

# UNIVERSIDAD DE SURESTE



LICENCIATURA:PSICOLOGIA

NOMBRE DEL ALUMNO:GERARDO VIDAL VAZQUEZ

MATERIA INGLES

TAREA:FAMILY VOCABULARY

FECHA:04/12/2021

1.(2) what are the people doing? Write conversations. Use the words in parentheses. Page 56

1. A: what's Steve doing?

B: he's watching tv

2. A: what are doing Jon and Megan?

B: They are walking

3.A: what's are you doing?

B: writing conversations

4.A: what's chirs doing?

B: talking to Ashley

5.A: what are doing you and Taylor?

B: they are in the shop

6.A: what's making Sara?

B: she is having dinner

7: A what's victor and Sam doing?

B: They are running in the park

8.A: what are doing you and Paulo?

B: They are in the chat online

2. Reading: translate "Friend Across a continent". Then do exercise (A) below the Reading: who is doing these things? Complete the sentence. Page 59

Meg Martin y Kathy o chatean en línea casi todos los días meg es una estudiante de u.s que está estudiando en México. Kathy está en los u.s

Megm: Hola

Kathy o: Hola meg

Megm: ¿Que estás haciendo?

Kathy o: estoy sentada en mi cama con mi laptop. Estoy haciendo mi tarea

Megm: ¿en que trabajas?

Kathy o: estoy escribiendo un ensayo para la clase de español: ¿dónde estás tú?

Megm: estoy en un café con mi amiga Carmen. Estoy tomando café, y ella está hablando por teléfono afuera, ¿Cómo está tu familia?

Kathy o: todos están bien, mi padre está viendo un juego de béisbol con sus amigos. Mi madre salió de compras

Megm: ¿Dónde está tu hermano?

Kathy o: juan está jugando futbol en el parque. oh, espera mi teléfono está sonando mi madre me está llamándome, me tengo que ir ¡adiós!

Megm: ok ¡adiós!

(A). Read the conversations. who is doing these things? Complete the sentences. page 59

1. Kathy is writing an essay.
2. Meg is having coffee
3. carmen is talking on the phone
4. The father of Kathy is watching a baseball game
5. The mother of Kathy is shopping
6. john's is playing soccer

### 3. Exercise Do the progress check(self-assessment). page 60

#### Progress check

	City	time	Activity
1.sarah	New york	7:00 A.M	She have breakfast
2.manuel	México	6:00 A.M	He getting up
3. Bob	Brasilia	9:00 A.M	He going to Works

4. Reading: translate “what’s your schedule like? Then do exercise (A)below the Reading: number the activities in each person’s schedule from 1 to 5.

Page 75

Mike: como es tu horario

Brittany: mis clases comienzan a las 8:00 A.M, Así que me levanto a las 7:00 y tomo el autobús a la escuela

MS: ¿cuándo terminan tus clases?

BD: terminan al mediodía entonces trabajo en la biblioteca

MS: entonces ¿Cuándo estudias?

BD: mi único momento para estudiar es por la tarde de ocho hasta medianoche

Mike: como es tu horario

Justin: me levanto a las 6:15 A: M y comienzo a trabajar a las 9:00

MS: y que hacen antes de trabajar

JR: voy a correr alas 6:30A:M y desayuno alas 7:00

MS: ¿y después del trabajo?

JR: Termino alas 6:00pm y ceno en el centro de la ciudad

MS: ¿Trabajas todos los días?

JR: No yo trabajo los viernes, sábados y domingos

Mike: como es tu horario

Maya: Bueno, trabajo por la noche. Trabajo alas 10:00P.M y juego hasta las 3:00A:M

MS: ¿Qué haces después del trabajo?

MC: ceno a las 3:30 o 4:00. luego tomo un taxi a casa

MS: A qué hora vas a la cama

MC: me voy a la cama a las 5:00 de la mañana

Read the article. Then number the activities in each person’s schedule from 1 to 5

Brittany Davis

- (3) ella va a clases
- (2) ella toma el autobús
- (4) ella trabaja
- (5) ella estudia
- (1) ella se levanta

Justin Reid

- (3) el desayuna
- (4) el comienza a trabajar
- (5) el cena
- (1) él se levanta
- (2) él va a correr

Maya Choo

- (3) ella cena
- (2) ella termina el trabajo
- (5) ella va a la cama
- (1) ella va al trabajo
- (4) ella va a casa