



**Mi Universidad**

**Súper nota**

*Nombre del Alumno JAZMIN JUDITH GOMEZ ALTUZAR*

*Nombre del tema CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE*

*Parcial 1°*

*Nombre de la Materia INTERVENCION EDUCATIVA*

*Nombre del profesor LIC LUIS MIGUEL SANCHEZ HERNANDEZ*

*Nombre de la Licenciatura CIENCIAS DE LA EDUCACION*

*Cuatrimestre 7°*



(Espinar 1993) Señala tres principios básicos de la orientación:

- A) Principio de prevención
- B) Principio de desarrollo de capacidades
- C) Principio de intervención social



Las necesidades especiales y los problemas de aprendizaje son aspectos esenciales de la diversidad que merecen gran atención por los orientadores



La Evaluación Psicopedagógica es "el acto de valorar una realidad que forma parte de un proceso, cuyos momentos previos son los de fijación de las características a valorar y la recogida de información de calidad sobre las mismas y cuyas etapas posteriores son la toma de decisiones en función del juicio emitido". (Juste y Ramos 1989)

El objeto central de la evaluación tal como se conciben en el proceso de adaptación curricular son las necesidades educativas



la Evaluación Psicopedagógica consiste en orientar el proceso de toma de decisiones sobre el tipo de respuesta educativa que precisa el alumno para favorecer su adecuación de desarrollo personal



**CONTENIDOS DE APRENDIZAJE**



El trabajo en su totalidad debe constar:

- a) 100 cuartillas holandesas
- b) Las fuentes recomendadas a utilizar son la arial, times new roman y book antigua, entre otras, en tamaño 12
- c) Encabezado en mayúsculas y centrado
- d) En el citado y las referencias, se recomienda usar un estilo de publicación ya reconocido



Estructura:

Capítulo Uno: La Preocupación Temática

Capítulo Dos: El Abordaje Metodológico

Capítulo Tres: El Problema Generador del Proyecto

Capítulo Cuatro: El Proyecto de Intervención Educativa

Capítulo Cinco: La Aplicación del Proyecto de Intervención Educativa



Las investigaciones sobre este modelo han identificado con precisión la forma en que la mayoría de los individuos pasa por un proceso de adopción/recreación de una propuesta de intervención:

- a) La toma de conciencia
- b) El interés
- c) La evaluación
- d) El ensayo
- e) La adopción/recreación



## CONTENIDOS DE APRENDIZAJE