



**Nombre de la alumna: Yessica candelaria gordillo Martínez**

**Nombre del profesor: Luis miguel Sánchez Hernández**

**Licenciatura: ciencias de la educación**

**Materia: educación especial**

**nombre del trabajo: infografía**

Ocosingo, Chiapas a 4 de diciembre de 2021



agrupamiento de alumnos



La **inclusión** es un concepto mediante el cual se busca dar respuesta a la diversidad teniendo en cuenta que las personas no son las que deben adaptarse al sistema, sino que es el sistema quien se debe ajustar para dar cabida a las necesidades **de todos**.

permite que los alumnos interactuen de formas diferentes. Permite realizar diferentes actividades. con recursos didácticos

el uso de diferentes tipos de agrupamientos permite que los alumnos interactuen de formas diferentes

MODALIDADES DE GRUPO

modelo mixture



en esta modalidad los objetivos, contenidos y actividades son las mismas para todos los niños

modelo streaming



El alumnado con niveles de rendimiento alto y bajo se agrupan por separado, en la misma aula o en clases separadas

modelo de inclusión



permite atender a todo el alumnado en el mismo aula con la ayuda de otros docentes y colaboradores

# ORGANIZACION

DEL

ESPACIO

Y

TIEMPO

para la distribución y el aprovechamiento de los espacios escolares se hace necesario coordinaciones planteamientos comunes en los centros de trabajo

**primer nivel:** es responsabilidad de la administración educativa refiriéndose a construcciones escolares al mobiliario a los equipos y materiales didácticos

**segundo nivel:** de competencia del centro educativo establecen criterios para la distribución de los espacios de centro. que faciliten la labor de todos los docentes.

**tercer nivel:** responsabilidad del profesorado del aula adecuación de las características del espacio a las necesidades del alumnado.



## OBJETIVOS

Y

## CONTENIDOS

los objetivos de aprendizaje es que el estudiante debe de ser capaz de demostrar al final de un periodo lo que ha aprendido



identificar las competencias del estudiante. Elaborar temas que se consideren importantes para el periodo de clases



los contenidos conceptuales, incluyen datos hechos y conceptos. Las procedimentales acciones ordenadas con el fin de llegar a una meta

## ESTRATEGIAS

## CONDUCTUALES

el aprendizaje es considerado como la adquisición de respuestas

el control de este proceso está, por una parte, en el profesor que es el que programa los materiales el estímulo informativo provoca directamente la respuesta



este tipo de aprendizaje no da lugar para mejorar la efectividad del proceso académico del estudiante.

“enseñar a aprender  
“prender a aprender o  
enseñar a pensar  
intentan formar  
profesores y alumnos en  
este tipo de aprendizaje