

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



LICENCIATURA: PSICOLOGIA

NOMBRE DEL ALUMNO: GERARDO VIDAL VAZQUEZ

MATERIA: REDACCION EN ESPAÑOLDE

TAREA: desarrollo de la actividad

Fecha:05/11/2021

ACTIVIDADES DEL BLOQUE 1

EVALUACION DIAGNOSTICA.A. RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

¿PARA QUE ESCRIBO?: para decir algo con conocimiento a través de la escritura para que el lector entienda el mensaje que se quiere redactar

¿A QUIEN Y QUE CIRCUNSTANCIA? Se escribe para el lector en cualquier tipo de circunstancia

¿Cómo ALCANZAR EL OBJETIVO? Antes de empezar a escribir, hemos de prever como va a comprender el lector nuestro mensaje y como va a reaccionar con el fin de no escribir más de lo necesario

¿Qué ELEMENTOS DEL CONTENIDO DAN RESPUESTAS A LOS OBJETIVOS TACTICOS? establecer los objetivos tácticos es preparar una estrategia que nos permite dar respuesta a los objetivos estratégicos del escrito

¿Qué ARGUMENTOS SERAN LO MAS EFICASES Y EN QUE ORDEN? Los argumentos son los elementos en orden, planeación, redacción, revisión reescritura, estilo

*ACTIVIDAD1 INSTRUCCIONES LEE EL SIGUIENTE ARTICULO Y RESPONDE ALAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN AL FINAL

*¿EL ESCRITO ES ADECUADO PARA EL RECEPTOR AL QUE VA DIRIGIDO? si por que trata de comunicar y der mensaje para la persona que va dirigido

*¿QUEDA CLARO TODO LO QUE PRETENDO COMUNICAR? Si porque me explico y considero lo que trato de decir

*¿CUALQUIER LECTOR PODRIA ENTENDERLO? si porque trato de explicarme en todos los sentidos y porque lleva informaciones

*¿HAY SUFICIENTE INFORMACION? hay información necesarias

*¿SOBRAN O FALTAN IDEAS? están adecuadas y están las necesarias y están escritas con el hecho de dar a entenderlas

*¿EL ORDEN DE LOS PARRAFOS ES EL ADECUADO? Si porque esta ordenado con la información que se desea

*¿HE UTILIZADO UNA ESTRUCTURA CONCRETA: ¿PRESENTACION DESARROLLO, CONCLUSION? Si los he utilizado

*¿TRATA CADA PARRAFO DE UNA IDEA O DE VARIAS IDEAS MUY SIMILARES? Trata de una idea porque todas van dirigidas a las personas

*¿LOS PARRAFOS TIENEN UNA EXTINCION APROPIADA? Si tienen una apropiada para darse a conocer

*¿EXISTEN SECUENCIAS LOGICA ENTRE LOS PARRAFOS? si porque cada párrafo es un texto

*¿LA EXTINCIÓN DE LAS FRASES ES LA ADECUADA? Si es la adecuada

¿EL ORDEN MÁS HABITUAL ES EL DE SUJETO+VERBO+COMPLEMENTOS? No lo es porque cada uno tiene un significado y eso sería una oración

¿HE EVITADO REPETICIONES Y PALABRAS <<COMODIN>>? si he evitado las repeticiones

¿HE UTILIZADO CONECTORES? No los he utilizado

¿ESTA BIEN COLOCADOS TODOS LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN? si están bien a colocados correctamente

¿SOBRAN O FALTAN SIGNOS DE PUNTUACIÓN? No sobran y ni faltan porque están correctamente

¿ESTAN BIEN COLOCADOS TODOS LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN? si están a colocados bien

¿SOBRAN O FALTAN SIGNOS DE PUNTUACIÓN? esta todo en orden

¿ESTA BIEN ACOLOCADOS TODOS LOS ACENTOS? Si lo están a colocados los acentos porque si no no le diera una explicación al texto

¿HACEN FALTA ACENTOS EN ALGUNAS PALABRAS? No porque no tendría ningún significado

*ACTIVIDAD 2 INSTRUCCIONES IMAGINA QUE VIVES EN UN MUNDO EN EL CUAL NO EXISTE EL LENGUAJE HABLADO. SENTADOS EN UN CIRCULO EN EL SALON OBSERVEN LOS DIFERENTES MENSAJES QUE ALGUNOS DE SUS COMPAÑEROS IRAN DESCRIBIENDO ATRAVES DE LA MIMICA

Si no existiera el lenguaje hablado no podríamos entendernos por qué no es lo mismo hablar que hacer de seña con las manos y la cabeza porque cada uno tiene una manera de entender y expresarnos en la vida a diario la mímica interviene de manera, cuando las personas no pueden hablar, pero es difícil entender con mímica

*ACTIVIDAD 3 INSTRUCCIONES, LEE EL SIGUIENTE CONTEXTO, OBSERVA LAS FUNCIONES DE CADA UNO DE LOS ELEMENTOS DENTRO DEL PROCESO DE COMUNICACIÓN Y CONTESTA LAS PREGUNTAS

*¿Qué TESIS DEFIENDE EL AUTOR DEL TEXTO? (tesis: conclusión, propósitos que se mantiene con razonamientos) del desarrollo de una conclusión

¿Qué ARGUMENTOS SOSTIENE? el sostiene que la libertad es la plenitud de la vida y trata de dar un punto de vista

¿Cuál ES LA CONCLUSIÓN? la conclusión es que todos tenemos tiempo libre y se plantea la libertad como personas tenemos en nuestra vida un tiempo que se llama libertad

*ACTIVIDAD 4 INSTRUCCIONES OBSERVA LA SIGUIENTE HISTORIETA Y REDACTA UN PÁRRAFO EN EL QUE DESCRIBAS TODOS LOS ELEMENTOS DEL PROCESO COMUNICATIVO Y LA INTENCIÓN COMUNICATIVA QUE IDENTIFIQUES. en una mesa están tres personas sentadas una muchacha y dos hombres están en una entrevista en una mesa tienen hojas de papel de trabajo del otro lado hay dos hombres uno sentado y uno parado escuchando la entrevista que hacen los tres muchachos.

*ACTIVIDAD 5 INSTRUCCIONES ESCRIBE EN LAS LINEAS DE ABAJO LA FUNCIÓN LINGÜÍSTICA QUE PREDOMINA EN CADA UNO DE LOS EJEMPLOS. En los ejemplos se da a conocer comunicación, la literaria, lo narrativo y responde a una intención sobre la comunicación lingüística

*ACTIVIDAD 6 INSTRUCCIONES ESCOGE UNA DE LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE Y REDACTA UN PÁRRAFO DIRIGIDO A UN MIEMBRO DE TU COMUNIDAD ESCOLAR (COMPAÑEROS, MAESTROS, DIRECTOR). hola buen día amiga por medio de la presente me dirijo a ti para decirte lo mucho que te quiero y que eres una persona muy especial para mí hoy es un día muy bonito para contarte lo feliz que me hace tu amistad sin más palabras gracias por tu amistad me retiro para que descanses

De Gerardo para mi amiga

*ACTIVIDAD DE CIERRE LEE DETERMINADA MENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y ELABORA EN TU CUADERNO UN ESQUEMA QUE INTEGRE LOS ELEMENTOS DE PROSESO DE COMUNICACIÓN QUE INTERVIENEN EN EL LA INTENCION COMUNICATIVA Y LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE QUE CUMPLE PUEDES UTILIZAR IMÁGENES O SIMBOLOS

