



**Nombre del alumno:** ANGEL IVAN HERNANDEZ ENCINO

**Nombre del profesor:** GABRIELA SANCHEZ ROSAS

**Licenciatura:** CIENCIAS DE LA EDUCACION

**Materia:** CONOCIMIENTO DE LA ADOLESCENCIA

**Nombre del trabajo:** ENSAYO

**Tema:** DESARROLLO COGNITIVO Y PSICOSOCIAL DEL ADOLESCENTE

Ocosingo, Chiapas a 19 de Noviembre del 2021

# **Desarrollo cognitivo y psicosocial del adolescente**

## **Introducción**

En este ensayo abordaremos dos temas muy interesantes e importantes para conocer más sobre las cosas que pasa el adolescente, como el desarrollo cognitivo y el desarrollo psicosocial que son temas que necesitamos comprender, estas etapas que pasa el ser humano, como uno se va formando y desarrollando para la vida adulta y como afectara esos cambios que se presentan en la adolescencia a la larga.

El desarrollo cognitivo, es la fase en donde una persona necesita mucho apoyo para superar estos cambios que pasa, y los lo deben de intervenir son los papas, familia y la escuela porque en donde se pasa la mayor parte de tiempo, orientándolos para bien, ofreciéndoles ayuda, en la adolescencia es la etapa de la vida en donde se empieza a formar un pensar racional, despierta la curiosidad de experimentar nuevas cosas, y si no hay apoyo de un adulto al pasar esta etapa, el adolescente podrá ir en un mal camino que le afectara más adelante.

El desarrollo psicosocial del adolescente es la fase en donde empieza de una búsqueda de una identidad el yo que se compone por las metas que se desean alcanzar, valores y creencias que uno quiere poseer, lo que se busca es la aceptación en una sociedad y valoración, mucha de las veces una persona se forma de los que le parezca bien a la sociedad, como pasa en la orientación sexual que se presentan críticas, burlas, discriminación por optar por una definición sexual que no va de acuerdo con el sexo de cierta persona muchas veces suelen ser rechazadas y no son aceptadas en una sociedad.

## **Desarrollo**

### **El desarrollo cognitivo**

Proceso complejo que debe ocurrir en compañía de adultos responsables. Es cuando los jóvenes comienzan a desplegar sus capacidades para pensar de forma racional, manejando diversos conceptos e interconectando variables para determinar cuáles serán las consecuencias futuras de sus acciones.

La compañía de los padres en el proceso, es fundamental, dado que, durante la adolescencia, los jóvenes suelen ser bastante susceptibles, lo que pudiera jugar en contra respecto al proceso de aprendizaje, en especial en temas relacionados con la moral, la política, temas sociales e incluso filosóficos, una vez que los adolescentes descubren nuevas habilidades cognitivas, suelen ser un poco arrogantes con sus padres o con otros adultos, en especial en lo que respecta a las decisiones propias entonces es cuando el padre aconseja y acompaña a su hijo a superar estos cambios orientándolo para bien.

**Caracterizado** por buscar una identidad propia, tomando en cuenta los siguientes aspectos: Tener sentimientos y emociones contradictorias, dependencia de los padres en su búsqueda de autonomía, búsqueda de la identidad en general; incluyendo la sexual, moral y religiosa, necesidad de pertenencia en algún grupo social y dificultad para expresarse.

### **Fases de la adolescencia**

Entre los 11 y 13 años: El joven es aún más niño que adolescente, suele estar muy confundido y ávido de nuevas experiencias, los primeros impulsos sexuales comienzan a llegar a su cuerpo y se va acercando a grupos de amigos con los que se siente identificado aunque lo lleven a malos pasos, su moralidad se basa en conceptos y principios poco flexibles y rotundos.

A los 14 y 15 años: El joven ya se encuentra inmerso en mitad de la adolescencia, su intimidad, su aspecto y la sexualidad son tres de los aspectos que más le preocupan, vive con mucha intensidad el conflicto dependencia-independencia, es decir, es egocéntrico, suceden los primeros enamoramientos y es cuando se encuentra la identidad sexual, los grupo ya está formado por chicos y chicas y en la esfera moral se van flexibilizando sus opiniones y sus normas morales son cada vez más laxas, incluso claramente permisivas con aquello que le interesa y que le sirve para justificar sus actos y satisfacer sus deseos.

La fase final es entre los 16 y 17 años: los rasgos de adulto se empiezan a notar en su cuerpo y sus pensamientos, ya actúa con más seguridad (aparente o real), capaz de tomar decisiones importantes, su personalidad está prácticamente formada, lo que va a ser de adulto estará estrechamente ligado a lo que ha vivido en esta etapa, relaciones sociales más selectivos, es en esta última etapa, está a un paso de la adultez, donde el adolescente es capaz de asumir la responsabilidad individual de sus actos.

### **Etapa piagetiana de las operaciones formales**

Caracterizado por la entrada del niño en esta etapa suele ser alrededor de los 11 años y su duración es hasta pasada la adolescencia, el niño empieza a poder desarrollar pensamiento abstracto, comienzo del razonamiento lógico, deductivo y un planteamiento básico.

