



**Nombre del alumno: Carlos Cesar  
Gonzalez Mijangos**

**Cuatrimestre: 4 Grupo: A**

**Nombre del profesor: Gabriela  
Sánchez Rosas**

**Licenciatura: Ciencias de la  
educación**

**Materia: Conocimiento de la adolescencia**

**Nombre del trabajo: Mapa  
conceptual**

Ocosingo, Chiapas a 04 de noviembre del 2021

# El desarrollo físico en la adolescencia

Tiene su desarrollo en

Características del crecimiento físico

Cambios antropométricos

Se sabe

Por otro lado

Que existe una amplia variabilidad en cuanto al desarrollo biológico y psicosocial de los adolescentes.

Durante la pubertad, la ganancia ponderal sigue un ritmo parecido al crecimiento en altura, en general, por cada centímetro se gana un kilogramo de peso.

Ya que

Así mismo

Ningún esquema del desarrollo puede describir adecuadamente a cada uno de los adolescentes, porque estos no forman un grupo homogéneo.

La composición de la masa total del organismo difiere entre sexos, las mujeres ganan proporcionalmente masa grasa y los hombres masa magra.

Así mismo es importante destacar que

Para el adolescente se recomienda por

Los aspectos biológicos pueden influir en el desarrollo psicológico.

El IMC para la edad como mejor indicador de la grasa corporal total, más aún cuando se correlacione con otras medidas de obesidad (circunferencia de cintura).

Ya que

Por otro lado, existen dos pliegues los cuales son

Cada adolescente responde a las situaciones de la vida de una forma personal y única, influido por los diferentes factores de riesgo y protección (resiliencia) presentes en su vida.

Pliegue cutáneo

Pliegue de tríceps

Por otra parte

Existen fases problemáticas que supera cada adolescente

Existen tres etapas donde se puede esquematizar la adolescencia

Estas fases son

Estas etapas son

El desarrollo del adolescente normal es turbulento

Adolescencia inicial: Va de los 10 a los 13 años, se caracteriza fundamentalmente por los cambios puberales.

El pensamiento de los adolescentes es irracional e infantil

La adolescencia es un periodo de gran emotividad descontrolada

Adolescencia media: Va de los 14 a los 17 años, se caracteriza, sobre todo, por conflictos familiares, debido a la relevancia que adquiere el grupo.

Adolescencia tardía: Va de los 18 hasta los 21 años, se caracteriza por la reaceptación de los valores paternos y por la asunción de tareas y responsabilidades propias de la madurez.

# El desarrollo físico en la adolescencia

Continúa su desarrollo con

Cambios fisiológicos y endocrinos

Se determina que

El inicio de la pubertad está marcado por el inicio de la secreción pulsátil

La genética

El Eje hipotálamo-hipófisis-somatomedínico

De

Las gonadotropinas (LH y FSH)

La hormona liberadora de gonadotropinas (GnRH)

Dentro de

La pubertad por medio de una red nodal de genes regula los cambios en los circuitos neuronales del núcleo arcuato del hipotálamo

En la

Pubertad se produce la activación de este eje, dando lugar a un aumento en la producción en el hipotálamo de GHRH y en la hipófisis de GH.

Siendo así

Estos cambios son

Lo que a su vez

El resultado de la interacción de variables genéticas (70-80%)

Cambios transinápticos: hay Aumento de los estímulos excitatorios de las neuronas secretoras de GnRH y disminución de los estímulos inhibitorios: por neuronas gabaérgicas, neuronas productoras de sustancias opioides y neuronas productoras de péptido.

Aumenta los niveles de IGF-I e IGFBP-3.

Y de

Factores reguladores (20- 30%): alimentación, disruptores endocrinos, ciclos luz-oscuridad, lugar geográfico, estímulos psíquicos y sociales.

Cambios en células gliales: las células gliales contribuyen a la activación de la secreción de GnRH por dos mecanismos

Cabe mencionar que

Este incremento se produce antes en las mujeres que en los hombres.

Loa cuales son

Factor de crecimiento transformador tipo b [TGFB]

Factor de crecimiento epidérmico [EGF]

factor de crecimiento similar a la insulina tipo 1 [IGF-1]

Por otro lado

Existen factores externos que influyen en el momento de inicio puberal, como son: nutrición, ejercicio, estrés, factores sociales y psicológicos, etc.

La testosterona en el varón y el estradiol en la mujer son los responsables del desarrollo de los caracteres sexuales secundarios y ejercen un retrocontrol negativo en hipotálamo e hipófisis.

