



**Nombre del alumno: Valeria Saraí
Paniagua Vázquez**

Nombre del profesor: Alma Rosa

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

Materia: PROCESOS COGNITIVOS

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

del 2021

Ocosingo, Chiapas a 05 de noviembre

CÓMO EL CEREBRO DA LUGAR A LA MENTE

La psicología cognitiva, particularmente, se encarga del estudio de los procesos mentales, o también llamados procesos cognitivos que hacen posible al hombre reconocer, planificar, ejecutar, pensar, tomar decisiones y sobre todo, sobrevivir. Los procesos que abarcan el área cognitiva de la conducta humana son complejas y variadas, como: la sensación, la percepción, la atención, la memoria, el aprendizaje y las emociones.

el estudio científico del comportamiento y de los procesos mentales”. Analizando el concepto de “procesos mentales”, en primera instancia proceso se define como es un conjunto de pasos sucesivos de un fenómeno; y, mentales como propio de la mente, es decir, del cerebro, luego entonces los procesos mentales pueden entenderse como los fenómenos intangibles que suceden en el interior del cerebro

Cognición El significado de la palabra conocer es “captar o tener la idea de una cosa, llegar a saber su naturaleza, cualidades y relaciones, mediante las facultades mentales”

Se entiende por cognición: • Conjunto de procesos mentales que tienen lugar entre la recepción de estímulos y la respuesta a éstos.
•Funciones complejas que operan sobre las representaciones perceptivas o recobradas de la memoria a largo plazo. Son procesos estructurales inconscientes que derivan de experiencias del pasado, facilitan la interpretación de estímulos y afectan la dirección de conductas futuras, existiendo esquemas para distintas situaciones.

1. Sensación La sensación es el efecto inmediato de los estímulos en el organismo (recepción del estímulo) y está constituida por procesos fisiológicos simples. Se trata de un fenómeno fundamentalmente biológico. Muy controvertido y con múltiples acepciones en el pensamiento filosófico y psicológico. En general, se refiere al impacto de los estímulos externos e internos en los receptores sensoriales y a la primera etapa de reconocimiento por el cerebro, básicamente preatentiva que se correlaciona con la memoria sensorial de los modelos de procesamiento de la información.

Percepción Al principio te limitaste a mirar lo que estaba ocurriendo. Esto implica el proceso cognitivo de la percepción, en tanto que fuiste capaz de captar lo que ocurría a tu alrededor, identificaste las figuras y las formas como seres humanos y características del ambiente, y encajaste lo que estabas observando con lo que esperarías observar en una situación similar.

Atención Cuando el acontecimiento deja de encajar con lo que esperabas, empiezas a estar más alerta. Empiezas a captar activamente lo que está sucediendo (a fijarte en ello, en lugar de observar simplemente de pasada). Este proceso cognitivo se conoce como atención.

Pensamiento A continuación piensas en ello. El proceso cognitivo de pensar implica elaborar lo que acaba de suceder, poniendo en juego su conocimiento previo y su comprensión general de la situación. En otras palabras, tratas el acontecimiento como un problema social que debe resolverse.

Memoria En este caso, no te limitas a pensar en ello, sino que también lo recuerdas. Entra en juego el proceso cognitivo de la memoria, pues has almacenado el conocimiento que tienes sobre lo que ha sucedido y las interpretaciones que haces de ello. Después, cuando estás con tus amigos, rescatas la información de tu memoria.

Los procesos de la percepción Los procesos de la percepción implican la decodificación cerebral y el encontrar algún sentido a la información que se está recibiendo, de forma que pueda operarse con ella o almacenarse. Esto significa que, hemos de considerar tres aspectos si queremos entender la percepción: • en primer lugar, cómo recibimos la información; • cómo agrupamos los diferentes trocitos de información para determinar lo que representan; • cómo combinamos todo esto con nuestro conocimiento previo para que nos resulte comprensible.

