



LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

7° CUATRIMESTRE.

ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

CUADRO SINÓPTICO DESARROLLO DEL NIÑO

E.L.E.: ALLYN GABRIELA FARFAN CÓRDOVA.

CATEDRÁTICO: L.E. MARÍA JOSÉ HERNÁNDEZ MÉNDEZ.

TAPACHULA, CHIAPAS DE CÓRDOVA Y ORDOÑEZ

27 – OCTUBRE - 2021

DESARROLLO DEL NIÑO

CRECIMIENTO

Es el proceso mediante el cual los seres humanos aumentan su tamaño y se desarrollan hasta alcanzar la forma y la fisiología propias de su estado de madurez.

DESARROLLO

Efecto combinado de los cambios en tamaño y complejidad o en composición; así como de los cambios resultantes de la maduración y del aprendizaje.

MADURACIÓN

Es el conjunto de los procesos de crecimiento físico que posibilitan el desarrollo de una conducta específica conocida, el proceso de evolución del niño hacia el estado adulto.

APRENDIZAJE

Incluye aquellos cambios en las estructuras anatómicas y en las funciones psicológicas que resultan del ejercicio y de las actividades del niño

CRECIMIENTO FÍSICO

Los estudios realizados muestran que la altura y el peso del niño dependen de su salud, disminuyendo durante las enfermedades para acelerarse de nuevo al restablecerse la salud, hasta alcanzar la altura y el peso apropiados.

La maduración y el aprendizaje están muy relacionados. La primera proporciona la materia elemental sin la cual el segundo sería imposible.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DESARROLLO

- 1.- El desarrollo procede de lo homogéneo hacia lo heterogéneo.
- 2.- El desarrollo tiene una dirección cefálico-caudal.
- 3.- El desarrollo tiene una dirección próxima distante. Procede del centro del cuerpo hacia los lados.
- 4.- El desarrollo es continuo y gradual.
- 5.- El desarrollo es regresivo. De acuerdo con la ley de regresión los individuos tienden a aproximarse a su desarrollo al promedio de su población en general.
- 6.- El desarrollo tiende a ser constante siempre y cuando no intervengan factores ambientales adversos.
- 7.- Las diferentes estructuras u organismos del cuerpo se desarrollan a diferentes velocidades.
- 8.- El desarrollo tiende hacia la correlación positiva entre los distintos rasgos y no hacia la compensación.

CAMBIOS DURANTE EL DESARROLLO

- Cambios en tamaño
- Cambios en la composición de los tejidos del cuerpo
- Cambios en las proporciones del cuerpo
- Desaparición y adquisición de rasgos
- La herencia y el ambiente

FACTORES ESPECÍFICOS QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO FÍSICO

- 1.- Sexo.
- 2.- Inteligencia

DESARROLLO MOTOR

- 2 meses. Son capaces de levantar la cabeza por sí mismos.
- 3 meses. Pueden girar sobre su cuerpo.
- 4 meses. Pueden sentarse apoyados sin caerse.
- 6 meses. Pueden sentarse derechos sin ayuda.
- 7 meses. Comienzan a estar de pie mientras se agarran a algo para apoyarse.
- 9 meses. Pueden comenzar a caminar, todavía con ayuda.
- 10 meses. Pueden estar de pie momentáneamente sin ayuda.
- 11 meses. Pueden estar de pie sin ayuda con más confianza.
- 12 meses. Comienzan a caminar solos sin ayuda.
- 14 meses. Pueden caminar hacia atrás sin ayuda.
- 17 meses. Pueden subir escalones con poca o nada de ayuda.
- 18 meses. Pueden manipular objetos con los pies mientras caminan, por ejemplo, golpear un balón con el pie

DESARROLLO EMOCIONAL

Condiciones de las que dependen el Desarrollo Emocional

1. Aprendizaje por ensayo y error.
2. Aprendizaje por Imitación.
3. Aprendizaje por Identificación.
4. Condicionamiento.
5. Adiestramiento.

RASGOS CARACTERÍSTICOS DE LAS EMOCIONES DE LOS NIÑOS

1. Emociones intensas
2. Emociones aparecen con frecuencia.
3. Emociones transitorias.
4. Las respuestas reflejan la individualidad.
5. Cambio en la intensidad de las emociones.
6. Emociones se pueden detectar mediante síntomas conductuales.