



**DOCENTE:** ALMA ROSA ALVARADO PASCASIO

**MATERIA:** PROCESOS COGNITIVOS

**TEMA:** ATENCION Y SELECCIÓN, FILTRO SELECTIVO

**NOMBRE DEL TRABAJO:** MAPA CONCEPTUAL

**ALUMNA:** VIVIANA HERNANDEZ SANTIZ

**LICENCIATURA:** CIENCIAS DE LA EDUCACION

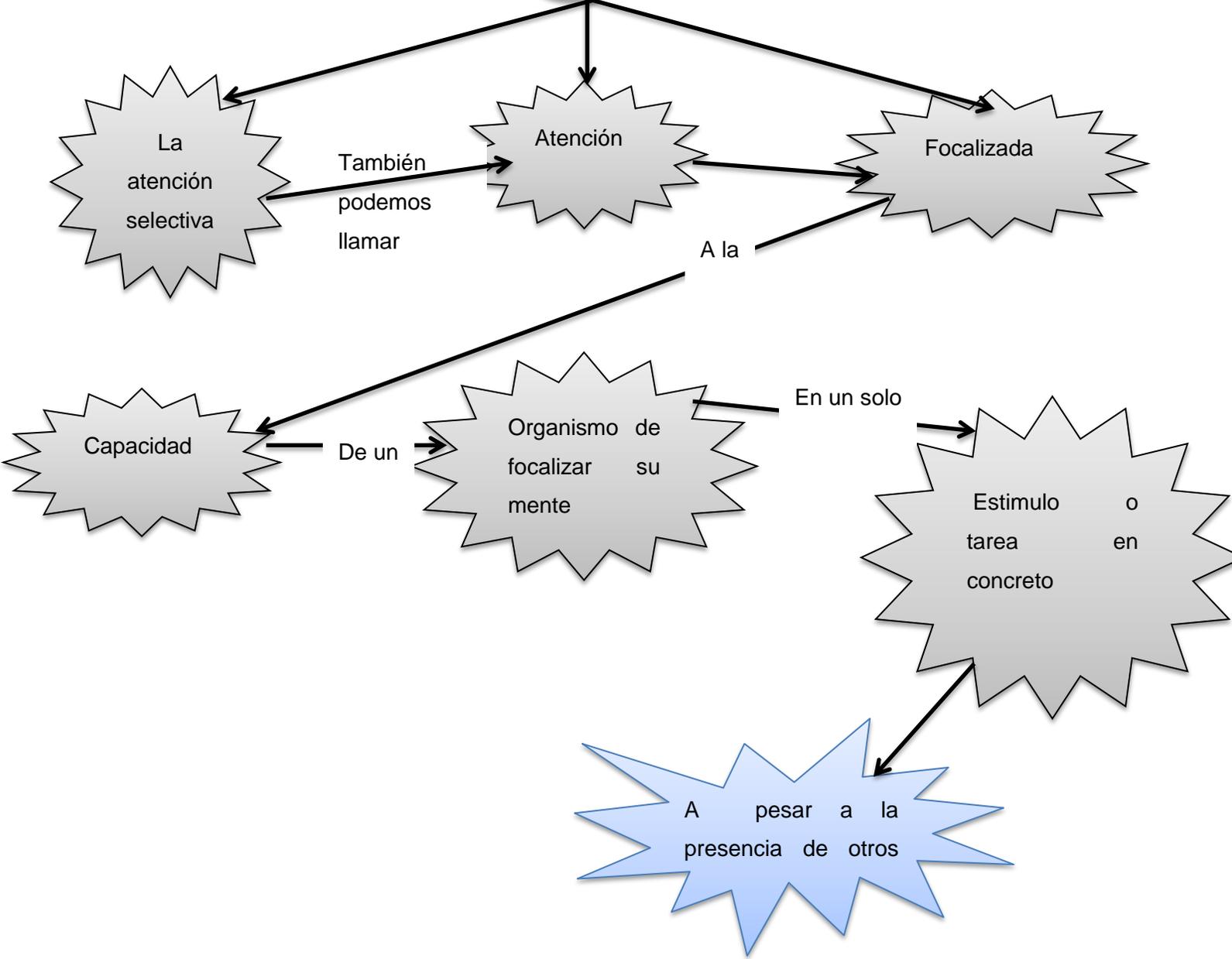
**GRADO:** 7° CUATRIMESTRE

**GRUPO:** "A "

FECHA / 04 /12/ 2021

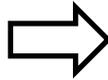
FUENTE BIBLIOGRAFICA: ANTOLOGIA UDS, PROCESOS COGNITIVOS 7° CUATRIMESTRE

3.2. Atención y selección: filtro selectivo

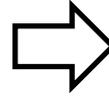


### 3.3. Atención y asignación de recursos mentales. Atención dividida

Se atrae en la capacidad cognitiva o asignación de recursos

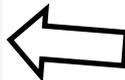


Que implica esencialmente la asignación de recursos

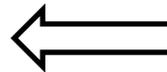


En Todo el procesamiento o actividad cognitiva que requiere y consume recursos mentales y

atención que implica asignación de recursos cognitivos, según las específicas exigencias o dificultades de la tarea.



