

PRESENTACIÓN.



UNIVERSIDAD DEL SURESTE.

CARRERA: Lic. en Enfermería

MATERIA: Práctica clínica de enfermería II.

ACTIVIDAD: Ensayo.

UNIDAD I.

DOCENTE: Dra. Evelyn Torres Bermúdez.

ALUMNA: Deyanira Santiago Pacheco.

CUATRIMESTRE: 7mo.

MATRICULA: 422419083.

FECHA: 10/09/21.

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	3
II.	DESARROLLO.	4
	EL MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y EL PAE.....	4
	RELACIÓN ENTRE EL MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA.	6
III.	CONCLUSIÓN.....	8
IV.	FUENTE BIBLIOGRÁFICA.....	9

I. INTRODUCCIÓN.

El presente ensayo realizado por la alumna de la licenciatura de enfermería, trata sobre el modelo de Virginia Henderson y el PAE.

Es por esto que para entender los temas que abarcara el ensayo, empezare a hablar sobre Virginia Henderson quien fue una enfermera muy comprometida con su trabajo, ella se ubica dentro del paradigma de la integración, también constituyo un modelo que es uno de los más conocidos, en el cual centró su investigación en 14 necesidades que requería la persona para tener una mejor calidad de vida. A su vez consiste en asistir al ser humano motivándolo y ayudándolo a poder realizar las necesidades que ella misma propuso, conseguir independencia e integridad o integración total de mente y cuerpo, para que así lleve un mejor estilo de vida.

Por otro lado definió al enfermero/a como alguien que ayudará a la persona ya sea sana o enferma, favoreciendo así la comprensión empática. También identifico tres niveles de relaciones enfermera – paciente en los que la enfermera actúa como; sustituta del paciente, ayudante para el paciente y compañera del paciente.

Otro punto que se podrá encontrar en este ensayo es el PAE, que es un método sistemático para brindar cuidados eficientes centrados en el logro de resultados esperados, apoyándose en un método científico realizado por un profesional de enfermería. El PAE sirve para mejorar la atención del profesional de enfermería al cuidado de la salud del paciente.

II. DESARROLLO.

EL MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y EL PAE.

Virginia Henderson desarrollo su modelo conceptual ya que fue influenciada por la corriente de integración y dicho modelo está incluido en la escuela de necesidades. Los componentes de esta escuela se caracterizan por utilizar teorías sobre las necesidades y el desarrollo humano (A. Maslow, E.H. Erikson y J. Piaget.) para definir a la persona y porque también ayuda a la función propia de las enfermeras.

- **Función de enfermería.**

La función específica de la enfermera es ayudar a la persona, enferma o sana, a la realización de actividades que contribuyan a la salud o a su recuperación (o a una muerte tranquila) que realizaría sin ayuda si tuviera la fuerza, la voluntad o los conocimientos necesarios, y a hacerlo de tal manera que le ayude a ganar la independencia lo más rápido posible y además ayudarlo a seguir el tratamiento indicado por el médico de una manera correcta.

- **El modelo conceptual.**

La persona es un ser integral, es decir completo, con componentes biológicos, psicológicos, socioculturales y espirituales que interactúan entre sí y desarrollan su máximo potencial. El entorno, no está muy bien definido, pero aparece en sus escritos como el postulado que más evoluciona con el paso del tiempo. Al inicio hablaba de algo estático, sin embargo, en los escritos más recientes habla de la naturaleza dinámica del entorno.

- **Elementos fundamentales del modelo.**

El objetivo de los cuidados es ayudar al enfermo a aumentar, mantener o recuperar al máximo su nivel de capacidad para alcanzar su independencia o tener una muerte digna. El rol de la enfermera es reemplazar la autonomía del paciente o completar lo que le falta, para que así sea posible recuperar su capacidad, mediante el uso de sus recursos internos y externos. Las

necesidades básicas que la enfermera trata de satisfacer son independientemente del diagnóstico médico. Los cuidados están más dirigidos a pacientes con síntomas o síndromes tales como: el coma, delirio, depresión, shock, hemorragias, incapacidad motora, la marcada alteración de líquidos en el organismo o la falta aguda de oxígeno. La edad, la situación social la formación cultural, el estado emocional y las capacidades físicas e intelectuales de la persona, son factores que afectan a los cuidados. Todos estos factores hay que tenerlos en cuenta en el modelo de Virginia Henderson y en el proceso de atención de enfermería (PAE) ya que cuenta para determinar cuáles son las fuentes de dificultad que tiene el paciente para cubrir sus necesidades.

