



**Nombre del alumno:** ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

**Nombre del profesor:** GABRIELA SANCHEZ ROSAS

**Licenciatura:** CIENCIAS DE LA EDUCACION

**Materia:** CONOCIMIENTO DE LA ADOLESCENCIA

**Nombre del trabajo:** INFOGRAFIA / SUPERNOTA

**Tema:** RELACIONES CON LA FAMILIA, LOS IGUALES Y LA SOCIEDAD ADULTA

Ocosingo, Chiapas a 02 de Diciembre del 2021

# RELACIONES CON LA FAMILIA, LOS IGUALES Y LA SOCIEDAD ADULTA

Los adolescentes pasan más tiempo con los compañeros y menos con la familia, y los valores fundamentales de la mayoría permanecen más cercanos a los de sus padres



## La Rebelión Adolescente

Los años de la adolescencia se han considerado un tiempo de rebeldía, porque involucra confusión emocional, conflictos con la familia, alejamiento de la sociedad adulta, comportamiento temerario y rechazo de los valores adultos.

Es una etapa difícil para algunos jóvenes y sus padres, empiezan las depresiones y las conductas de riesgo son más comunes la confusión adolescente es normal.



## CAMBIOS EN EL USO DEL TIEMPO Y EN LAS RELACIONES

La cantidad de tiempo que los adolescentes pasan con sus familias disminuye de manera notable

Esta separación no es un rechazo de la familia sino una respuesta a las necesidades del desarrollo, pasan tiempo a solas en su habitación para alejarse de las exigencias de las relaciones sociales.

Dedican una proporción cada vez mayor a su tiempo a diversos medios, como ver televisión, escuchar música etc.



## ADOLESCENTES Y PADRES

Las relaciones con los padres: Son conflictivos pero esto no se da en todos los adolescentes algunos tienen buenas relaciones.

Las tensiones pueden provocar conflictos en la familia, y la amabilidad de los adolescentes y la extroversión de los padres predicen la calidez de las relaciones.

**Individuación:** es una batalla del adolescente por su autonomía y diferenciación o identidad personal y tienen un aspecto importante de forjar los límites de control entre el yo y los padres.



**conflicto familiar:** empiezan al querer controlar las cuestiones personales cotidianas, labores domésticas, tareas escolares, ropa, dinero, la hora de llegar a casa, las citas y los amigos más que a cuestiones de salud y seguridad o del bien y el mal.

Las interacciones familiares negativas se relacionan con la depresión adolescente y al tener apoyo de los padres en la autonomía reducen las emociones negativas y aumenta el compromiso académico

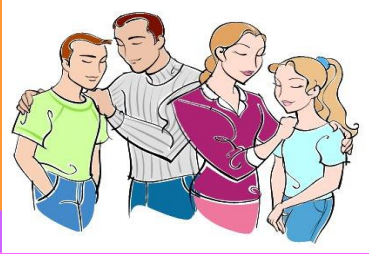
## AUTORIDAD DE LOS PADRES

La crianza autoritativa, fomentando un desarrollo psicosocial sano (control de conducta)

Pero una estricta puede llevar al adolescente a rechazar la influencia de los padres, buscando el apoyo y aprobación de los compañeros con todos los costos que ello implica.

El adolescente que tiene un padre autoritario, son más disciplinados y menos problemáticos en cambio los padres permisivos son lo contrario.





**SUPERVISIÓN DE LOS PADRES:** Puede ayudar a prevenir problemas de conducta de los adolescentes.

### ATMÓSFERA FAMILIAR

Los adolescentes tanto niños pequeños, son sensibles a la atmósfera del hogar familiar

Los adolescentes de familias que cohabitan, tienden a presentar más problemas conductuales y emocionales que los que viven en familias encabezadas por padres casados.



**Empleo de la madre soltera:** Afecta al hijo porque ya no se le dedica suficiente tiempo, desconoce su paradero, esto puede llevar en el consumo de alcohol, drogas y mal comportamiento en la escuela.

El estrés económico de las madres solteras son afectadas negativamente por el empleo inestable o el desempleo.

### ADOLESCENTES Y HERMANOS

En esta edad son menos cercanos a sus hermanos que a los padres o amigos, y menos influenciados por ellos y a medida que van pasando esta etapa las relaciones con los hermanos poco a poco comienzan a ser más equitativas.

Los hermanos mayores pueden influir en que el menor fume, consuma alcohol o drogas.