De Los recursos mentales disponibles son limitados. Por lo tanto, cada actividad implica

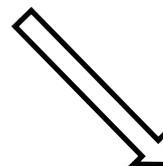


el consumo de una proporción mayor o menor de los recursos disponibles, de cuya asignación es responsable la atención

ATENCION DIVIDIDA



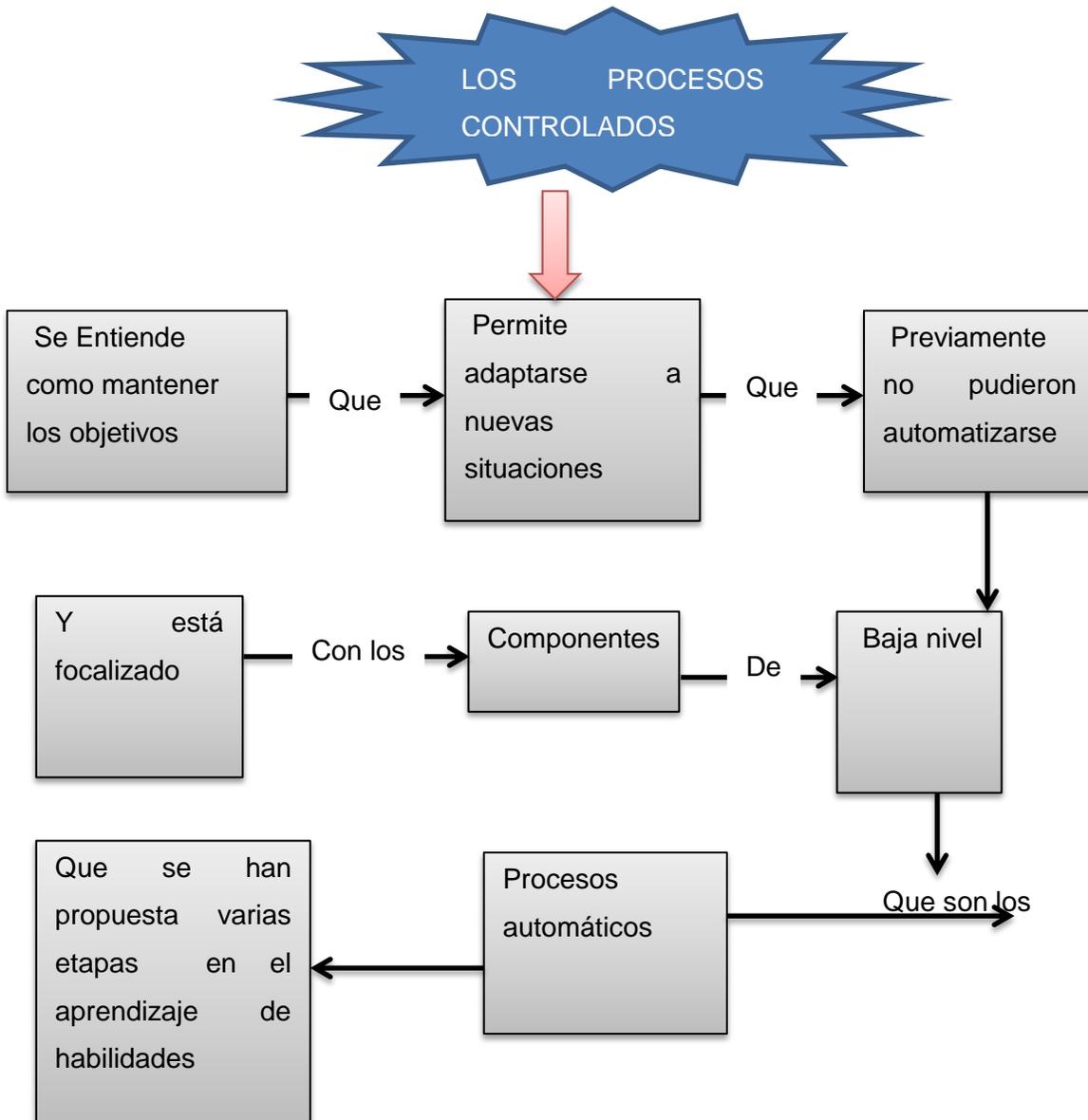
Su función que permite dividir nuestra atención en dos o más tareas que se desarrollan de forma simultanea



EJEMPLO

Cuando vamos conduciendo ya al mismo tiempo estamos escuchando la radio o etc.

### 3.4.- PROCESOS CONTROLADOS Y AUTOMATIZADOS



# Diferencias de los procesos controlados

El proceso automático

El proceso controlado

Funciona

Cuando

Igual, es irrefrenable, se produce sin que el sujeto se lo proponga, y que no la afecta la practica

Se exige con mucha capacidad,

Y por lo tanto

Interferir con otras actividades cognitivas

Inicia intencionadamente y se beneficia con la práctica

Cuando se