# El desarrollo físico en la adolescencia

Continúa su desarrollo con

Factores que intervienen o influyen en el crecimiento físico

Se enmarca que

Hace más de 185 años se alertó sobre la posibilidad de intervención de factores extrínsecos sobre el crecimiento físico.

Ahora

Actualmente, es aceptado que el crecimiento físico está condicionado por la herencia genética, pero es fuertemente influenciado por el ambiente físico y social, principalmente en lo relacionado a las enfermedades.

Por otro lado

Existen diversos factores que intervienen o influyen en el crecimiento físico

Estos factores son

Factores intrínsecos

Se consideran

A los factores relacionados al sistema Neuro-endocrino, explicando que el factor genético determina la adquisición de una estatura que represente el 100% de su capacidad de crecimiento y al existir disminución del material genético.

Dentro de este

Se destaca la herencia genética

Factores extrínsecos

Se consideran

Las condiciones del medio ambiente que podrían afectar los dominios biológicos y comportamentales.

Se destacan

Los aspectos socioeconómicos

Los factores étnicos

La nutrición

La actividad física

Los factores geográficos

La tendencia secular

Las influencias ambientales

# El desarrollo físico en la adolescencia

Continúa su desarrollo con

Nutrición, clima, cultura, clase y social

## Nutrición

Es necesario destacar que

Las ingestas recomendadas en la adolescencia no se relacionan con la edad cronológica sino con el ritmo de crecimiento o con la edad biológica.

Ya que

El ritmo de crecimiento y el cambio en la composición corporal, van más ligados a esta.

Por otro lado

## Existen recomendaciones

Las cuales son

En cuanto a las proteínas las recomendaciones se establecen en 1 g/kg para ambos sexos entre los 11 y 14 años.

De los 0,9 y 0,8 respectivamente en varones y mujeres, entre los 15 y 18 años.

Estas deben

Aportar entre el 10 y el 15% de las calorías de la dieta

La grasa total representará el 30% de las calorías totales.

Los ácidos grasos saturados supondrán como máximo el 10% del aporte calórico total.

La ingesta de colesterol debe ser inferior a 300 mg/día.

Los hidratos de carbono deben representar entre el 55-60% del aporte calórico.

## Clima

Aunque

Algunos estudios sugieren un gradiente norte-sur en la edad de la menarquia (más tardía en las latitudes norte).

Y la

Posibilidad de un efecto inhibitorio de la luz mediado por la melatonina sobre el desarrollo puberal.

Determinando así

Que los efectos de la luz, el clima y la latitud en humanos son inciertos.

## Cultura

Se determina que

La adolescencia es un proceso de transformación biopsicosocial culturalmente configurado

En donde

Las reglas culturales no son genéticas si no aprendidas.

Ya que

Durante la adolescencia no se tiene una esencia propia si no que se aprende e introduce lo popular.

## Clase social

Estos son

Grupos reales de personas que ocupan lugares distintos por la producción social.

¿Cómo influyen en los adolescentes las clases sociales?

Esta influye en el sentido del contexto social donde se desenvuelve el adolescente es decir factores de su vida diaria como el colegio, círculos sociales, etc.

Así mismo

Dentro de sus oportunidades y su creación de identidad personal.

Dichas recomendaciones sirven para

Mantener una vida saludable durante esta etapa y evitar enfermedades a futuro

# El desarrollo físico en la adolescencia

Continúa su desarrollo con

Desarrollo sexual

Primera subetapa o fase: Adolescencia precoz, adolescencia temprana o pre adolescencia

Esta

Se inicia con la pubertad

Y hace referencia a

La edad en que aparece el vello viril o púbico representando con ellos el conjunto de cambios biológicos que preparan al ser humano para la reproducción.

Esta esta caracterizada

Fundamentalmente por la primacia de estos cambios biológicos en ambos sexos, seguidos por la manifestación de los cambios psicológicos y rara vez cambios sociales.

Las edades aproximadas donde se presentan dichos cambios son

Mujeres

10-11-12 Años

Hombres

11-12 Años

Dentro del desarrollo de estos cambios biológicos, los que además de poner a punto el sistema reproductor, propician el cambio de la imagen corporal y social hacia la adultez

Asimismo

La desarmonía corporal y el aumento de la fuerza muscular hacen que el adolescente realice movimientos bruscos producto de la necesaria descarga de energía.

