



PASIÓN POR EDUCAR

NOMBRE DEL ALUMNO:

ANGEL RODOLFO JIMÉNEZ DEARA.

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. LUIS MIGUEL SÁNCHEZ HERNÁNDEZ.



LICENCIATURA:

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

CUATRIMESTRE: 4TO

GRUPO: "B"

PASIÓN POR EDUCAR

MATERIA:

PSICOLOGÍA SOCIAL.

NOMBRE DEL TRABAJO:

CUADRO SINÓPTICO.

OCOSINGO, CHIAPAS A 20 DE NOVIEMBRE DEL 2021.



UNIDAD II: Organización y estructura de los grupos

2.1 El contexto social

- Se llama sociedad
 - mayor grupo o sociedad
 - compuesta por población
- Cumplir con propósitos
 - Mantener el funcionamiento biológico de los miembros
 - Producir, distribuir bienes y servicios
 - Mantener el orden dentro del grupo
- La cultura significa
 - Conocimientos, creencias y artes
 - Valores morales, leyes, costumbres
 - No es un pueblo sino maneras de actuar

2.2 Sociedades humanas y sociedades animales

- Animales sociales
 - Hormigas, abejas, monos
 - Viven en sociedades organizadas
 - Realizan actividades especiales
 - Dar la luz, criar, cuidar, dar comida
 - Wilson (1965)
 - Piensa en organización de insectos
 - Complejo señales de química
 - 9 categorías, funciona por sensoriales químicas
 - Arma atracción sencilla
 - reclutamiento, limpieza
 - intercambio de líquido
 - intercambio de partículas
 - alimentación, determinación de castas
 - Biológicos y Psicológicos
 - sociedades de insectos
 - capta diferencias conductuales por estructura biológica
 - anatomía de la reina
- Culturas humanas
 - Compuesta de ciencia, valores, ideas y conducta
 - transmitido de un individuo a otro
 - La conducta subhumana
 - permite formarnos conceptos de similitud
 - diferencia entre la conducta social de hombres y de animales

2.3 Clase social y casta

Clase social

- compuesto por individuos
- determinados por la herencia
- desde un enfoque económico

Casta

- originado en la India
- como medio para los Arios, conquistadores de piel blanca
- controlan a los aráquidas

Las clases sociales en Estados Unidos de América

- diferenciados por estilo de vida
- estilo de vida clase alta
 - no luchan de u modo obvio
 - muestra una fría reserva ante extraños
 - adopta una vida de recelo
- En contraste con estilo de vida en clase media
 - trata de subir y progresar
 - caracterizado por lucha y tener éxito
 - dedicado a manipular personas y símbolos de poder
 - participan en distintas causas y organizaciones
- Clase baja
 - religioso de un modo liberal
 - poco interesado en la política
 - define el triunfo con base en el dinero y posiciones caras
 - comparte rasgo con aristócrata, no lucha

Raza y clase social

- Clases Sociales
 - diferencian por los valores
 - trata de comprender la conducta de los negros
 - tiene numero de obre no calificados
- Clase media negra
 - formas de conducta
 - falta de motivacion de logro
 - padre asume responsabilidad de mantener la familia
 - hijos se conformen a normas morales
 - muestra muy creciente de su raza
- Clase alta negra
 - profesionistas
 - maestros de escuela

2.4 Naturaleza de los grupos humanos

Seres humanos

- caracterizada por estar afiliada con otros seres humanos
- estudiante universitario miembro de una familia
- comerciante tiene su familia

Variables que afectan la conducta social

- I. Variables relacionados con individuos participantes
 - A) Variables relacionados con características de los individuos
 - B) Composición de participantes, homogeneidad en la raza y clase
 - C) Asociada a relaciones interpersonales
- II. En lo que afecta a características de la tarea o problema
- III. Que pertenecen a situación que lo rodea
- IV. Toda relación de cada individuo con 3 grupos anteriores de variables

Propiedades fundamentales de los grupos

Conjunto de personas, cierto grado de proximidad física

Definición de un grupo

Conjunto de personas con ciertas características

- descomponen un grupo
- interactúa para satisfacer algún motivo

Tipos de grupos

- Grupos grandes
- Grupos pequeños

Grupos informales y formales

- Actividades de grupos grandes — estudiando a grupos pequeños e informales
- Psicólogos diferencian — grupos organizados informalmente y formalmente

Grupos de referencia y grupos de pertinencia

- No es necesario ser miembro de un grupo
- grupo de referencia — para estudiar el cambio estudiantes del colegio Superior Bennington

De que manera se forman los grupos

- Tienen principios informales
- Surgen estructura de estatus
- Normas sociales — normas de conducta en situación de grupo

Grupos creados accidentalmente

- Sheriff llevó a cabo 3 experimentos sin relación
 - participan muchachos de 12 años
 - Comportamientos eran en realidad terrenos de prueba — para examinar hipótesis
 - asesores de campo, ayudantes de asesor, directores
 - eran psicólogos sociales o estudiantes dragados en psicología
 - crearon una organización de grupo con jerarquía de estatus
 - surgió ciertos números de normas sociales

FUENTE BIBLIOGRÁFICA

**UDS. PSICOLOGÍA SOCIAL, CUARTO CUATRIMESTRE.
ANTOLOGÍA.**