El pensamiento abstracto en esta etapa el niño aprende a resolver los eventos de su exterior evaluando las posibles consecuencias de cada acción, muy diferente a lo que estaban realizando anteriormente.

Los cambios en el procesamiento de la información en los adolescentes se reflejan en la maduración de los lóbulos frontales del cerebro y pueden explicar los avances cognoscitivos descritos por Piaget, la experiencia tiene una gran influencia en la determinación de cuáles conexiones neuronales se atrofian y cuáles se fortalecen.

Los cambios estructurales en la adolescencia se presentan en la capacidad de la memoria de trabajo y en la cantidad creciente de conocimiento almacenado en la memoria de largo plazo, los procesos para obtener, manejar y retener la información son aspectos funcionales de la cognición entre ellos se encuentran el aprendizaje, el recuerdo y el razonamiento, todos los cuales mejoran durante la adolescencia.

### **La teoría de Kohlberg**

Menciona que a medida que los niños alcanzan niveles cognoscitivos más altos adquieren la capacidad de hacer razonamientos más complejos sobre temas morales, también aumenta su tendencia al altruismo y la empatía, los adolescentes son más capaces que los niños más jóvenes de considerar la perspectiva de otra persona para resolver problemas sociales, tratar con relaciones interpersonales y verse como seres sociales.

Los adolescentes con padres autoritativos que los apoyan y los estimulan a cuestionar y ampliar su razonamiento moral tienden a razonar a niveles más altos y el razonamiento

moral más alto se asocia con tener más amigos cercanos, pasar tiempo de calidad con ellos y ser percibido como un líder

## **Desarrollo psicosocial**

### **Búsqueda de una identidad**

Esta búsqueda se denomina la crisis primaria, en la cual los jóvenes luchan por encontrar la combinación apropiada entre autoafirmación y solidaridad grupal, este es el momento del descubrimiento de sí mismo, en los primeros años los adolescentes suelen tener varias identidades, experimentan, desarrollando múltiples "yo", probando diversos roles y personalidades.

### **Los 4 caminos hacia la identidad**

**1.-Difusión:** Es lo opuesto al logro de la identidad, los adolescentes que muestran difusión (ausencia de autodefinición o compromiso) tienen dificultades para cumplir con las demandas habituales de la adolescencia, como completar las tareas escolares, encontrar un trabajo, hacer nuevos amigos y pensar en el futuro.

**2.-Identidad prematura:** Ocurre cuando los adolescentes acortan su búsqueda sin cuestionarse sus valores tradicionales o adoptando una identidad preformada, estos jóvenes podrían aceptar los roles y las costumbres de sus padres o de su cultura en lugar de explorar alternativas y forjar su propia identidad, ejemplo sigue los pasos del padre, si el padre fuese médico, el hijo estudiaría medicina.

**3.-Identidad negativa:** Algunos adolescentes deciden que los roles que los adultos les ofrecen son inalcanzables o no les resultan atractivos, aunque no pueden encontrar alternativas que sean verdaderamente propias. La reacción puede ser una identidad negativa, es decir, contraria a lo que se espera de ellos, ejemplo el hijo de un maestro se niega a ir a la universidad.

**4.-Moratoria de la identidad:** En este último proceso de búsqueda de una identidad madura, muchos jóvenes declaran una moratoria de identidad, una especie de receso. Es una pausa en la formación de la identidad. Se exploran alternativas pero se pospone la identidad definitiva, no es necesariamente dañina, por ejemplo podría ser una academia militar o una misión religiosa o viaje.

## **Erikson, Identidad frente a confusión de Identidad**

La principal tarea de la adolescencia planteado por Erikson es confrontar la crisis de identidad frente a confusión de identidad, o identidad frente a confusión de roles, de modo que pueda convertirse en un adulto único con un coherente sentido de yo y un rol valorado en la sociedad y que la identidad se construye a medida que los jóvenes resuelven tres problemas importantes: la elección de una ocupación, la adopción de valores con los cuales vivir y el desarrollo de una identidad sexual satisfactoria

### **Los caminos hacia el objetivo final, se suceden en 4 escenarios diferentes**

1.-Religioso: La identidad religiosa es importante para los adolescentes, porque los valores son importantes como guía la mayoría de los adolescentes a completa su búsqueda de identidad religiosa hacia los 30 años.

2.-Sexual: Los adolescentes logran la identidad sexual o de género, no solo resolviendo su orientación sexual, sino también eligiendo características específicas de la conducta y los roles masculino y femenino lograr la identidad étnica para los adolescentes es difícil, ya que conlleva combinar pasado y futuro

La Orientación e identidad sexual, por lo general se convierte en un asunto apremiante en la adolescencia, que la persona sienta una atracción sexual consistente por personas del sexo opuesto (heterosexual), del mismo sexo (homosexual) o de ambos sexos (bisexual), la heterosexualidad predomina en casi todas las culturas conocidas en todo el mundo.

