

# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

## **NOMBRE DEL ALUMNO**

**RODOLFO MARGARITO SANCHEZ NAJERA**

## **TRABAJO**

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO**

## **MATERIA**

**ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y  
ADOLESCENTE**

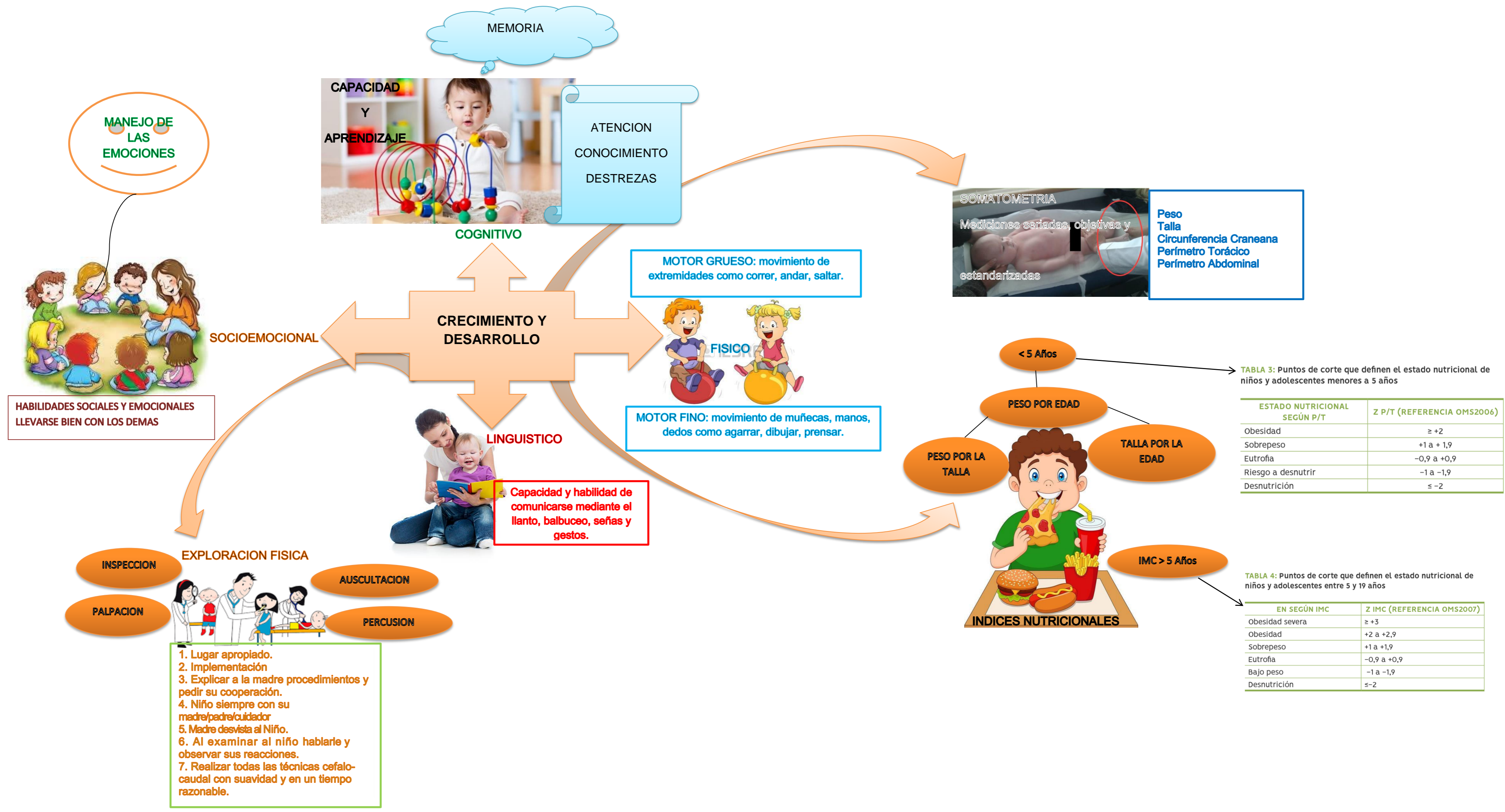
## **GRADO Y GRUPO**

**7o CUATRIMESTRE  
LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

## **DOCENTE**

**LIC. ERIKA CEDILLO REYES**

**OCOSINGO, CHIAPAS; A 20 DE NOVIEMBRE DE 2021.**



**MEMORIA**

**CAPACIDAD Y APRENDIZAJE**

**ATENCIÓN CONOCIMIENTO DESTREZAS**

**COGNITIVO**

**SOMATOMETRIA**

Mediciones seriadas, objetivas y estandarizadas

**Peso Talla Circunferencia Craneana Perímetro Torácico Perímetro Abdominal**

**MOTOR GRUESO:** movimiento de extremidades como correr, andar, saltar.

**MOTOR FINO:** movimiento de muñecas, manos, dedos como agarrar, dibujar, prensar.

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

**LINGUISTICO**

Capacidad y habilidad de comunicarse mediante el llanto, balbuceo, señas y gestos.

**MANEJO DE LAS EMOCIONES**

**HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES LLEVARSE BIEN CON LOS DEMAS**

**SOCIOEMOCIONAL**

**< 5 Años**

**PESO POR EDAD**

**TALLA POR LA EDAD**

**PESO POR LA TALLA**

**IMC > 5 Años**

**INDICES NUTRICIONALES**

**TABLA 3:** Puntos de corte que definen el estado nutricional de niños y adolescentes menores a 5 años

ESTADO NUTRICIONAL SEGÚN P/T	Z P/T (REFERENCIA OMS2006)
Obesidad	≥ +2
Sobrepeso	+1 a +1,9
Eutrofia	-0,9 a +0,9
Riesgo a desnutrir	-1 a -1,9
Desnutrición	≤ -2

**TABLA 4:** Puntos de corte que definen el estado nutricional de niños y adolescentes entre 5 y 19 años

EN SEGÚN IMC	Z IMC (REFERENCIA OMS2007)
Obesidad severa	≥ +3
Obesidad	+2 a +2,9
Sobrepeso	+1 a +1,9
Eutrofia	-0,9 a +0,9
Bajo peso	-1 a -1,9
Desnutrición	≤ -2

**EXPLORACION FISICA**

**INSPECCION**

**AUSCULTACION**

**PALPACION**

**PERCUSION**

1. Lugar apropiado.
2. Implementación
3. Explicar a la madre procedimientos y pedir su cooperación.
4. Niño siempre con su madre/padre/cuidador
5. Madre desvista al Niño.
6. Al examinar al niño hablarle y observar sus reacciones.
7. Realizar todas las técnicas cefalo-caudal con suavidad y en un tiempo razonable.

## Bibliografía

IMSS-029-08, C. M. (02 de 12 de 2015). *IMSS*. Recuperado el 13 de 11 de 2021, de IMSS:

<https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/029GER.pdf>

TERNERA, L. A. (21 de 10 de 2009). *REVISTAS UNISIMON*. Recuperado el 13 de 11 de 2021, de REVISTAS UNISIMON:

<http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/psicogente/article/view/1168/1155>

V., D. C. (01 de AGOSTO de 2018). *MEDICINA UC*. Recuperado el 13 de 11 de 2021, de MEDICINA UC: [https://medicina.uc.cl/wp-](https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/09/Manual-de-Pediatria.pdf)

[content/uploads/2018/09/Manual-de-Pediatria.pdf](https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/09/Manual-de-Pediatria.pdf)