**ADOLESCENTES Y LOS GRUPOS IGUALES:** es una fuente de afecto, solidaridad, comprensión y orientación moral para ellos

Lugar para las experimentaciones, y un escenario para convertirse en seres autónomos e independientes de los padres.

Forma relaciones íntimas

**AMISTADES:** La cantidad de tiempo que se pasa con los amigos es mayor en la adolescencia y las amistades tienden a incrementar su grado de reciprocidad, equidad, estabilidad, intimidad, lealtad e intercambio.

Las amistades de las muchachas suelen ser más íntimas que las de los varones

Los adolescentes que tienen amistades estrechas, estables y que brindan apoyo por lo general obtienen buenos resultados en la escuela, son sociables, poco hostiles y ansiosos o deprimidos.



**RELACIONES ROMÁNTICAS:** adquieren mayor intensidad e intimidad en la adolescencia.

**Adolescente joven:** piensan sobre todo en cómo puede afectar una relación romántica su posición en el grupo de compañeros.

**Adolescente medio:** tienen al menos una pareja exclusiva que dura de varios meses a alrededor de un año, e interactúan y piensan más en las parejas románticas que en los padres, amigos o hermanos.

**Adolescente adulto:** empiezan a satisfacer todo el espectro de necesidades emocionales y sus relaciones son a largo plazo.



### Violencia en el noviazgo

Física: golpes, pellizcos, empujones o patadas.

• **Emocional:** amenazas o abuso verbal.

• **Sexual:** cuando se obliga a la pareja a participar en un acto sexual no consentido.



## CONDUCTA ANTISOCIAL

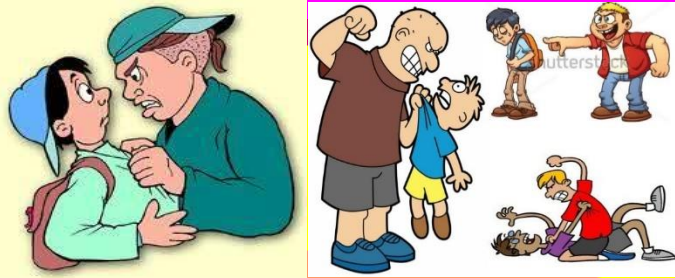
**Factores Neurológicos:** los déficits neurobiológicos partes del cerebro que regulan las reacciones al estrés.

**Factores genéticos:** influye en la delincuencia, y la conducta antisocial tiende a presentarse en familias, Influyen en 40 a 50% de la variedad de la conducta antisocial y el 60 a 65% de la variedad de los actos antisociales son agresivos.



### Los 2 tipos de conducta antisocial

**Inicio temprano:** que empieza alrededor de los 11 años, tiende a conducir a la delincuencia juvenil crónica en la adolescencia.



**Inicio tardío:** empieza después de la pubertad y que suele surgir de manera temporal como respuesta a los cambios de la adolescencia, desequilibrio entre la madurez biológica y la social, el mayor deseo de autonomía y la disminución en la supervisión adulta.

Las circunstancias económicas de la familia pueden influir en el desarrollo de la conducta antisocial.

Una combinación de crianza cariñosa, comprometida y de eficacia colectiva puede desalentar la asociación.



**Perspectivas A Largo Plazo:** La gran mayoría de los jóvenes que se involucran en delincuencia juvenil no se convierten en delincuentes adultos.

La delincuencia alcanza su punto más alto alrededor de los 15 años y luego disminuye a medida que la mayoría de los adolescentes

**Los adolescentes** que no ven alternativas positivas o que provienen de familias disfuncionales tienen mayores probabilidades de adoptar un estilo de vida antisocial permanente.

Los más propensos a persistir en la violencia son los muchachos que tuvieron influencias antisociales tempranas



### Prevención Y Tratamiento De La Delincuencia

**Programas:** adolescentes que han participado en algunos programas de intervención en la niñez temprana son menos propensos a involucrarse en problemas por que estimulan las habilidades para la crianza por medio de una mejor supervisión, manejo conductual y apoyo social del vecindario.

**Más eficaces:** actividades en los scouts, los deportes y la iglesia



**La participación** en actividades escolares extracurriculares tiende a reducir las tasas de deserción y de arrestos entre los jóvenes de ambos sexos y alto riesgo.



### 6 ideas para comunicarse con un alumno adolescente

1. Ante todo respeto
2. Valida sus emociones y sus preocupaciones
3. Hay que motivarlos
4. Sé consciente de lo que te afecta
5. Autonomía
6. Privacidad