### **Exposiciones a riesgos sexuales las cuales son:**

Las infecciones de transmisión sexual (ITS): las razones principales de la prevalencia de las infecciones de transmisión sexual entre los adolescentes incluyen la actividad sexual temprana, las infecciones de transmisión sexual curables más comunes son: la clamidia y la gonorrea, el herpes genital simple, la hepatitis B, el virus de inmunodeficiencia humana (VIH).

En México es el país con las tasas más altas de embarazo y maternidad en la adolescencia, alrededor de 73 de cada 1.000 partos corresponden a madres de 15 a 19 año, las últimas estimaciones del ejecutivo indican que entre 2020 y 2021 el número total de embarazos adolescentes sumarán los 191.948, cerca de 22.000 más de los esperados, lo que supone un aumento del 12% respecto a 2019, los embarazos por la pandemia han aumentado drásticamente, los resultados de los adolescentes embarazadas, es que muchas de las

madres son pobres y con escasa educación, y algunas son consumidoras de drogas. Además, tienen mala alimentación, no ganan el peso suficiente y no reciben cuidado prenatal o el que reciben es inadecuado. Es probable que sus bebés sean prematuros o peligrosamente pequeños y corren un mayor riesgo de otras complicaciones del parto, la muerte fetal tardía, neonatal o en la infancia; problemas de salud y académicos, abuso y negligencia, y discapacidades del desarrollo que se prolongan hasta la adolescencia, todo esto se puede prevenir con una buena información y el uso de métodos anticonceptivos.

**3.- Político:** En la actualidad, la identidad política se suele expresar a través de la identidad étnica, lograr la identidad étnica para los adolescentes es difícil, ya que conlleva combinar pasado y futuro.

**4.- Vocacional:** Así como las identidades sexual y étnica se han vuelto mucho más complejas, también lo ha hecho la identidad vocacional, es casi imposible lograr la identidad vocacional antes de los 20 años, ya que muchos trabajos son desconocidos para los adolescentes y porque el empleo de los adolescentes pocas veces conduce a una carrera.

El logro de la identidad es el objetivo final, que se alcanza cuando los adolescentes reconsideran todos los objetivos y los valores establecidos por sus padres y por la cultura, aceptando algunos y rechazando otros.

## Conclusión

En este ensayo abordamos unos temas muy interesantes, que nos dieron mucho que aprender, porque mucho de nosotros no comprendemos que le pasa a los adolescentes aunque ya hayamos pasado en esa etapa, por eso en este ensayo abordamos los cambios cognitivos y sociales que pasa un adolescentes para así comprenderlos un poco más ya que nos servirá para una carrera profesional o simplemente para aplicarlo con los hijos. }

Muchos pasan en alto estos cambios, pero estos cambios que sucede en esta etapa puede ofertar en la vida adulta formando parte de ella, los principales autores que involucra para superar estos cambios son los papas, la familia, y amigos que ayuden a orientar al adolescente a un camino bien y logra su propia identidad el "yo", también las escuelas participan en ella porque la mayoría de la vida de un joven se la pasa en la escuela, por eso las escuelas son consideradas como un segundo hogar porque en ella inculcan valores, aprendizajes, destrezas y entre otras cosas.



## BIBLIOGRAFÍA

- eldesarrollocognitivo. (s.f.). *eldesarrollocognitivo*. Obtenido de Etapa de las operaciones formales: extraído de <https://eldesarrollocognitivo.com/teoria-piaget/etapa-las-operaciones-formales/> el día 19/11/21
- García, D. E. (03 de 11 de 2016). *salud.mapfre*. Obtenido de Desarrollo cognitivo pubertad y adolescencia: extraído de [https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/ninos/crecimiento-y-desarrollo-nino/desarrollo-cognitivo-pubertad-y-adolescencia/#Desarrollo\\_cognitivo](https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/ninos/crecimiento-y-desarrollo-nino/desarrollo-cognitivo-pubertad-y-adolescencia/#Desarrollo_cognitivo) el día 19/11/21
- Khamlichi, M. D. (s.f.). *cientifiko*. Obtenido de El desarrollo cognitivo en la adolescencia: descargado de <https://www.cientifiko.com/desarrollo-cognitivo-adolescente/> el día 19/11/21
- Sánchez, I. (19 de 09 de 2014). *relacion padres e hijos* . Obtenido de La adolescencia y su desarrollo psicosocial: cómo los adolescentes establecen su identidad: extraído de [https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2013-03-07/la-adolescencia-y-su-desarrollo-psicosocial-como-los-adolescentes-establecen-su-identidad\\_204678/](https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2013-03-07/la-adolescencia-y-su-desarrollo-psicosocial-como-los-adolescentes-establecen-su-identidad_204678/) el día 19/11/21
- UDS. (2021). CONOCIMIENTO DE LA ADOLESCENCIA. En UDS, *DESARROLLO COGNITIVO DEL ADOLESCENTE* (pág. 40 A LA 64).
- UDS. (2021). CONOCIMIENTO DE LA ADOLESCENCIA. En UDS, *desarrollo psicosocial del adolescente* (pág. 64 A LA 82).