



LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

7° CUATRIMESTRE.

ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

**RESUMEN TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO
(JEAN PIAGET)**

E.L.E.: ALLYN GABRIELA FARFAN CÓRDOVA.

CATEDRÁTICO: L.E. MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ MÉNDEZ.

TAPACHULA, CHIAPAS DE CÓRDOVA Y ORDOÑEZ

26/ SEPTIEMBRE/ 2021

TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO – JEAN PIAGET

Jean William Fritz Piaget fue un epistemólogo y biólogo suizo, considerado el padre de la epistemología genética, reconocido por sus aportes al estudio de la infancia y por su teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia, a partir de una propuesta evolutiva de interacción entre el sujeto y objeto.



DESARROLLO COGNITIVO: Conjunto de transformaciones que se producen en las características y capacidades del pensamiento en el transcurso de la vida, especialmente durante el periodo de desarrollo y por el cual aumentan los conocimientos y habilidades para percibir, pensar, comprender y a manejarse en la realidad.

TEORÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO: Piaget se centró fundamentalmente en la forma en que se adquieren el conocimiento al ir desarrollándose, no le interesaba tanto lo que conoce el niño, si no como piensa en los problemas y en las soluciones.



COMPONENTES BÁSICOS

- **ETAPAS DEL DESARROLLO COGNITIVO:** Sensoriomotor, Preoperacional, Operacional concreta, Operacional formal.
- **ESQUEMAS:** Bloques constructivos del conocimiento.
- **PROCESOS DE ADAPTACIÓN:** Permiten la transición de una etapa a otra (equilibrio, asimilación y acomodación).

ETAPAS COGNOSCITIVAS

ETAPA SENSORIOMOTORA (0-2 AÑOS): Los niños aprenden la conducta propositiva, el pensamiento orientado a medios y fines, la permanencia de los objetos. En esta etapa, el niño interacciona con el medio a través de los reflejos innatos que va modificando y perfeccionando por ensayo y error.

ETAPA PREOPERACIONAL (2-7 años): El niño puede usar símbolos y palabras para pensar. Solución intuitiva de los problemas, pero el pensamiento está limitado por la rigidez, la centralización y el egocentrismo. Es en esta etapa cuando el pequeño desarrolla la capacidad de representación. El niño crea imágenes mentales de la realidad, imita las acciones de los adultos y sus iguales.

ETAPA DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (7-11 AÑOS): El niño aprende las operaciones lógicas de relación, de clasificación y de conservación. El pensamiento está ligado a los fenómenos y objetos del mundo real. Lo más característico de esta fase del desarrollo es que el niño utiliza la lógica para hacer sus inferencias sobre los sucesos y realidades.

ETAPA DE LAS OPERACIONES FORMALES (A PARTIR DE 11 AÑOS): El niño aprende sistemas abstractos del pensamiento que le permite usar la lógica proposicional, el razonamiento científico y el razonamiento proporcional.

PRINCIPIOS DEL DESARROLLO

Dos principios básicos, que Piaget llama funciones invariables, rigen el desarrollo intelectual del niño.

- **El primero** es la organización que, de acuerdo con Piaget, es una predisposición innata en todas las especies conforme el niño va madurando, integra los patrones físicos simples o esquemas mentales a sistemas más complejos.
- **El segundo** es la adaptación, para Piaget, todos los organismos nacen con la capacidad de ajustar sus estructuras mentales o conducta a las exigencias del ambiente.

Piaget utilizó los términos **asimilación y acomodación** para describir cómo se adapta el niño al entorno.

- Mediante el proceso de la asimilación moldea la información nueva para que encaje en sus esquemas actuales.

La asimilación no es un proceso pasivo; a menudo requiere modificar o transformar la información nueva para incorporarla a la ya existente. Cuando es compatible con lo que ya conoce, se alcanza un estado de equilibrio.

ASPECTOS DE LA ADAPTACION

<p>ADAPTACION</p> 	<p>Intercambio del organismo con su medio, con modificación de ambos, para conseguir un equilibrio</p>
<p>ASIMILACION</p> 	<p>Acción del organismo sobre el medio, con incorporación, real o simbólica de este y modificación del medio para poder incorporarlo</p>
<p>ACOMODACION</p> 	<p>Modificación del organismo, desencadenada por efectos del medio, que tiene como fin incrementar la capacidad de asimilación del organismo y en definitiva la adaptación</p>

MECANISMOS DEL DESARROLLO

Si el desarrollo cognoscitivo representa cambios en la estructura cognoscitiva o esquemas del niño ¿A qué se deben estos cambios? Según Piaget, en el desarrollo cognoscitivo intervienen los siguientes factores:

- Maduración de las estructuras físicas heredadas.
- Experiencias físicas con el ambiente.
- Transmisión social de información de conocimientos.
- Equilibrio.