



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

Cristian benjamín Sánchez Gómez  
**NOMBRE DEL ALUMNO**

**EVALUACIÓN DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO**  
**ACTIVIDAD**

2019--2022  
**GENERACION**

LICENCIATURA EN ENFERMERIA  
**GRUPO**

LIC. ERIKA CEDILLO  
**DOCENTE**

**FECHA DE ENTREGA 20 de noviembre del 2021**

Desarrollo socioemocional del niño:

Los **sentimientos de confianza, seguridad, amistad, afecto y humor** son parte del desarrollo socio-emocional de los niños, por lo que una relación positiva de los niños con los adultos, que le inspire confianza y seguridad, es la clave para el desarrollo socio-emocional adecuado.

El **desarrollo cognitivo** es algo continuo, ya que desde el nacimiento un niño va adquiriendo capacidades cognitivas. En realidad incluso antes del nacimiento esta continua adquisición de capacidades va en aumento. Por tanto, es un proceso que ayuda a que los niños se adapten al entorno, aprendiendo habilidades de manera gradual.

El lenguaje se desarrolla aceleradamente entre los 2 y los 7 años. Los niños generalmente aprenden más palabras, usan oraciones más complejas e incluso leen un poco. Durante esta etapa es muy importante proporcionar a los niños un entorno rico en lenguaje. Mientras más expuestos están a palabras e ideas, más vías neuronales desarrollarán.

Desarrollo físico: Los niños presentan un notorio crecimiento físico y desarrollo de las habilidades tanto gruesas como finas, El desarrollo comienza en la cabeza, y luego pasa a su cuerpo. El niño va a ser capaz de llevar los brazos juntos antes de que aprenda cómo pasar un juguete de mano en mano. En cualquier área del cuerpo del bebé, sus habilidades motoras gruesas se desarrollan antes que sus habilidades motoras finas.

### Crecimiento y Desarrollo del Niño



Estos datos deben ser comparados con una serie de medidas estandarizadas de acuerdo con la edad y si por algún motivo no coincide es necesario encontrar la razón.

La valoración del estado de nutrición tiene como objetivos: Controlar el crecimiento y estado de nutrición del niño sano identificando las alteraciones por exceso o defecto.

### MÉTODOS DE EXPLORACIÓN FÍSICA



Varones		Mujeres
<20	Desnutrición	<19
20-24,9	Normalidad	19-23
25-29,9	Sobrepeso	24-27
30-40	Obesidad	27-32
>40	Obesidad grave	>32

## BIBLIOGRAFÍA

Brinkmann, P. H. (s.f.). *DESARROLLO COGNITIVO* . Recuperado el 17 de noviembre de 2021, de DESARROLLO COGNITIVO :  
[http://www2.udec.cl/~hbrinkma/des\\_cognit\\_sensom.pdf](http://www2.udec.cl/~hbrinkma/des_cognit_sensom.pdf)

*Desarrollo Socioemocional en los Niños*. (s.f.). Recuperado el 21 de abril de 2020, de Desarrollo Socioemocional en los Niños:  
<https://www.crecerdecolores.com/post/desarrollo-socioemocional-en-los-ni%C3%B1os#:~:text=Los%20sentimientos%20de%20confianza%2C%20seguridad%2C%20amistad%2C%20afecto%20y,es%20la%20clave%20para%20el%20desarrollo%20socio%E2%80%90emocional%20adecuado.>

*EL DESARROLLO LINGUISTICO DEL NIÑO*. (s.f.). Recuperado el 19 de noviembre de 2021, de EL DESARROLLO LINGUISTICO DEL NIÑO:  
<https://cpllogoterapia.com/el-desarrollo-linguistico-del-nino/>