



**Nombre del alumno:** Félix Orlando Demeza Gutiérrez

**Nombre del profesor:** Miguel Sánchez

**Licenciatura:** Ciencias de la educación

**Materia:** Investigación educativa

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual

Ocosingo Chiapas a 6 de noviembre del 2021

Enfoques metodológicos y oficio del investigador en el proceso de investigación

Enfoque cualitativo y cuantitativo

Cualitativo

Cuantitativo

Busca principalmente dispersión de los datos e información.

Pretende intencionalmente acostar la información, medir con precisión las variables del estudio

Asume a una realidad subjetiva, dinámica y compuesta por multiplicidad de contextos.

Utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidos previamente.

Diferencias entre investigación cualitativa y cuantitativa.

Observación naturalista sin control.

Medición penetrante y controlada

Subjetiva

Objetiva

Inferencia de sus datos

Indiferencia mas allá de los datos

Cualitativo v/s cuantitativo ¿epistemes y metodologías diferentes?

Las bases epistémicas en el enfoque cuantitativo se proyectan a su historia.

Sentido escrito se remontaría al procedimiento experimental que aplicaba galileo en sus estudios de la gravedad

Existen tres enfoques metodológicos y estos son:

El cualitativo, el cuantitativo y el mixto o integral

El enfoque cualitativo es esencial para el desarrollo de teorías y para la conceptualización

De los

Fenómenos, asuntos o cosas que se desean investigar minuciosamente

Puritanismo metodológico

Guerra de los paradigmas metodológicos

Es muy fuerte y con posturas bastantes dogmáticas al respecto, en donde las discusiones son método centradas

Enfoques metodológicos

Determinan

El diseño del trabajo de una tesis y además representan el posicionamiento del investigador frente a la realidad a investigar

Una introducción sobre las maneras del abordaje cualitativo y cuantitativo y su buen aprovechamiento en la elaboración de la tesis.

Busco

Busco coordinar y alcanzar los objetivos propuestos de identificación y formulación preliminar de proyectos específicos de desarrollo energético

Enfoques metodológicos: ¿antagónicos o complementarios?

Es

Complementario

Se concibe como una propuesta de integración de enfoques de investigación

Para

El estudio de un mismo problema u objeto de estudio a través del uso de:

Diferentes métodos como, diseños, técnicas, procedimientos de recolección y análisis de datos

Complementariedad

Es un

Marco que presenta a la estrategia digital como un proceso de formulación estratégica que tiene como objetivo

La

Identificación de las capacidades complementarias que deben construirse en las diferentes dimensiones de la organización para soportar su estrategia

Enfoques metodológicos y oficio del investigador en el proceso de investigación

Como seleccionar el enfoque metodológico de investigación adecuado

El oficio del investigador educativo

Como articular ambos enfoques metodológicos

Existen

Existen

Supone

Desarrolla

Al combinar los dos enfoques, los métodos cualitativos están capacitados para dar forma las cuestiones principales de evaluación

Varios tipos de triangulación

Intentos heurísticos en la cual para salvar el obstáculo presentado

El papel de la revisión de la literatura y el estado de la cuestión respecto al planteamiento del problema

¿Se busca la magnitud o la naturaleza del fenómeno?

Un investigador debe ser capaz de analizar sus objetivos implícitos respecto del objetivo de estudio

Una cierta capacidad para formular hipótesis fructíferas y para interpretar, relacionar y explicar los datos relevantes a la luz de principios generales o leyes

El quehacer de la investigación de manera cotidiana informando periódicamente sobre los resultados obtenidos

Diseñar los cuestionamientos empleados estratificar la muestra cuantitativa y analizar el marco social, económico y político dentro del cual se lleva a cabo un programa

Triangulación de métodos y técnicas, triangulación de datos, triangulación de investigadores, triangulación de teorías, triangulación interdisciplinaria

Como son las conocidas técnicas de triangulación a partir de las cuales se pueden encontrar puntos teórico-conceptuales

El desarrollo de perspectiva teórica.

Es frecuente que los estudios que se centran más en la magnitud tengan un componente estadístico relevante el que se constituye en eje conceptual de las técnicas del trabajo investigativo

1 puede encontrarse en la dicotomía de estar en la búsqueda del promedio y variación de una o más variables en una amplia de sujetos y la relación entre esas variables

Con el objetivo de  
Formular una teoría

A de experimentar el significado que dan los sujetos a su mundo, conocer el lenguaje, comprender sus emociones, descubrir sus valores

Como:

Comunes desde diferentes puntos de vista sobre el mismo fenómeno

la definición del alcance y profundidad del estudio

El diseño de la investigación

Esta

Herramienta permite hacer dialogar ambos enfoques con el objetivo de lograr resultados más completos en la comprensión del fenómeno

Investiga el funcionamiento de las instituciones educativas, el diseño curricular, los materiales y recursos educativos.

Las invocaciones introducidas y cualesquiera otros aspectos relacionados con la educación y responde la necesidad de identificar

Enfoques metodológicos y oficio del investigador en el proceso de investigación

Las decisiones en la investigación social

La distancia con el objeto de estudio

Formación e investigación educativa

Constituye un elemento clave para la valoración del conocimiento generado

Debe determinar qué es lo que desea aprender, como lo va a aprender, cuáles serían las estrategias que utiliza para abordar el objeto

Este hecho se refiere a la posibilidad de distancia de separación de alejamiento de aquello que es familiar.

El distanciamiento se constituye a partir de la puesta entre paréntesis del propio sentido común del investigador

Corresponde al investigador la selección del Angulo de observación y de las ideas teóricas desde las cuales enfocarlo.

La investigación educativa y la formación docente en maestros de educación básica es necesaria para poder actuar sobre los retos del aula.

Se entiende todos aquellos estudios y aprendizajes encaminados a la inserción y actualización laboral

Investigación educativa

Cada etapa de la investigación demanda al investigador la toma de decisiones que permitan la consecución de los propósitos planteados en el estudio

La investigación social y educativa enfrenta el desafío de ofrecer

Tanto en:  
Individuos, situaciones, fenómenos, relaciones o procesos

Para que  
Un proceso científico pueda visualizar por medio de cualquier metodología la posibilidad de validarlo o invadirlo

No es posible tomar decisiones sobre las ideas teóricas sin conocimiento previos de esas ideas

Sobre las problemáticas de los alumnos y lograr mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje que se verá reflejado en el logro de los aprendizajes esperados en los alumnos

El  
Objetivo principal es aumentar y adecuar el conocimiento y habilidades de los actuales y futuros trabajadores a lo largo de toda la vida

Todas aquellas acciones de investigación que tienen como fin establecer diversos aspectos del proceso de enseñanza

Conocimientos que no es de sentido común con relación a partes o fragmentos de la realidad en la cual se interconectan variados fenómenos.

Este distanciamiento es lo que se le llama rupturas epistemológicas

La información no se recolecta como puede hacer con los frutos si no que se produce en un proceso dinámico entre el investigador y la realidad

Corresponde al investigador indagar y revisar cada una de las decisiones respecto al marco teórico e epistemológicos presentes en el estudio.

Cada una de estas decisiones, exigen del conocimiento respecto a los fenómenos mismos y también, las ideas teóricas desde las que se observa.

Aunque con otros matices también es reconocida su necesidad desde otras posiciones epistemológicas