



***STUDENT: NOEMI CONCEPCION PUERTO ANTONIO***

***TEACHER: EDUARDO ENRIQUE ARREOLA JIENEZ***

***JOB: WORD POWER***

***SUBJECT: ENGLISH***

***GRADE: 1 SEMESTER***

***CAREER: NURSING***

***MODALITY: SCHOOLED***

***DATE: FRIDAY 05/11/21***

## 1. Page 34

**A** Rewrite these sentences using quantifiers. Then compare with a partner.

1. In China, 50% of women get married by the age of 22.

**In China, a lot of women get married by the age of 22**

2. In Australia, 87% of married couples have children.

**In Australia, nearly all of married couples have children**

3. In the United States, 0% of the people vote before the age of 18.

**In the United States, no one of the people vote before the age of 18**

4. Thirty-five percent of the people in Germany live alone.

**Not many of the people in Germany live alone.....**

5. Seventy-eight percent of American high school students have jobs.

**Most of American high school students have jobs**



2. - Reading: translate the article “The Changing Family”. Then do exercise (A) Read the article and answer the questions. Page 35

Las familias estadounidenses están cambiando.

Un cambio importante es que la mayoría de las mujeres casadas ahora trabajan fuera del hogar. ¿Qué pasa cuando ambos padres trabajan? Lea sobre la familia Morales.

Judy y Steve Morales tienen tres hijos: Josh, 12; Ben, 9; y Emily, 6. Steve es programador de computadoras. Este año, Judy vuelve a trabajar como administradora de un hospital. La familia necesita el dinero ya Judy le gusta su trabajo. Todo va bien, pero también hay algunos problemas.

Ahora que Judy está trabajando, Steve tiene que ayudarla más con las tareas del hogar. No lo disfruta.

Judy ama su trabajo, pero se siente demasiado ocupada. Ella también se preocupa por los niños. Judy tiene que trabajar los sábados, así que Steve y Judy no tienen mucho tiempo libre juntos.

Emily se está divirtiendo mucho en su programa extracurricular. Cuando Judy viene a recogerla, no quiere irse.

Desafortunadamente, la escuela de Ben no tiene un programa extracurricular. En este momento, pasa la mayoría de las tardes frente al televisor.

Josh disfruta de su nueva libertad después de la escuela. Reproduce su música más fuerte y pasa más tiempo al teléfono. También está haciendo algunas tareas domésticas.


Lea el artículo. Luego responde estas preguntas. Escriba los nombres de los miembros de la familia.

1. ¿Qué niños se están beneficiando del trabajo de Judy? Emily
2. ¿Qué niño no se beneficia del trabajo de Judy? Emily
3. ¿Qué miembro de la familia disfruta de más libertad? Josh
4. ¿Qué miembros de la familia están haciendo más tareas domésticas? Steve
5. ¿Qué miembro de la familia se siente demasiado ocupado? Judy

3. Snapshot: translate "The top five sports and fitness activities". Answer the question below the snapshot. Page 36
4. Word power: translate the Sports and Exercise, then check the activities (A). page 36

## 1 SNAPSHOT

### THE TOP FIVE SPORTS AND FITNESS ACTIVITIES in the UNITED STATES



**SPORTS**

Basketball

Volleyball

Softball

Football

Soccer

**FITNESS ACTIVITIES**


Weight training

Treadmill

Stretching

Walking

Jogging



Source: SGMA International, *Sports Participation in America: 2002 Edition*

Do people in your country enjoy any of these sports or activities?  
Check (✓) the sports or fitness activities you enjoy.  
Make a list of other sports or activities you do. Then compare with the class.

## 2 WORD POWER Sports and exercise

**A** Which of these activities are popular with the following age groups?  
Check (✓) the activities. Then compare with a partner.

	Children	Teens	Young adults	Middle-aged people	Older people
aerobics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
baseball	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bicycling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in-line skating	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
soccer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
swimming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weight training	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
yoga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5.- (A)put the adverbs in the correct place (A). Use adverbs of frequency.  
Page 37

1. A: Do you ever play sports?  
B: Sure. I twice a week play soccer
2. A: What do yo usually do on Saturday mornings?  
B: Nothing much. I almost always sleep until noon.
3. Do you often do aerobics at the gym?  
B: No, I hardly ever do aerobics.
4. A: Do you always exercise on Sundays?  
B: No. I never exercise on Sundays
5. A: What do you usually do after class?  
B: I about three times a week go out with my classmates