Virginia Henderson en su modelo formulo 14 necesidades básicas fundamentales, las cuales son:

1. Respirar normalmente.
2. Alimentarse e hidratarse.
3. Eliminar por todas las vías corporales.
4. Moverse y mantener posturas adecuadas.
5. Dormir y descansar.
6. Escoger ropa adecuada, vestirse y desvestirse.
7. Mantener la temperatura corporal.
8. Mantener la higiene y al integridad de la piel.
9. Evitar peligros ambientales y lesionar a otras personas.
10. Comunicarse con los demás para expresar emociones, temores....
11. Vivir de acuerdo con los propios valores.
12. Ocuparse en algo de tal forma que su labor tenga un sentido de realización personal.
13. Participar en actividades recreativas.
14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce al desarrollo y a la salud normal.

Todas las necesidades son importantes porque permiten conocer las necesidades del paciente y sus posibles alteraciones, ya que además son comunes y esenciales para todos los seres humanos, pero se manifiestan de manera diferente en cada persona.

RELACIÓN ENTRE EL MODELO DE VIRGINIA HENDERSON Y EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA.

El proceso de atención de enfermería o también conocido como proceso de enfermería consiste en la aplicación del método científico en la asistencia, que permite a los profesionales de enfermería prestar al paciente los cuidados que necesita de una forma estructurada, lógica y siguiendo un determinado sistema.

El proceso de atención de enfermería suele tener una serie de etapas, entre las que podemos destacar las siguientes:

1. Valoración.

En esta etapa se realiza inicialmente una recogida de datos en relación al paciente para conocer su situación. Las fuentes de información para la obtención de datos suelen ser las siguientes: el historial médico del paciente, el propio paciente, su familia o alguna persona relacionada con él. Esta información va a ser la base para la toma de decisiones que se lleve a cabo posteriormente.

2. Diagnóstico.

En esta etapa se llega a una conclusión en base a la valoración desde el punto de vista de la enfermería de los datos recogidos en la fase anterior. El diagnóstico de enfermería puede ser distinto del diagnóstico médico.

3. Planeación.

En esta tercera fase, una vez valorada la información proveniente de las diversas fuentes anteriormente mencionadas y elaborado un diagnóstico de enfermería se establecen los cuidados de enfermería que se van a realizar.

4. Ejecución.

Esta etapa es decisiva dentro del proceso de atención de enfermería y supone la puesta en práctica de las decisiones que se hayan tomado en la etapa anterior, es decir, se ejecutan los cuidados que se ha decidido aplicar. En esta fase es muy importante la recogida de datos para poder valorarlos en la fase siguiente.

5. Evaluación.

En la fase de evaluación, una vez aplicados los cuidados al paciente, se determina si el estado del paciente se corresponde con los resultados que se esperaban. En esta fase del proceso se valora si la evolución es correcta o se deben incluir cambios en las decisiones tomadas. La evaluación requiere el examen de varios aspectos como: el examen físico del paciente, el análisis del historial clínico y la entrevista con el paciente, entre otros.

III. CONCLUSIÓN.

Este ensayo realizado por la alumna de la licenciatura de enfermería reúne información concreta del tema. Es por esto que he llegado a la conclusión de que la enfermería es un servicio de ayuda a la persona en la satisfacción de sus necesidades básicas. Requiere de conocimientos básicos para ayudar al paciente a satisfacer las 14 necesidades básicas y que la salud es el máximo grado de independencia que permite la mejor calidad de vida, un estado en el cual la persona puede trabajar, desarrollarse y alcanzar el potencial más alto de satisfacción en la vida, satisface las 14 necesidades básicas. La persona necesita independencia para poder satisfacer las necesidades básicas por sí misma, o cuando esto no es posible, la ayuda de otros.

Y también considero que es muy importante y necesario conocer estos temas ya que cuando los lleve yo a la práctica en el campo laboral, pueda prestar los cuidados a los pacientes de una forma estructurada, homogénea, lógica y sistemática.

IV. FUENTE BIBLIOGRÁFICA.

Antología Práctica clínica de enfermería II UDS. Licenciatura en Enfermería.
Séptimo Cuatrimestre.