



**Nombre del alumno: Valeria Saraí
Paniagua Vázquez**

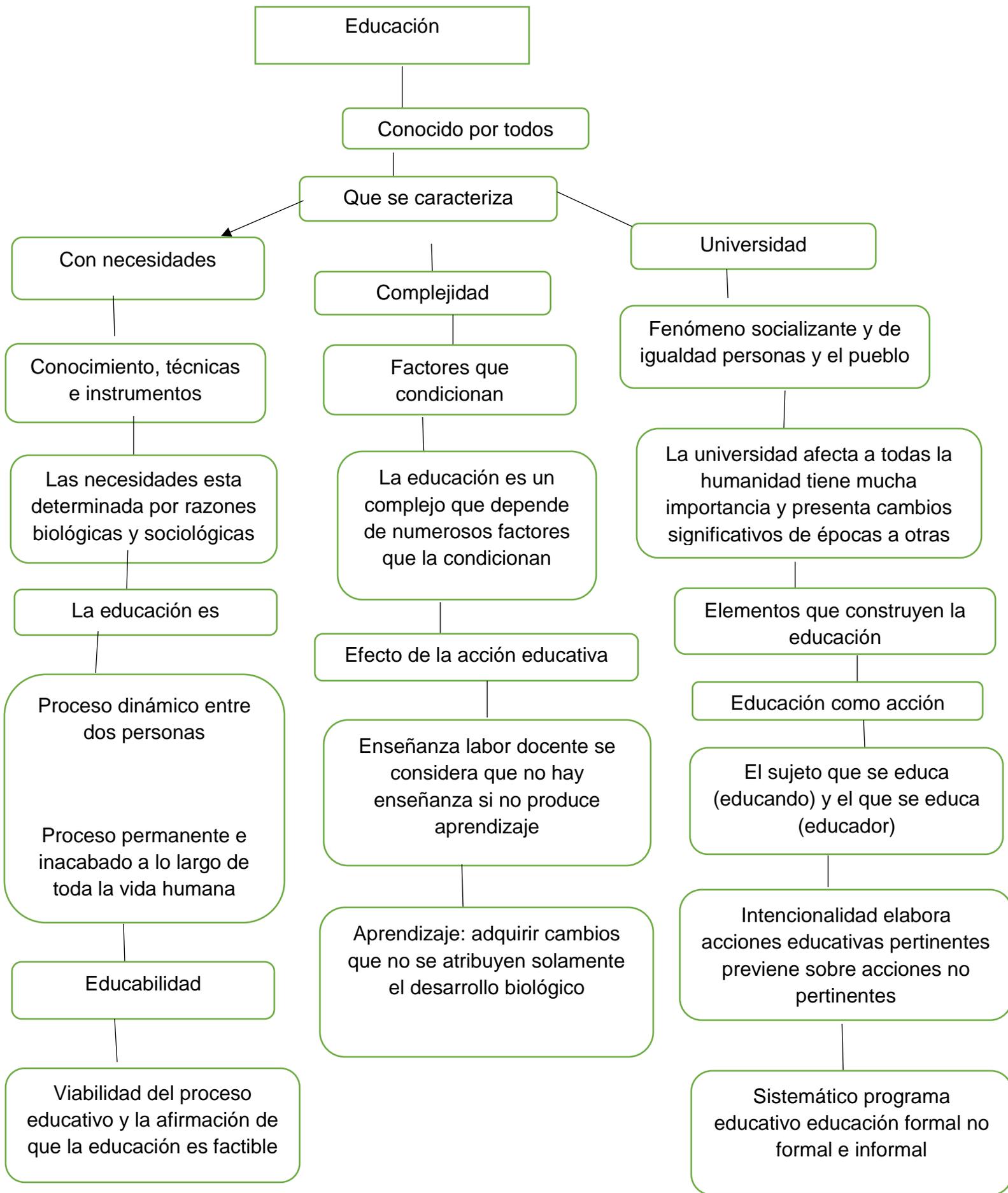
**Nombre del profesor: Luis Miguel
Sánchez**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

Materia: Intervención educativa

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual educación y agentes
educativos**

Ocosingo, Chiapas a 19 de septiembre del 2021



Proceso educativo

Familia

Escuela

Se necesitan ambas partes

Para así conseguir pleno desarrollo educativo y personal

Debe aceptar la colaboración de los padres en la educación de los niños

El alumno tiene vida fuera de la escuela por lo que se le ve influenciado por ello la escuela debe de integrar a los padres para que se sientan parte de la educación de sus hijos

Debe incluir a los padres en proyectos originales donde ellos traigan a sus hijos en educación

¿Qué situación vive la familia?
Para ahí poder implementar cualquier tipo de conocimiento o información

Padres que si quieren y si pueden

Padres que quieren y no ayudan

Hay padres que realmente les importa la educación de sus hijos y se meten en proyectos, grupos y por ello existen la mesa de padres de familia

Como bien dice la existen los padres que no quieren ayudar a sus hijos tiene una afectación

Aquellos papas que ven la calidad de los profesor que están ayudando a sus hijos hasta ver la capacidad de los directores para que puedan estar satisfechos con la calidad de educación de sus hijos

Por las acciones o pensamientos de sus padres existe abandono escolar por que no encuentran motivación en la familia

Posibilidades (dinero)

La mayoría de las escuelas son gratuitas pero algunos padres creen que estudiar es una perdida de tiempo y es mejor que sus hijos trabajen a que estudien

Educación formal

Conocida como

Abarca

Formación reglada

Se caracteriza en un currículum oficial

Niveles educativos en formación sistemático

Es un proceso de educación integral correlacionado

Es un programa planificando objetivos metodológicos bibliografías etc

Que se da

Tiene

Desde los primeros años de educación infantil hasta la secundaria

Ventajas se calendarizan las evaluaciones y existen fechas a cumplir

Desventajas no hay prorroga para las evaluaciones, se requiere de mucho tiempo para elaborar una planeación

Educación no formal

Se da fuera del ámbito obligatorio

Tiene carácter estructurado según su programación objetivos, metodológicos y bibliografías

Es intencional desde la perspectiva del alumno

Se caracteriza

Su enfoque está centrado en el discente puede proveerse de una forma muy flexible sus programas son de menor duración existen una mayor relación con el sector productivo y la sociedad se evalúa cualitativamente evalúa capacidad