Y

Si la maduración es tardía, les confiere un doble nivel de inferioridad, por autovaloración y por ser considerados como niños o niñas.

Cambios físicos en

Muchachos

Crecimiento del tamaño de los testículos y las bolsas escrotales

Aparición del bello púbico

Alargamiento y engrosamiento del pene

Crecimiento del bello en el cuerpo

Estirón puberal y ensanchamiento de hombros

Cambio de voz

Primera eyaculación, puede ser espontanea o por automanipulación

Muchachas

Comienzo del desarrollo del tejido mamario

Inicio del crecimiento del bello pubiano

Aumento de volumen de los ovarios, trompas y útero

Primera menstruación

Ensanchamiento de caderas

Reatribución del tejido graso en mamas y glúteos

**Amenazas para la salud de los adolescentes**

Tiene su desarrollo en

Elementos que amenazan la salud de los adolescentes

Se considera que

En general los adolescentes (jóvenes de 10 a 19 años) son un grupo sano

Sin embargo

Muchos mueren de forma prematura debido a accidentes, suicidios, violencia, complicaciones relacionadas con el embarazo y enfermedades prevenibles o tratables.

Y mas

Numerosos aún son los que tienen problemas de salud o discapacidades.

Además

Muchas enfermedades graves de la edad adulta comienzan en la adolescencia.

Como lo son

El consumo de tabaco

Enfermedades de transmisión sexual

Malos hábitos alimenticios y de ejercicio

Estas pueden causar

Enfermedad o muerte prematura en fases posteriores de la vida

**Amenazas para la salud de los adolescentes**

Continúa su desarrollo con

**Enfermedades de transmisión sexual**

Se determina que

Desde la antigüedad, las enfermedades de transmisión sexual han sido un problema de salud pública.

Su definición obedece

Al modo de transmisión de estas ya que se adquieren mediante el contacto sexual: vaginal, anal u oral.

Existen factores que influyen en la transmisión de este tipo de enfermedades

Algunos de estos son

Edad más temprana de inicio de la vida sexual

Cambios frecuentes y repetidos de compañeros sexuales

El sexo comercial

Automedicación

Carencia de una cultura de prevención

Existe sinergia y sincronismo de las ETS

Falta de circuncisión

Algunas de estas son

**La sífilis**

También

Se conoce como lúes, mal gálico o mal napolitano

Es

Una enfermedad crónica adquirida por contacto sexual

Causada por

**Treponema pallidum**

Y se caracteriza por

Una variedad de manifestaciones clínicas

Tener períodos de actividad (fase primaria, secundaria y terciaria) y periodos prolongados de latencia.

**Gonorrea o blenorragia**

Su agente causal es

**Neisseria gonorrhoeae**

Esta se transmite

En la mayoría de los casos mediante relaciones sexuales, ya sea por vía oral, anal o vaginal

Y se caracteriza por que

El paciente masculino presenta una uretritis interior, mientras que la mujer los síntomas pueden ser vagos o confundidos.

Que la transmisión ocurre mediante la penetración de la espiroqueta en las membranas mucosas o abrasiones en las superficies epiteliales, y su periodo de incubación es de en promedio de 3 semanas.

# Amenazas para la salud de los adolescentes

Continúa su desarrollo con

## Enfermedades de transmisión sexual

Algunas de estas son

### Linfogranuloma venéreo

También conocida como

Enfermedad de Durand-Nicolas-Favre o como linfogranuloma inguinal

Causada por

*Chlamydia trachomatis*

Esta se caracteriza por

Que la infección ocurre después del contacto directo con la piel o las membranas mucosas de la pareja sexual infectada.

Tiene tres etapas las cuales son

La primera: puede ser asintomática y pasar desapercibida, aparece una pápula no dolorosa en el sitio de inoculación.

La segunda: se presenta de 2 a 6 semanas después de la lesión primaria y consiste en linfadenopatía inguinal.

La tercera: es más frecuente en mujeres y aparece años después de la infección.

### Chancroide

También conocida como

Chancro blando o ulcus molle

Causada por

*Haemophilus ducreyi*, una bacteria Gram negativa anaerobia facultativa.

Esta se caracteriza por

úlceras genitales dolorosas e invasión regional a los ganglios linfáticos con formación de bubones sin manifestaciones sistémicas.

