UNIVERSIDAD DEL SURESTE

- **ALUMNO:** FELIPE ALEJANDRO MACHIN TREJO.
- **MATERIA:** EDUCACION ESPECIAL.
- **CATEDRATICO:** MTRO. LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ.
- **LICENCIATURA:** CIENCIAS DE LA EDUCACION.
- **ACTIVIDAD:** MAPA CONCEPTUAL.

Historia de la atencion a la persona diferente

- La
  - debilidad fisica y mental en la edad media
    - la
    - edad media
      - considerara que
      - ser pobre es lo propio de la considion humana
        - por eso la
        - pobreza es algo positivo
          - la
          - pastoral episcopal del medievo
            - llamo
            - a ejercer la caridad con los mas pobres,desdichados y desvalidos
              - la
              - cultura medieval ofrecio contrastes antagonicos
                - los
                - infanticios exisitieron en cantidades importantes
                - existio el
                - aborto ,abandono infantil, vagabundos, incapacitados fisicos ;etc,
                - sin embargo
                - hubo un sector de desheredados de la cultura medieval
                - tales como
                - enfermedades mentales y epilepticas
                - consiederadas
                - impuras,pecaminosas, diabolicas y desprecibles
- del
  - renacimiento a la ilustracion
    - la
    - modernidad se hizo eco del problema socia y cultural de los pobres
      - y de
      - la infancia abandonada
        - a diferencia
        - de la cultura medieval
          - se trataba de
          - insentivar medidas legislativas, culturales y asistenciales que incorporasen al pobre,desprotegido y al infante abandonado
            - a
            - circuitos sociales y culturales
              - el
              - 17 de marzo de 1526
                - puede considerarse
                - el punto de partida de la llamada educacion social europea
                - considerado
                - ell tratado mas acabado del programa humanista europeo
                - sobre
                - ayuda al pobre y al necesitado
                - a partir de entonces
                - el aprendizaje tomo un sesgo empirico, sensista y paidocentrico
                - para la
                - gestacion , nacimiento y desarrollo de la educacion especial
- el
  - nacimiento de la educacion especial
    - en
    - 1863 se creaban en Halle las primeras clases especiales para niños inadaptados
      - en
      - 19866 ,Stolzner y Kern fundaban la primera asociacion para el tratamiento de niños deficientes
        - la
        - entrada del siglo XX supuso el impulso definitivo de la Educación Especial y su consiguiente consideración como subsistema escolar.
          - la
          - La necesidad de una escuela diferenciada y al margen del sistema escolar ordinario iba calando con fuerza
            - las
            - aportaciones americanas serian claves para el desarrollo de la psicología cognitiva y la clasificación de los alumnos según su habilidad y capacidades
              - el
              - resultado de estas iniciativas se vio acompañado por numerosas publicaciones científicas de carácter personal y colectivo que alimentaron todavía más el interés por una educación
                - la
                - educacion especial adquirió carta de naturaleza estableen el panorama de los sistemas educativos del siglo XX
                - donde se
                - busca arantizar el derecho a la educación a las personas con minusvalías físicas y mentales
- las
  - situacion actual
    - se
    - se caracteriza como un proceso de transición , más o menos avanzado
      - desde una
      - educación segregada hacia una para la diversidad, más inclusiva e integradora
        - la
        - tendencia mundial es promover la plena participación de todos los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales en la escuela común
          - el
          - concepto de necesidades educativas
            - se ha comenzado
            - a utilizar en muchos paises
              - se utiliza como
              - sinónimo de discapacidad , ya que es frecuente hablar de alumnos que presentan necesidades educativas especiales asociadas
                - la
                - intregracion hacia la inclusion
                - significa
                - hacer efectivos para todos: el derecho a la educación, la igualdad de oportunidades y la participación
                - es la
                - la transformación de la educación general para que sean capaces de dar respuestas equitativas y de calidad a la diversidad.
  - carencias y necesidades de la escuela
    - la
    - aparición del programa de integración de los alumnos con necesidades educativa
      - representa una
      - variable que obliga al profesor a modificar tanto la organización de la escuela y del aula
        - como a
        - efectuar alteraciones en el proceso de enseñanza- aprendizaje
          - para
          - adaptar estos elementos a las necesidades educativas de sus alumnos
- formacion del
  - profesorado
    - la
    - formacion inicial
      - debe
      - conjuntar el conocimiento académico y didáctico con el conocimiento práctico
        - la
        - formacion permanente
          - dirije
          - como elemento básico del proceso formativo por su carácter puntual, individual y poco comprometido
            - el
            - profesor tutor
              - es el
              - núcleo que aglutina toda la acción educativa referida a cualquiera de sus alumnos
                - es el
                - responsable de todos ellos asi como de la actividad educativa que realiza con ellos
                - el
                - centro como respuesta a las necesidade educativas
                - es el
                - lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas
                - la
                - adaptacion curricular
                - es un
                - proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo
                - para dar
                - respuesta a las necesidades educativas del alumno mediante modificaciones