogo soviético, quien propuso el cambio, una aproximación completa diferente frente a la relación existente entre aprendizaje y desarrollo, según el aprendizaje debería equiparse al nivel evolutivo del niño, para ser efectivo, pero como menciono Vygotsky no podemos limitarnos simplemente a terminar los niveles evolutivos si queremos descubrir las relaciones reales del desarrollo con el aprendizaje

1979 Vygotsky menciona niveles de desarrollo real caracteriza el desarrollo mental respectivamente, el niño ya es capaz de hacer y deshacer o términos en lo que un niño está próximo a lograr.

TEORIAS DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACION

Teorías del procesamiento de la información surge de la década 40 conocidos a los sujetos como buscadores activos o procesadores de información. Esta teoría contempla al ser humano metafóricamente pues, como a una computadora. Se adaptan los programas para estudiar los procesamientos que ocurren desde el sujeto que recibe el estímulo hasta que procede una respuesta. Los procesos fundamentales en esta teoría o modelos son: atención, percepción, codificación, almacenamiento y recuperación.

BRUNER Y EL APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

Este psicólogo norteamericano también se dedica al estudio del desarrollo intelectual de los niños surgiendo así una teoría del aprendizaje que supone el procesamiento activo de la información y depende de cada persona que lo realiza a su manera o forma.

Para Bruner es más relevante que la información obtenida, son la estructura que se forman a través del proceso de aprendizaje, como también define que el aprendizaje es el proceso de reordenar, o transformar los datos o información de modo de ir más allá de ellos o así una competencia.

DAVID AUSUBEL Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Propone una explicación teórica dicho que este norteamericano David. Da una explicación teórica del proceso de aprendizaje cognitivo, cloro tomando mucho en cuenta factores como la motivación, para el aprendizaje significa la organización de información en la estructura cognitiva del individuo.

Para Abel el aprendizaje a través significativo es un proceso en el cual una nueva información se relaciona con un aspecto relevante a la estructura del conocimiento

Ausubel dividió en tres tipos de aprendizaje significativo las cuales son: aprendizaje representacional, aprendizaje proporcional, y aprendizaje subordinado.

CONCLUSION

Para finalizar este trabajo vimos los grandes aportes de los diferentes autores, sus teorías trabajos, sus procesos etc. Sin duda son muy importantes aportes a la rama de ciencia de la educación como también a la pedagogía, siendo casi lo mismo, tener en mente esto que abordamos sin duda nos ara de muy buena utilidad y sin duda llevarlo a cabo también.

Bibliografía

psicologia-online. (12 de 11 de 2020). *extraído de la red*. Obtenido de Teorías cognitivas del aprendizaje: recuperado de <https://www.psicologia-online.com/teorias-cognitivas-cuales-son-tipos-y-ejemplos-5321.html> del día 17

psicologia-online. (12 de 11 de 2020). *extraído de la red*. Obtenido de Teorías cognitivas del aprendizaje: recuperado de <https://www.psicologia-online.com/teorias-cognitivas-cuales-son-tipos-y-ejemplos-5321.html> del día 17