



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno JAZMIN JUDITH GOMEZ ALTUZAR

Nombre del tema EL APRENDIZAJE

Parcial 2°

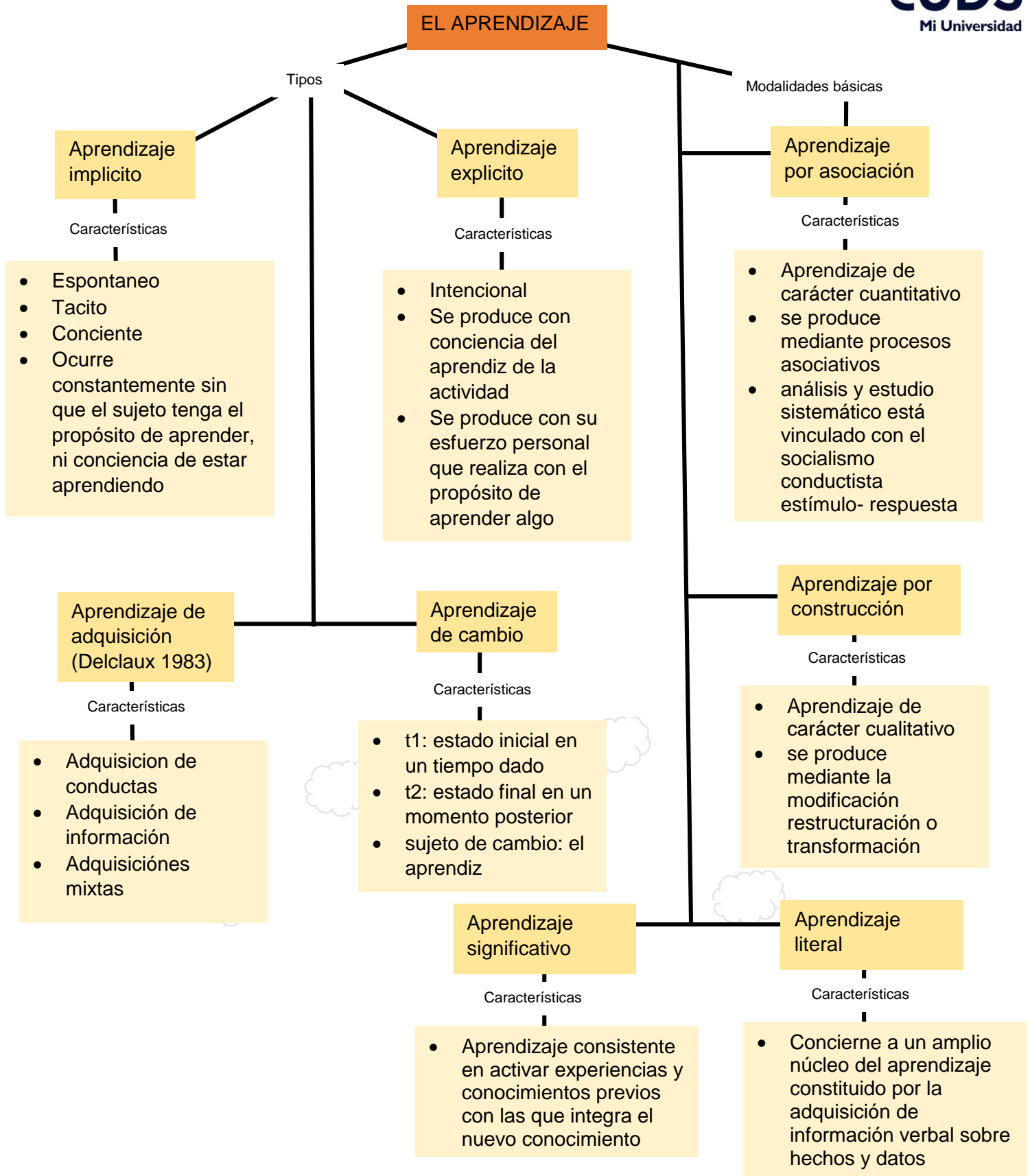
Nombre de la Materia PROCESOS COGNITIVOS

Nombre del profesor LIC ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

Nombre de la Licenciatura CIENCIAS DE LA EDUCACION

Cuatrimestre 7°

EL APRENDIZAJE



EL APRENDIZAJE

Tipología de GAGNE

Estimulos sensoriales

Aprendizaje de información verbal

Características

- Comprende el conocimiento de hechos, nombres y datos

Aprendizaje de destrezas motrices

Características

- Capacidades aprendidas por el individuo implícita o explícitamente a actividades humanas

Estrategias cognitivas

Características

- Conciernen a los procesos de regulación y control que gobiernan los procesos mentales envueltos en el aprendizaje
- se aprenden implícitamente

Actitudes (tendencia a la acción vinculada a una cierta valoración de objeto, persona, etc)

Tipos

- Conformada: componentes de naturaleza cognitiva (su referencia a un sector de la realidad)

- Conductual: tendencia a resolverse en una acción determinada

- Actitudes pro-sociales o cívicas: solidaridad, respeto y tolerancia

- Afectiva: reacciones negativas-positivas, acercamiento-alejamiento

- Actitudes positivas: han de ser cultivadas, reforzadas y modificadas

Estimulo distal: es el objeto real que se encuentra en el ambiente físico, ejem el arbol

Estimulo proximal: es la información registrada por los receptores sensoriales, ejem la imagen del árbol en la retina del ojo

Sujeto percipiente

- Concepto: Proceso cognitivo donde las personas adquieren a través de los sentidos conocimientos concretos

Percepción del mundo a través de los sentidos:

- Ojos: revelan escenas visuales objetos formas
- Oídos: proporcionan una amplia gama de sonidos
- Gusto: diversidad de sabores
- Olfato: diversidad de olores
- Tacto: contacto con los objetos

Modalidades de percepción:

- Visual
- Auditiva
- Táctil
- Gustativa
- olfativa

Intuición función de la percepción en el aprendizaje, visión atenta):

- Intuiciones primarias (se generan desde la infancia, de modo natural y espontaneo)
- Intuiciones secundarias (se producen en el aprendizaje explícito y sistemático en el ámbito escolar)
- Tipos
 - Intelectual
 - Conceptual
 - Sensorial