



**Nombre del alumno: Zenaida
Hernández Hernández**

**Nombre del profesor: Gabriela
Sánchez rojas**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

Materia: conocimiento de la adolescencia

Nombre del trabajo: ensayo

Ocosingo, Chiapas a 20 de noviembre del 2021

3.1 etapa piagetiana de las operaciones formales

En este trabajo conoceremos la importancia de la etapa de las operaciones formales propuestos por JEAN PIAJET en su teoría del desarrollo cognitivo, en este estadio los ya adolescentes presentan una mejor capacidad de pensamiento abstracto, un pensamiento más científico y una mejor capacidad para resolver problemas hipotéticos y también ERICKSON nos da a conocer la importancia de la búsqueda de la identidad que se desarrolla durante la etapa de la adolescencia, dándose cambios significativos en todo la persona, especialmente en el yo en tal búsqueda el adolescente se encuentra atrapado en un problema de identidad.

Primero abordaremos sobre las operaciones formales de JEAN PIAJET .las operaciones formales es la última etapa piagetiana del desarrollo cognoscitivo, que se caracteriza por la capacidad abstracta esta etapa ocurre aproximadamente a partir de los once a doce años y abarca hasta a la adultez donde se ve cambios importantes en el desarrollo cognoscitivo entre estos se evidencia como el pensamiento pasa a ser una conducta automática e interiorizada comprendida por dos fases principales, las cuales son el pensamiento operatorio emergente (11años a 15 años) y la función formal completa 15 años en adelante para entender hay que tener en cuenta en la etapa formas de pensamiento ya se puede pensar en términos de ¿Qué pasa si ? incluyendo el pensamiento a futuro la formación de hipótesis, la creación de teorías y la resolución de problemas . así como el ejemplo del problema del péndulo con el niño Adam que al solucionar el problema de péndulo demostró que pudo llegar a la etapa de las operaciones formales que ahora es capaz de presentar razonamiento hipotético deductivo en esta puede formular una hipótesis y la resuelve teniendo en cuenta su realidad y las consecuencias .

En esto implica que él o ella pueden realizar cálculos matemáticos, pensar creativamente así como el conocimiento declarativo ejemplo; saber que $6+6 = 12$.

Aquí un ejemplo del pensamiento abstracto hacer planes a futuro, puedo decir que me voy a pasar los vacaciones en la ciudad de México imagino cosas al cuales las aun desconozco pero que si las voy a conocer por ejemplo el cementerio de las personas ilustres.

IV. desarrollo psicosocial del adolescente

La búsqueda de la identidad es una definición socialmente construida del ser para ERIK ERICKSON se desarrolla durante la etapa de la adolescencia el concepto de uno mismo , de lo que somos , de lo que deseamos ser de lo que manifestamos y deseamos manifestar a los demás.

De acuerdo con Erikson la identidad se construye a medida que los jóvenes resuelven tres problemas importantes, que son la elección de una ocupación, la adopción de los valores con los cuales vivir y desarrollo de una identidad sexual satisfactoria. Erickson pensaba que el desarrollo de la identidad de los niños no respondía estrictamente hablando a la dimensión erótica y nos da a conocer la confusión de la identidad es decir que la primera desarrollamos una identidad y la segunda no la desarrollas o estas confundido en cuanto a tu identidad en este sentido de crisis el adolescente tiene que desarrollar un sentido del desarrollo del yo es decir qué tipo de rol va a desempeñar el adolescente en un futuro que es lo que quiere ser de esta forma escogemos cual va ser el rol en la sociedad.

en este trabajo pude ver la importancia de conocer la teoría de estos dos autores que me serán de mucha utilidad en un día practica con los niños .

<https://www.bing.com/videos/search?q=operacion+formal+facil+y+con+ejemplos+jena+piaget>