



Nombre del alumno: ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

Nombre del profesor: GABRIELA SANCHEZ ROSAS

Licenciatura: CIENCIAS DE LA EDUCACION

Materia: CONOCIMIENTO DE LA ADOLESCENCIA

Nombre del trabajo: INFOGRAFIA / SUPERNOTA

Tema: RELACIONES CON LA FAMILIA, LOS IGUALES Y LA SOCIEDAD ADULTA

Ocosingo, Chiapas a 02 de Diciembre del 2021

RELACIONES CON LA FAMILIA, LOS IGUALES Y LA SOCIEDAD ADULTA

Los adolescentes pasan más tiempo con los compañeros y menos con la familia, y los valores fundamentales de la mayoría permanecen más cercanos a los de sus padres



La Rebelión Adolescente

Los años de la adolescencia se han considerado un tiempo de rebeldía, porque involucra confusión emocional, conflictos con la familia, alejamiento de la sociedad adulta, comportamiento temerario y rechazo de los valores adultos.

Es una etapa difícil para algunos jóvenes y sus padres, empiezan las depresiones y las conductas de riesgo son más comunes la confusión adolescente es normal.



CAMBIOS EN EL USO DEL TIEMPO Y EN LAS RELACIONES

La cantidad de tiempo que los adolescentes pasan con sus familias disminuye de manera notable

Esta separación no es un rechazo de la familia sino una respuesta a las necesidades del desarrollo, pasan tiempo a solas en su habitación para alejarse de las exigencias de las relaciones sociales.

Dedican una proporción cada vez mayor a su tiempo a diversos medios, como ver televisión, escuchar música etc.



ADOLESCENTES Y PADRES

Las relaciones con los padres: Son conflictivos pero esto no se da en todos los adolescentes algunos tienen buenas relaciones.

Las tensiones pueden provocar conflictos en la familia, y la amabilidad de los adolescentes y la extroversión de los padres predicen la calidez de las relaciones.

Individuación: es una batalla del adolescente por su autonomía y diferenciación o identidad personal y tienen un aspecto importante de forjar los límites de control entre el yo y los padres.



conflicto familiar: empiezan al querer controlar las cuestiones personales cotidianas, labores domésticas, tareas escolares, ropa, dinero, la hora de llegar a casa, las citas y los amigos más que a cuestiones de salud y seguridad o del bien y el mal.

Las interacciones familiares negativas se relacionan con la depresión adolescente y al tener apoyo de los padres en la autonomía reducen las emociones negativas y aumenta el compromiso académico

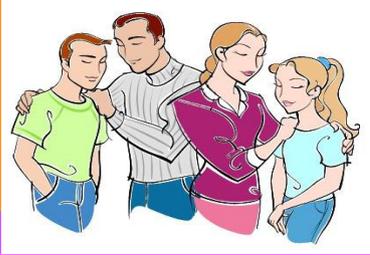
AUTORIDAD DE LOS PADRES

La crianza autoritativa, fomentando un desarrollo psicosocial sano (control de conducta)

Pero una estricta puede llevar al adolescente a rechazar la influencia de los padres, buscando el apoyo y aprobación de los compañeros con todos los costos que ello implica.

El adolescente que tiene un padre autoritario, son más disciplinados y menos problemáticos en cambio los padres permisivos son lo contrario.





SUPERVISIÓN DE LOS PADRES: Puede ayudar a prevenir problemas de conducta de los adolescentes.

ATMÓSFERA FAMILIAR

Los adolescentes tanto niños pequeños, son sensibles a la atmósfera del hogar familiar

Los adolescentes de familias que cohabitan, tienden a presentar más problemas conductuales y emocionales que los que viven en familias encabezadas por padres casados.



Empleo de la madre soltera: Afecta al hijo porque ya no se le dedica suficiente tiempo, desconoce su paradero, esto puede llevar en el consumo de alcohol, drogas y mal comportamiento en la escuela.

El estrés económico de las madres solteras son afectadas negativamente por el empleo inestable o el desempleo.

ADOLESCENTES Y HERMANOS

En esta edad son menos cercanos a sus hermanos que a los padres o amigos, y menos influenciados por ellos y a medida que van pasando esta etapa las relaciones con los hermanos poco a poco comienzan a ser más equitativas.

Los hermanos mayores pueden influir en que el menor fume, consuma alcohol o drogas.



