



**Nombre del alumno: José Manuel
Vázquez Pérez**

**Nombre del profesor: Gabriela
Sánchez rosas**

Licenciatura: Ciencias de la educación

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: conocimiento de la
adolescencia**

Nombre del trabajo: súper nota

Relación con la familia y sociedad

La edad se convierte en un poderoso agente de vinculación en la adolescencia. Los adolescentes pasan más tiempo con los compañeros y menos con la familia, sin embargo, los valores fundamentales permanecen más cercano a la de sus padres. No obstante, la adolescencia puede ser una etapa difícil para algunos jóvenes y padres.



A menudo, los adolescentes jóvenes pasan tiempo a solas en su habitación para alejarse de las exigencias de las relaciones sociales, y en otra parte le dedican una porción cada vez mayor al consumo de diversos medios, como ver televisión, escuchar música, navegar en redes, divertirse con video juegos y ver películas. aunque la cantidad total de ayuda que brinde a su familia varía entre los grupos étnicos y culturales.

Estilo de crianza y autoridad de los padres

La crianza autoritaria demasiado estricta puede llevar al adolescente a rechazar influencia de los padres y buscar el apoyo y probación de los compañeros, insisten en reglas, normas y valores importantes, pero están dispuestos a escuchar, explicar y negociar. Ejercen un control adecuado sobre la conducta del niño, pero no sobre sus creencias, sentimiento y sentido del yo.



Atmosferica familiar

Los adolescentes como los niños pequeños, son sensibles a la atmosférica del hogar familiar. Los cambios en las dificultades o conflictos matrimoniales para mejorar o empeorar predecían cambios correspondientes en el ajuste de los adolescentes, ejemplo, los que son de padres divorciados muestran más problemas académicos, psicológicos y conductuales antes de la ruptura que aquellos cuyos padres no divorciados

Empleo de la madre



Una madre soltera a menudo tiene que trabajar para evitar el desastre económico, los adolescentes que están ociosos, lejos de casa, suelen involucrarse en el consumo de alcohol, drogas y mal comportamiento en la escuela, sin embargo, es menos probable que esto suceda cuando los padres supervisan las actividades de sus hijos



Los adolescentes empiezan a depender más de los amigos que a los padres para obtener intimidad y apoyo. Las muchachas suelen ser más íntimas que los varones. La mayor intimidad de la amistad adolescente refleja un desarrollo cognoscitivo y emocional, expresan sus pensamientos y sentimientos

Relaciones románticas

Al inicio de la pubertad, la mayoría de los jóvenes heterosexuales de ambos sexos empiezan a pensar y a interactuar más con los miembros del sexo opuesto. La mayoría de los jóvenes tienen al menos una pareja exclusiva que dura de varios meses a alrededor de un año y piensan más en las parejas románticas que en los padres, amigos o hermanos.



Violencia al noviazgo

- Física: cuando la pareja es golpeada, pellizcada o empujada.
- Emocional: la pareja sufre abuso verbal.
- Sexual: la pareja es obligada a participar en un acto sexual

Los adolescentes que son víctimas de la violencia en el noviazgo son más propensos a tener un mal desempeño escolar e involucrarse en el consumo del alcohol y de otras drogas. También son proclives a los trastornos alimentarios, depresión y suicidio.



Delincuencia y prevención

Se ha identificado dos tipos de conducta antisocial. La delincuencia juvenil crónica en la adolescencia y el tipo más suave de inicio tardío. Los niños pueden tener recompensas por la conducta antisocial; quizás obtengan atención o se salgan con la suya cuando se comportan mal, esos patrones negativos tempranos preparan el camino para la influencia negativa que fomentan y refuerzan la conducta antisocial.



Crear carteles sobre los daños causados al consumir el alcohol, ofrecer a las familias ayuda y apoyo orientando a sus necesidades, crear redes de apoyo para los padres y vincularlos con servicios comunitarios como la atención prenatal, posnatal, consejería educativa y vocacional. Crear actividades estructuradas, supervisadas por adultos o basadas en la escuela después de clases, que los adolescentes participen en actividades constructivas o en programas de adquisición de habilidades laborales durante su tiempo libre.

Bibliografía

uds. (noviembre-diciembre). *antologia conocimiento de la adolescencia* . ocosingo: uds.