



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Brenda Jazmín Santiz López*

*Nombre del tema: conocimiento de la adolescencia.*

*Parcial: primer parcial*

*Nombre de la Materia: conocimiento de la adolescencia*

*Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas*

*Nombre de la Licenciatura: ciencias de la educación*

*Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre.*

# EL DESARROLLO FISICO EN LA ADOLESCENCIA

## Características del crecimiento físico.

Los adolescentes responden a las situaciones de la vida de una forma personal.

## Situaciones de la vida.

Diferentes factores de riesgo y protección (resiliencia) presentes en su vida.

## Tres etapas de la adolescencia.

- **Adolescencia inicial:** abarca desde los 10 a los 13 años y cambios puberales.
- **Adolescencia media:** abarca de los 14 y 17 años por conflictos familiares, cuando pueden iniciarse con más probabilidad de conductas de riesgo.
- **Adolescencia tardía:** abarca desde los 18 hasta los 21 años, reaceptación de los valores paternos y la asunción de tareas y responsabilidades.

## Superan esta fase sin problemas

- El desarrollo del adolescente normal es turbulento.
- La adolescencia es un periodo de gran emotividad descontrolada
- El pensamiento de los adolescentes es irracional e infantil.

## Cambios antropométricos.

Estudio de las dimensiones y medidas humanas con el propósito de valorar cambios físicos del ser humano y polimorfismos.

## Durante la pubertad

Sigue un ritmo parecido al crecimiento en altura. Por cada centímetro se gana kilogramo de peso.

## Composición de la masa total del organismo

Entre sexo, las mujeres ganan proporcionalmente masa grasa y los hombres masa magra.

## Las panículas adiposas o pliegues cutáneos.

Examinan cuatro principales depósitos de tejido adiposo, la grasa subcutánea.

Permite:

Medir la disminución o el exceso de los depósitos de grasa.

## El pliegue del tríceps:

Estima la obesidad generalizada o periférica mientras los pliegues subscapulares la obesidad troncular.

## Cambios fisiológicos y endocrinos.

## Genética

El inicio de la pubertad está regulado por una red nuda de genes, que regula los cambios en los circuitos neuronales del núcleo acuito hipotálamo.

## Estos cambios son:

- **Cambios transinápticos:** aumenta de los estímulos ex citatorios de las neuronas secretoras de GnRH: vía glutamato y vía kisspeptina.
- **Cambios en células gliales:** contribuyen a la activación de la secreción de GNRH por dos mecanismos.

## Eje hipotálamo-hipofisomatomedinica.

## En la pubertad

Se produce la activación de este eje, dando lugar a un aumento en la producción en el hipotálamo de GHRH y en la hipófisis de GH, aumenta los niveles de IGE- e IGfBP-3

## Factores que intervienen o influyen en el crecimiento físico

Es aceptado que el crecimiento físico está condicionado por la herencia genética, es fuertemente influenciado por el ambiente físico y social. O como el tipo de alimentación.

## Factores intrínsecos

Se considera los factores relacionados al sistema neuro-endocrino.

## El impacto del factor genético.

Puede ser afectado por factores intrínsecos, la persistencia de situaciones adversas puede impedir que los niños alcancen su potencial genético.

## Destacamos:

La herencia genética, que el factor genético que se encuentra en cigoto, determina las máximas para la estatura, peso, longitud de miembros, estructura ósea y aspectos faciales.

## Presencia de las enfermedades.

Ocasiona una velocidad de crecimiento anormal, disminución de la relación peso/estatura y atraso de la edad cronológica.

## Factores extrínsecos

Condiciones del medio ambiente podría afectar los dominios biológicos y comportamiento.

- Los aspectos socioeconómicos que actúan como factores de riesgo directo o indirectos.
- Entre los factores étnicos, estilo de vida, la dieta, educación y la vivienda.
- Como nutricional, es prioritario para el cumplimiento de las funciones fisiológicas
- La actividad física realizada regularmente favorece un crecimiento integridad de tejidos.
- Entre los factores geográfico, por baja temperatura, escasa humedad relativo, radiación solar e hipoxia.

## Hincapié a la importancia.

Del seguimiento de la prevalencia del sobre peso y obesidad en determinados intervalos de tiempo.

## Las influencias ambientales.

Tendencia secular positiva se caracterizan por un aumento en la disponibilidad de alimentos y mejora de las condiciones sanitarias y de salud.

## Nutrición, clima, cultura y clase social

### Nutrición

Es conseguir un estado nutricional óptimo y mantener un ritmo de crecimiento adecuado, mejorar el estado de salud.

Tener en cuenta:

Actividad física y un estilo de vida saludable.

Ingesta dietética:

Incluye más amplio mejorar la calidad de vida, el riesgo y prevención de las enfermedades creencias.

Se aconsejan de aporte de mayoría en forma de carbohidratos, aportados con los cereales, frutas y vegetales.

### Clima

Posibilidad d un efecto inhibitorio de la luz mediado por melatonina sobre el desarrollo puberal, los afectados de la luz, el clima y la latitud en humanos son inciertos.

### Cultura

Los padres se sienten este cambio, exigen atención y exigen algún tipo de respuesta por parte de ellos.

## Clase social

Es parte de una teoría y corriente de pensamiento que no solo intento describir la realidad social, sino explicar su funcionamiento y transformación.

## El modo de producción es la manera específica.

De una sociedad para producir los bienes materiales que necesita.

