Cuadro Sinoptico

Nombre del Alumno: Jazmin Judith Gomez Altuzar

Nombre del tema: Intervencion educativa

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Intervencion educativa

Nombre del profesor: Lic Luis Miguel Sanchez Hernandez

Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación

Cuatrimestre: 7°

Intervención educativa

-Concepto

- Conjunto de acciones con finalidades planteadas con miras a conseguir en un contexto institucional especifico SPALLANZANI
- Proceso realizado por un especialista en educación

-Consiste

- Planificar un proyecto con la finalidad de producir un cambio

-Propuesta

-concepto

Estrategia de planeación y actuación profesional mediante un proceso indagación-solución

-proceso de indagación-solución

- Fase de planeación: construcción del problema y diseño de la solución
- Fase de implementación: comprende los momentos de seguimiento de la aplicación de las diferentes actividades
- Fase de evaluación: comprende los momentos de seguimientos de la aplicación de las diferentes actividades
- Fase de socialización-difusión: comprende los momentos de socialización, adaptación y recreación

-clasificación

- **Elliot 2000**
  - Propuesta de actuación docente
  - Propuesta de apoyo
- **Orientación conceptual**
  - Propuesta realizada bajo una orientación técnica
  - Propuesta realizada bajo una orientación critico progresista

-Principios

- Tratamiento de la diversidad
- Aprendizaje cooperativo y participativo
- Aprendizaje globalizado-interdisciplinar
- Clima educativo
- Desarrollo del auto concepto y autoestima

-Ámbitos

- Ambientes de aprendizaje
- Diagnostico educativo
- Diseño de planes y programas
- Asesorías a instituciones
- Planear procesos educativos y sus acciones
- Identificación y procesos de proyectos educativos
- Evaluación de procesos, instituciones y maestros para el desarrollo de formación continua y permanente

Intervención educativa

-Programa de intervención psicopedagógica

Concepto

Implicación de objetivos, recoger información, analizar, interpretar y valorar los datos obtenidos para tomar decisiones educativas respecto a los sujetos evaluados

-estrategias de implementación

- arte terapia: actividad artística que ayuda a los niños través de los medios utilizados por las artes
- musicoterapia: uso dosificado de la música en el tratamiento rehabilitación, educación y adiestramiento de niños y adultos que padecen trastornos físicos, mentales y emocionales ALVIN 1967
- juego terapéutico: “el niño a través de sus juegos simbólicos y sus dibujos, poco a poco afirma su estructura psicológica, por medio del juego, disminuye sus conflictos y hace una descarga de su agresividad, dando una salida normal a sus tendencias afectivas” RAMBERT 1963
- Títeres: muñecos que cumplen con los propósitos de desarrollo verbal, mejoramiento en la expresión de niño y estimulan la participación

-Retos

- Analfabetismo cibernético
- Analfabetismo socio emocionales
- La realidad social de jóvenes que han alcanzado un nivel adecuado de preparación pero no laboral
- La atención a la diversidad

-Fortalezas

- Ley orgánica de educación 66”97
- Inclusión de algunos profesionales en asociaciones nacionales e internacionales
- Creación de la historia de la orientación en la región
- Realización de eventos como jornadas

-Competencias del orientador psicopedagogo

- Competencias básicas
  - Mostrar una conducta profesional/ética
  - Capaz de facilitar el aprendizaje
  - Considerar diferencias culturales de los usuarios
  - Conciencia de fortalezas y debilidades
  - Estar familiarizado con tendencias laborales
  - Capacidad de comunicación
- Competencias centrales
  - Profesionalidad en el ejercicio de sus obligaciones
  - Promover el desarrollo de potencialidades tanto a nivel académico como profesional

Intervención educativa

-Aspectos

- **Intervención socioeducativa**: programa que planea y orienta por medio de actividades educativas a determinados grupos de individuos o comunidad en general, dando soluciones a situaciones originadas dentro del contexto
- **Intervención psicoeducativa**: plantea y da solución a necesidades de la educación dentro o fuera del plantel brindando ayuda a los individuos para enfrentar retos y situaciones difíciles que se le presenten en el contexto donde se desenvuelve

-Técnicas o estrategias

- Técnicas de orientación grupal (desarrollo de una red interpersonal caracterizada por valores como ejemplo el sociograma)
- Técnicas de orientación individual: se agrupan la observación, cuestionario, diarios, autobiografías, estudio de casos, fichas, entrevistas, test o pruebas estandarizadas

-Modelos

- Modelo BISQUERRA
  - Modelos teóricos (formulaciones elaboradas por los autores encuadrados en las diversas corrientes)
  - Modelos básicos (programa de consejería y consulta)
  - Modelos organizacionales (formas de organizar la educación en un contexto determinado, en base a unos postulados teóricos)
- Modelos de orientación RODRIGUEZ ESPINAR
  - Modelo de intervención directa individual
  - Modelo de intervención grupal
  - Modelo de intervención indirecta individual o grupal
- Modelo ALVAREZ ROJO
  - Modelo de servicios
  - Modelo de programas
  - Modelos de consulta
- Modelos MARCHESI 1993
  - Modelo psicométrico (capacidades y aptitudes de los escolares)
  - Modelo de la educación especial (diagnóstico de los alumnos con algún tipo de deficiencia)
  - Modelo de intervención psicopedagógica
- Modelos que se repiten en todas las tipologías
  - Modelo de consejería (entrevista personal)
  - Modelo de programas (prevención de problemas)
  - Modelo de consulta (asesoramiento a profesorado, tutores, familia e institución)