### Infección por virus del herpes simple

Este es

Un microorganismo patógeno que causa infección orolabial (VHS-1) y genital (VHS-2)

Este se caracteriza por

Por erupciones vesiculares primarias y recurrentes

Este virus tiene dos tipos el 1 y el 2

### Verrugas vulgares genitales

Estas son

La manifestación epidérmica atribuida a la infección por el virus del papiloma humano (VPH)

Este

Es un grupo de virus de DNA que están ampliamente distribuidos en animales y en los humanos, y se conocen actualmente más de 100 serotipos.

Se caracteriza por que

Las verrugas se presentan como neoformaciones exofíticas, pequeñas, discretas, verrucosas que dan el aspecto de coliflor.

**Amenazas para la salud de los adolescentes**

Continúa su desarrollo con

**Enfermedades de transmisión sexual**

Algunas de estas son

**Molusco contagioso**

Es

Una infección cutánea y de las membranas mucosas que afecta predominantemente a niños y jóvenes adultos.

Las lesiones de esta infección se producen por

Contacto sexual se localizan preferentemente en la parte interna de los muslos, pubis, prepucio y región perineal.

**Pediculosis del pubis**

Esta es una enfermedad por piojos

Conocidos como

**Ladillas**

Esta

Infección se adquiere por el contacto íntimo durante la relación sexual.

Su síntoma principal es

Prurito intenso, múltiples excoriaciones y manchas azuladas

# Amenazas para la salud de los adolescentes

Continúa su desarrollo con

## Bebidas alcohólicas

Se determina que

La necesidad de pertenecer a un grupo puede llevar a los jóvenes a desarrollar comportamientos de riesgo, como el consumo de alcohol.

Afectando

Al cerebro del adolescente ya que perjudica las zonas del cerebro responsables de la memoria y del aprendizaje y afecta sobremanera a la conducta, provocando el desarrollo de un comportamiento agresivo.

Por otra parte

### Otros riesgos por el consumo de alcohol son

Fomento de las relaciones sexuales sin protección.

Accidentes de tráfico y tránsito

Proliferación y desarrollo de la violencia

### Algunas medidas de prevención son

Fijar una edad para comprar y consumir alcohol y regular la forma en que se promocionan las bebidas alcohólicas.

Fomentar la relación y el diálogo entre padres y adolescentes.

Fomentar, mediante el uso de campañas, la concienciación acerca de los graves riesgos que acarrea el consumo de alcohol a cualquier edad, pero especialmente entre los jóvenes.

## Cigarrillos

Se sabe que

Los adolescentes son conscientes de que el consumo de tabaco es una de las mayores causas de muerte, pero esto nos los persuade de probar el tabaco.

Por otro lado

### Los factores que pueden influir en el consumo de tabaco son

Consumo de productos de tabaco por parte de amigos o familiares.

Falta de apoyo o involucramiento de los padres.

Fácil acceso, disponibilidad y precio accesible de los productos del tabaco.

Baja autoestima.

### Algunos consejos para los padres para evitar que los adolescentes consuman productos del tabaco son

Dé el ejemplo a sus hijos

Si fuma, intente dejar de hacerlo

Si los adolescentes empiezan a fumar, anímelos a dejar de hacerlo.

Cuente a sus hijos sobre los efectos secundarios del tabaquismo.

# Amenazas para la salud de los adolescentes

Continúa su desarrollo con

Drogas

Se enmarca que

Los púberes y adolescentes son los más vulnerables al consumo de sustancias legales, ilegales y drogas médicas, dado que su identidad se encuentra en un estado de formación.

Por otro lado

Existen diversos factores que elevan el riesgo del consumo de drogas

Los cuales son

Sentimiento de invulnerabilidad

Curiosidad

Imitación

Afán de independencia

Las consecuencias que las drogas tienen para la salud son

Daños en el aparato respiratorio

Daños cardiovasculares

Daños cerebrales

Otros daños al organismo

Daños psicológicos

Algunas señales de alerta ante las drogas son

irritabilidad y desarrollo de una conducta agresiva

Pereza, apatía o somnolencia constante

Hiperactividad

Pronunciación lenta o mala

Ojos inyectados en sangre, pupilas dilatadas (grandes) o puntiformes (muy pequeñas).

Desarrollo de malas prácticas, como mentir o robar, etcétera

Algunos tipos de drogas son

Alcohol

Tabaco

Cannabis

Cocaína

Drogas de diseño

Por otro lado

Una forma de prevención ante las drogas es

Concienciar a los adolescentes, a través de su entorno directo o de campañas de prevención.