Caracteriza:

La relación del ser humano con la naturaleza a través del trabajo.

## Desarrollo sexual

## Primera sub etapa o fase: adolescencia precoz, adolescencia temprana o pre adolescencia.

Hace referencia a la edad en que aparece el vello viril o publica, representado con ello, el conjunto de cambios biológicos que prepara el ser humano para la reproducción.

## Muchachos:

- Crecimiento del tamaño de los testículos.
- Aparición del vello público.
- Crecimiento del vello axilar.
- Estirón puberal.
- Cambio de voz.

## Muchachas:

- Comienzo del desarrollo del tejido mamaria.
- Inicio del crecimiento del vello.
- Aumento de los ovarios, trompos y útero.

## UNIDAD II: Amenaza para la salud de los adolescentes.

### Elementos que amenazan la salud del adolescente.

Se considera que los adolescentes (jóvenes de 10 años a 19 años).

Muchos mueren de forma prematuro:

Debido a accidentes, suicidios, violencia, complicaciones relacionados con el embarazo y enfermedades prevenibles otra tratables.

Enfermedades graves adulta comienza en la adolescencia.

El consumo de tabaco, las infecciones de transmisión sexual, entre el VIH, malos hábitos alimentarios y de ejercicio.

### Enfermedades de transmisión sexual.

Ha sido un problema, por la mortalidad y graves complicaciones que han afectado no solo al individuo y su familia, sino a poblaciones completas.

Mediante sexual:

Vaginal, anal u oral.

Factores que influyen en la transmisión sexual.

- Edad temprana de inicio de la vida social.
- Cambios frecuentes y repetidos de compañeros sexuales.
- Responsable por la privación de la educación sexual integral en familiar y escolar.
- Desintegración familiar.
- Automedicación.

### Bebidas alcohólicas

Durante esta fase de desarrollo, los jóvenes se muestran mucho más vulnerables ante algunos riesgos saludables, como el consumo de alcohol y drogas.

Los adolescentes son más vulnerables al alcohol.

Se debe que todavía no se ha alcanzado la etapa adulta y el joven se encuentra en una fase de formación y desarrollo.

Perjudica:

Las zonas del cerebro responsables de la manera y del aprendizaje.

Se encuentra

En desarrollo y dificultan sobre manera, perjudican la capacidad de crear y almacenar recuerdos, la atención y la concentración.

Provoca;

El desarrollo de un comportamiento agresivo que dificulte el correcto desarrollo de las relaciones.

Prevención:

- Fomentar la relación y el dialogo entre padres y adolescentes.
- Fomentar, mediante el uso de campañas acerca de la conciencia de los graves riesgos.

### Cigarrillos.

Son consiente de que el consumo del tabaco es una de las mayores causas de muerte. En riesgo de volverse adicto a la nicotina.

Preocupación de salud y datos relevantes.

- Deterioro dental, daños, metabólicos, los frecuente, aumento de flema.
- El 90% de las personas que consumen tabaco diario comienza a los 18 años.
- Alumnos de la secundaria manifiestan consumir un producto tabaco.

Factores que influyen en el consumo son:

- Consumo de productos de tabaco por parte de amigos y familiares.
- Falta apoyo o involucramiento familiar.
- Bajo rendimiento académico.
- Bajo autoestima.

Evitar que los adolescentes consuman:

- De ejemplo a sus hijos.
- Si fuma, intente dejar de hacerlo.
- Se consiente de las veces que los niños ven en forma en la películas o televisión.
- Cuenta a sus hijos sobre efecto secundarios.

## Drogas

Por su incidencia y las graves consecuencias que estas sustancias acarrean para la salud, está considerado o como un problema social.

### Factores que elevan el riesgo de consumo entre los adolescentes.

- Sentimiento de invulnerabilidad.
- Curiosidad
- Imitación
- Afán de independencia.

### Consecuencia para la salud

- Daños en el aparato respiratorio
- Daños cardiovasculares
- Daños cerebrales.
- Daños psicológicos.

### Tipos de drogas:

- ❖ **Alcohol:** es una bebida que se obtiene mediante la destilación de productos de fermentación de sustancias.
- ❖ **Tabaco:** droga legal y comerciada. Una de las principales sustancias que elevan el riesgo de sufrir cáncer.
- ❖ **Cannabis:** obtenido por planta de cáñamo, daño importante producido por la marihuana.
- ❖ **Cocaína:** es un alcaloide que obtiene en las hojas de la planta de la coca.
- ❖ **Drogas de diseño:** drogas síntesis y asesoramiento para poder manejar la situación de la forma más adecuada.

## Enfermedades de transmisión sexual.

**Sífilis:** se conoce como lúes, mal gálico o mal napolitano, una enfermedad crónica.

Ocurre mediante la penetración de la espiroqueta en las membranas mucosas o abrasiones en las superficies epiteliales.

**Gonorrea o blenorragia:** agente causal es (*neisseria gonorrhoeae*).

Mayoría de los casos mediante relaciones sexuales, ya sea por vía oral, anal o vaginal.

**Linfogranuloma venéreo:** linfogranuloma inguinal es una enfermedad causada *chlamydia trachomatis*.

**Cancroide:** conocida como blando o ullucos molle.

**Infección por virus del herpes:** es un microorganismo patógeno que causa infección o ro labial (VHS-1) y genital (Vh-2)

**verrugas vulgares genitales:** son la manifestación epidémica atribuida a la infección por el virus de papiloma humano (**VPH**)