ADOLESCENTES Y LOS GRUPOS IGUALES: es una fuente de afecto, solidaridad, comprensión y orientación moral para ellos

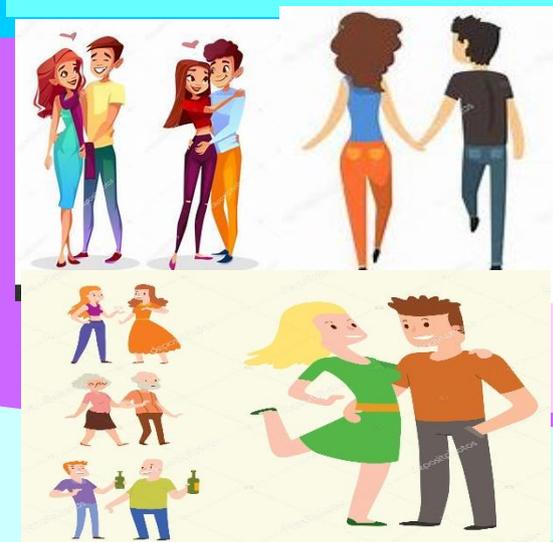
Lugar para las experimentaciones, y un escenario para convertirse en seres autónomos e independientes de los padres.

Forma relaciones íntimas

AMISTADES: La cantidad de tiempo que se pasa con los amigos es mayor en la adolescencia y las amistades tienden a incrementar su grado de reciprocidad, equidad, estabilidad, intimidad, lealtad e intercambio.

Las amistades de las muchachas suelen ser más íntimas que las de los varones

Los adolescentes que tienen amistades estrechas, estables y que brindan apoyo por lo general obtienen buenos resultados en la escuela, son sociables, poco hostiles y ansiosos o deprimidos.



RELACIONES ROMÁNTICAS: adquieren mayor intensidad e intimidad en la adolescencia.

Adolescente joven: piensan sobre todo en cómo puede afectar una relación romántica su posición en el grupo de compañeros.

Adolescente medio: tienen al menos una pareja exclusiva que dura de varios meses a alrededor de un año, e interactúan y piensan más en las parejas románticas que en los padres, amigos o hermanos.

Adolescente adulto: empiezan a satisfacer todo el espectro de necesidades emocionales y sus relaciones son a largo plazo.



Violencia en el noviazgo

Física: golpes, pellizcos, empujones o patadas.

• **Emocional:** amenazas o abuso verbal.

• **Sexual:** cuando se obliga a la pareja a participar en un acto sexual no consentido.



CONDUCTA ANTISOCIAL

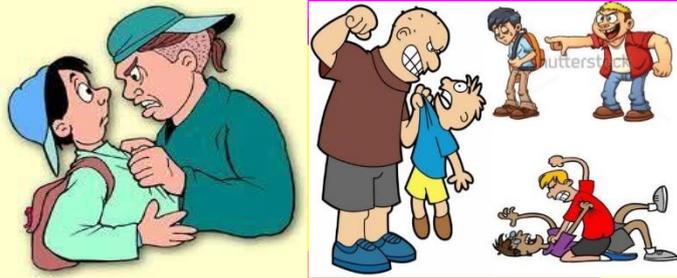
Factores Neurológicos: los déficits neurobiológicos partes del cerebro que regulan las reacciones al estrés.

Factores genéticos: influye en la delincuencia, y la conducta antisocial tiende a presentarse en familias, Influyen en 40 a 50% de la variedad de la conducta antisocial y el 60 a 65% de la variedad de los actos antisociales son agresivos.



Los 2 tipos de conducta antisocial

Inicio temprano: que empieza alrededor de los 11 años, tiende a conducir a la delincuencia juvenil crónica en la adolescencia.



Inicio tardío: empieza después de la pubertad y que suele surgir de manera temporal como respuesta a los cambios de la adolescencia, desequilibrio entre la madurez biológica y la social, el mayor deseo de autonomía y la disminución en la supervisión adulta.

Las circunstancias económicas de la familia pueden influir en el desarrollo de la conducta antisocial.

Una combinación de crianza cariñosa, comprometida y de eficacia colectiva puede desalentar la asociación.



Perspectivas A Largo Plazo: La gran mayoría de los jóvenes que se involucran en delincuencia juvenil no se convierten en delincuentes adultos.

La delincuencia alcanza su punto más alto alrededor de los 15 años y luego disminuye a medida que la mayoría de los adolescentes

Los adolescentes que no ven alternativas positivas o que provienen de familias disfuncionales tienen mayores probabilidades de adoptar un estilo de vida antisocial permanente.

Los más propensos a persistir en la violencia son los muchachos que tuvieron influencias antisociales tempranas



Prevención Y Tratamiento De La Delincuencia

Programas: adolescentes que han participado en algunos programas de intervención en la niñez temprana son menos propensos a involucrarse en problemas por que estimulan las habilidades para la crianza por medio de una mejor supervisión, manejo conductual y apoyo social del vecindario.

Más eficaces: actividades en los scouts, los deportes y la iglesia



La participación en actividades escolares extracurriculares tiende a reducir las tasas de deserción y de arrestos entre los jóvenes de ambos sexos y alto riesgo.



6 ideas para comunicarse con un alumno adolescente

1. Ante todo respeto
2. Valida sus emociones y sus preocupaciones
3. Hay que motivarlos
4. Sé consciente de lo que te afecta
5. Autonomía
6. Privacidad