Función que cumplen los sentidos en este proceso Recibimos la información a través de los sentidos (y en este aspecto quizás tenga una sorpresa para ti). Al contrario de lo que se suele creer, los seres humanos no tienen cinco sentidos; disponen al menos de seis. Tenemos los cinco sentidos que usamos para recibir información del mundo exterior: vista, oído, tacto, gusto y olfato.

Modalidades sensoriales Cuando se estudia la cognición es importante incluir los sentidos internos además de los externos, porque continuamente estamos elaborando información que se ha conseguido a través de diferentes modalidades.

La teoría computacional de la percepción Pero las líneas y las formas sencillas no bastan para explicar cómo reconocemos objetos más complejos. También tenemos que usar la información visual de la que disponemos para calcular los límites y los bordes, de modo que podamos organizar la información visual en formas y figuras. La teoría computacional de la percepción nos proporciona un medio para hacerla, computando los datos en representaciones

«¡Presten atención!» Esta frase nos dice que es posible decidir prestar atención a algo: podemos hacerla de forma deliberada. También podemos elegir no prestar atención si no nos parece. El que decida atender a lo que otra persona esté diciendo depende de ti, y el profesor o el supervisor que te ordena «prestar atención» es consciente de ello. Te están mandando que concentres tu mente en el tema y que no pienses en otra cosa

Mantener la vigilancia La investigación en atención sostenida ha precisado a menudo pedir a la gente que efectúe larguísimas tareas de vigilancia, como estar a la expectativa hasta que aparezca una imagen especial en una pantalla y hacer una señal cuando esto ocurra.

EL PENSAMIENTO

Es una escultura de un hombre sentado con la cabeza inclinada y apoyando la frente en los nudillos. De hecho, aun cuando no lo hubieras sabido, dudo que hubieras necesitado que te dijeran cómo se llamaba. Recuerdas tanto a la imagen de la concentración intensa que probablemente reconocerías al instante que eso era lo que estaba haciendo: pensar.

Resolución de problemas Una forma de examinar cómo piensan los seres humanos es considerar cómo abordan la resolución de problemas. La investigación inicial en esta área demostró que a menudo la gente desarrolla grupos mentales, lo que significa que se preparan para pensar en los problemas de una manera concreta.

Grupos mentales Hay todo tipo de formas diferentes mediante las cuales la gente puede desarrollar tales grupos mentales. Por ejemplo, uno puede obcecar respecto a la función de un objeto, de modo que no es capaz de ver que dicho objeto podría usarse para algo completamente distinto; o puede acabar aplicando una fórmula particular para conseguir soluciones que se sabe que son satisfactorias sin darse cuenta de que hay un atajo que es mucho más rápido

Razonamiento humano Otro aspecto del estudio del pensamiento concierne al razonamiento y la lógica. En el caso de los seres humanos, no son necesariamente la misma cosa. Las personas no siempre razonan con lógica: tenemos sesgos cognitivos sistemáticos en nuestro pensamiento, lo que significa que tendemos a ser bastante malos en el procesamiento de información negativa.

Aplicación del conocimiento social También tendemos a aplicar nuestro conocimiento social más amplio a los problemas lógicos que afectan a las personas. Así, donde un computador, actuando con una lógica estricta, sacaría una conclusión, un ser humano podría sacar otra distinta, porque añadiría nuestro conocimiento de las personas y de cómo suelen actuar

Simulación por computador Los computadores funcionan aplicando reglas formales a los problemas, y se ha trabajado mucho sobre la simulación por computador de las tareas de resolución de problemas. Parte de este trabajo ha resultado muy útil para permitimos conocer los tipos de saltos lógicos que las personas podemos hacer.

Inteligencia artificial Muchos psicólogos se han visto involucrados en investigación en inteligencia artificial, que implica intentar desarrollar sistemas de computador que puedan duplicar o sustituir la inteligencia humana en tareas concretas.