

UDS

CARRERA: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

ALUMNO: JOSE LOPEZ RUIZ

PROFESOR: LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ

ASIGNATURA: INTERVENCION EDUCATIVA

TAREA: SUPERNOTA



El contenido del aprendizaje



La evaluación psicopedagógica hace de ser coherente con una determinada manera en los aspectos de la evaluación

En la toma de decisiones sobre los tipos de respuestas educativa que precisa el alumno para favorecer su educación



Los tipos de escolar sitúan de diferentes o ambas en el marco general del sistema familiar



La evaluación diagnóstica constituye el punto de partida para cualquier actuación de las necesidades especiales



La diversidad y necesidad especiales: son ofrecer la atención y el apoyo más idóneo a los alumnos atendiendo en la diversidad de mejorar la calidad de la educación



Educativa estaca esta función como una de los específicas de los orientadores escolares o psicopedagogos y este pretende fomentar en el estudiante de su actitud, cooperación, participación, democracia, solidaridad y tolerancia, diseñados y la utilizando estrategia.



Los principios de intervención social, si la educación es un proceso de aprendizaje continuo que no acontece solo el marco escolar, lógico es pensar que debemos prestar atención a los otros marcos sociales donde también produce el aprendizaje



Una vez terminada las aplicaciones del proyecto de los de aprendizaje psicopedagógica y siendo evaluado satisfactoriamente es necesario formalizar el proceso seguido respetando en la medida de la intervención educativa