



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LIC.NUTRICION

DIRECCIÓN Y LIDERAZGO

TRABAJO:

AUTOEVALUACION

DOCENTE:

GONZÁLEZ SALAS VÍCTOR ANTONIO

ALUMNA:

VERONICA VELÁZQUEZ ROBLERO

GRADO:7 CUATRIMESTRE

LUGAR Y FECHA:

TAPACHULA CHIAPAS 18/10/ 2021

Explica qué entiendes por liderazgo.

Es una disciplina cuyo ejercicio produce deliberadamente una influencia en un grupo determinado con la finalidad de alcanzar un conjunto de metas preestablecidas de carácter beneficioso, útiles para la satisfacción de las necesidades verdaderas del grupo.

2. Menciona alguna definición de liderazgo. es el conjunto de habilidades gerenciales o directivas que un individuo tiene para influir en la forma de ser y actuar de las personas o en un grupo de trabajo determinado,

3. ¿Qué es el poder? Tener la capacidad o facultad de hacer determinada cosa.

4. Menciona algunos axiomas de autoridad.

Axioma 1: No se puede

Axioma 2: Contenido y relación

Axioma 3: Puntuación

Axioma 4: Modalidades digitales y analógicas

Axioma 5: Simétricas o complementarias

5. Explica la clasificación de los estilos de liderazgo.

carismático: es el que tiene la capacidad de generar entusiasmo

tradicional: es aquel que hereda el poder por costumbre o por un cargo importante, legítimo: Podríamos pensar en "líder legítimo" y "líder ilegítimo". El primero es aquella persona que adquiere el poder mediante procedimientos autorizados en las normas legales

6. Explica en qué consiste el liderazgo adquirido.

Es aquel en donde una persona asume las responsabilidades y la toma de decisiones, se encarga de dar las órdenes a las demás personas bajo su cargo, es decir el poder se centra en una sola persona y donde los demás no son considerados competentes a la hora de tomar las decisiones

7. Explica brevemente qué es el liderazgo natural. Es una forma de liderazgo cuya característica base está presente en todos los estilos de liderazgo. Tiene relación con tomar iniciativa y control sobre una situación u objetivo, independiente a las formas que en el camino puedan incorporarse.

8. Describe los aspectos relevantes de la clasificación del liderazgo por rasgos.

honestidad, la habilidad para delegar, comunicación, sentido del humor, confianza, compromiso, actitud positiva, creatividad, habilidad para inspirar e intuición

9. Menciona algunas habilidades que debe tener el líder.

Comunicación. Es una de las habilidades de liderazgo más necesarias. Creatividad, Inteligencia emocional y empatía, Compromiso, Trabajar en equipo., Capacidad de gestión, Resiliencia y adaptación, ser referente y saber motivar.

10. Indica cuáles son los estilos de liderazgo descritos por Lewin y sus colaboradores, autoritario, que tiene un carácter dictatorial, el democrático, en que la toma de decisiones es colectiva, y el “laissez-faire”, en que la supervisión que lleva a cabo el líder

11. Menciona cuáles son las fuentes del liderazgo.

tales como: la fuerza, el dinero, las armas, la intimidación, la jerarquía, la coerción, la recompensa, y otros más sutiles, como el carisma, la persuasión, la pericia, el conocimiento, y la información

12. Explica qué es un modelo de liderazgo.

debe servir de guía para tomar decisiones en las actuaciones diarias, debe marcar las pautas a la hora de dirigir equipos, e inspirarlos hacia la consecución de sus objetivos. Un líder crea cultura, la transmite y conoce el camino que guiará a las personas a tener éxito en la organización

13. Menciona los elementos cambiantes del líder administrativo. Las principales cualidades que debe reunir un líder son su capacidad de crear futuro; escucha a sus colaboradores; sabe persuadir; trabaja en equipo; sabe relacionarse; es innovador y versátil; es flexible y diplomático en la misma medida que asertivo y firme; tiene autoconfianza; gestiona eficazmente el tiempo

14. Explica la escala dinámica de la autoridad propuesta por Tannenbaum. describe el estilo de liderazgo va desde el estilo autocrático (centrado en el jefe) hasta el democrático (centrado en el subordinado)

15. Menciona las aportaciones de Babelas.

Investigó las redes de comunicación, mediante el desarrollo de la hipótesis de que la estructura espacial de los actores de la comunicación afecta actividad y efectividad de los grupos. A tal fin, midió la interacción en función de diferentes estructuras grupales (en línea, radiales, circulares y en cadena).

16. Explica el modelo matricial de Fiedler.

es un modelo que determina si un líder es adecuado para un grupo de trabajo determinado, mediante la medición de su estilo de liderazgo y la situación del grupo que tiene que liderar.

17. Describe el modelo de Hersey y Blanchard.

diseñaron el modelo de liderazgo situacional. Este modelo se basa en el análisis de una situación determinada, teniendo en cuenta el nivel de madurez de los componentes del equipo, para luego adoptar un estilo de liderazgo acorde con esa situación y nivel de madurez.

18. Explica brevemente qué es el coaching y el empowerment. El significado de coaching es cualquier actividad donde intervenga la persona, es la especialidad centrada en alcanzar estas mejoras. Mientras que el empowerment, es el hecho de delegar poder y autoridad a los subordinados y de conferirles el sentimiento de que son dueños de su propio trabajo.

19. Menciona algunas causas por las que fracasa el liderazgo. Incapacidad para organizar detalles., Mala disposición para prestar servicios modestos. Expectativas de gratificación por lo que «saben», y no por lo que hacen con aquello que saben, Temor ante la competencia de los seguidores, Falta de imaginación. Egoísmo.

20. ¿Qué es el liderazgo conceptual? La creación de este tipo de liderazgo implica la discusión de todas las políticas y decisiones de la organización que finalmente son tomadas por el grupo con la guía y participación activa del líder en las actividades.