



PASIÓN POR EDUCAR

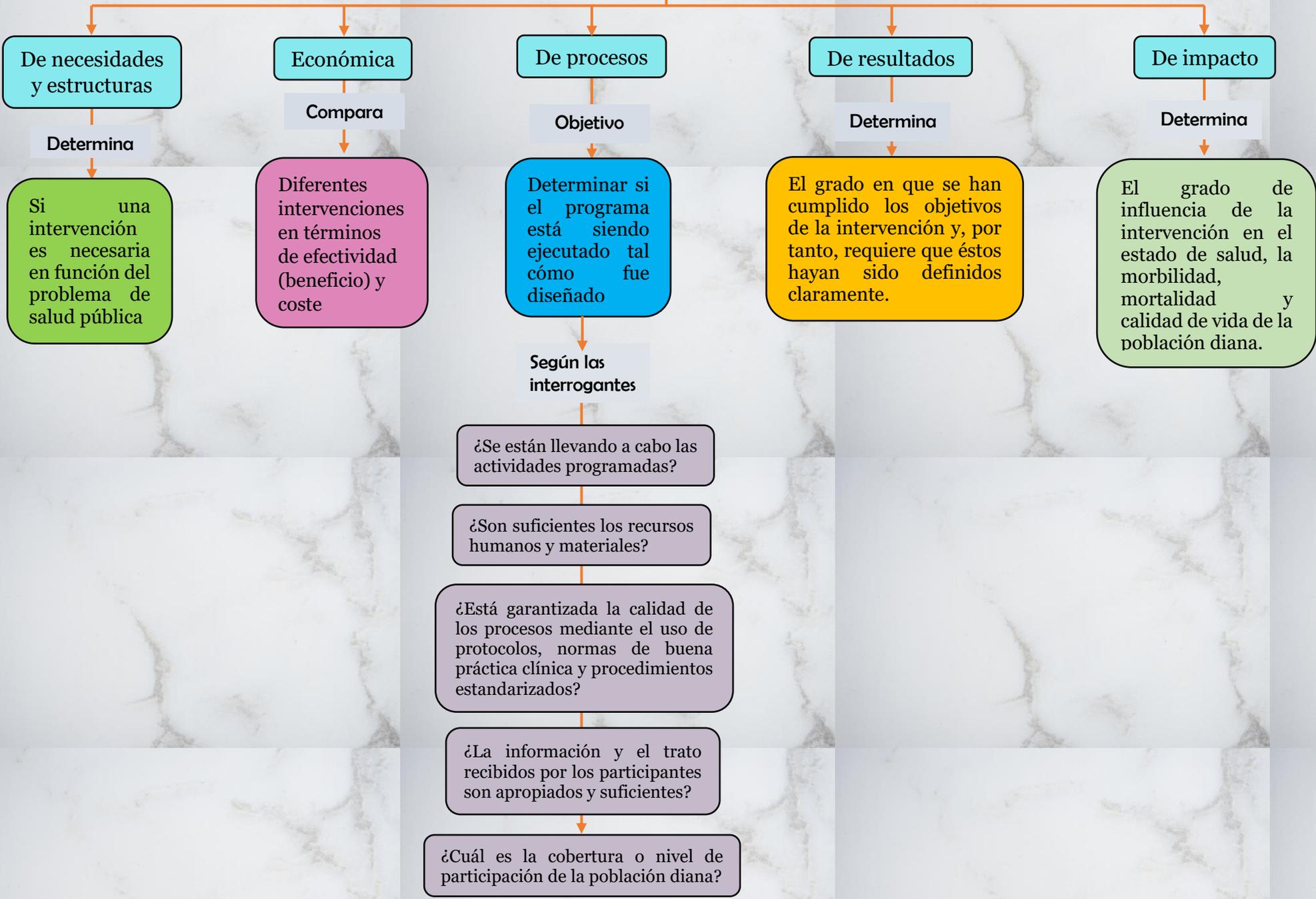
**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

***LICENCIATURA EN NUTRICIÓN***

- › ***MATERIA: Salud Pública***
- › ***ACTIVIDAD → Mapa conceptual***
- › ***DOCENTE: QFB. Yeni Karen Canales Hernández***
- › ***ALUMNA: Xochitl Perez Pascual***
- › ***Séptimo cuatrimestre: grupo “A”***

**Tapachula Chiapas 07 de noviembre 2021**

# Formas de evaluación de la intervención



De necesidades y estructuras

Determina

Si una intervención es necesaria en función del problema de salud pública

Económica

Compara

Diferentes intervenciones en términos de efectividad (beneficio) y coste

De procesos

Objetivo

Determinar si el programa está siendo ejecutado tal cómo fue diseñado

Según las interrogantes

¿Se están llevando a cabo las actividades programadas?

¿Son suficientes los recursos humanos y materiales?

¿Está garantizada la calidad de los procesos mediante el uso de protocolos, normas de buena práctica clínica y procedimientos estandarizados?

¿La información y el trato recibidos por los participantes son apropiados y suficientes?

¿Cuál es la cobertura o nivel de participación de la población diana?

De resultados

Determina

El grado en que se han cumplido los objetivos de la intervención y, por tanto, requiere que éstos hayan sido definidos claramente.

De impacto

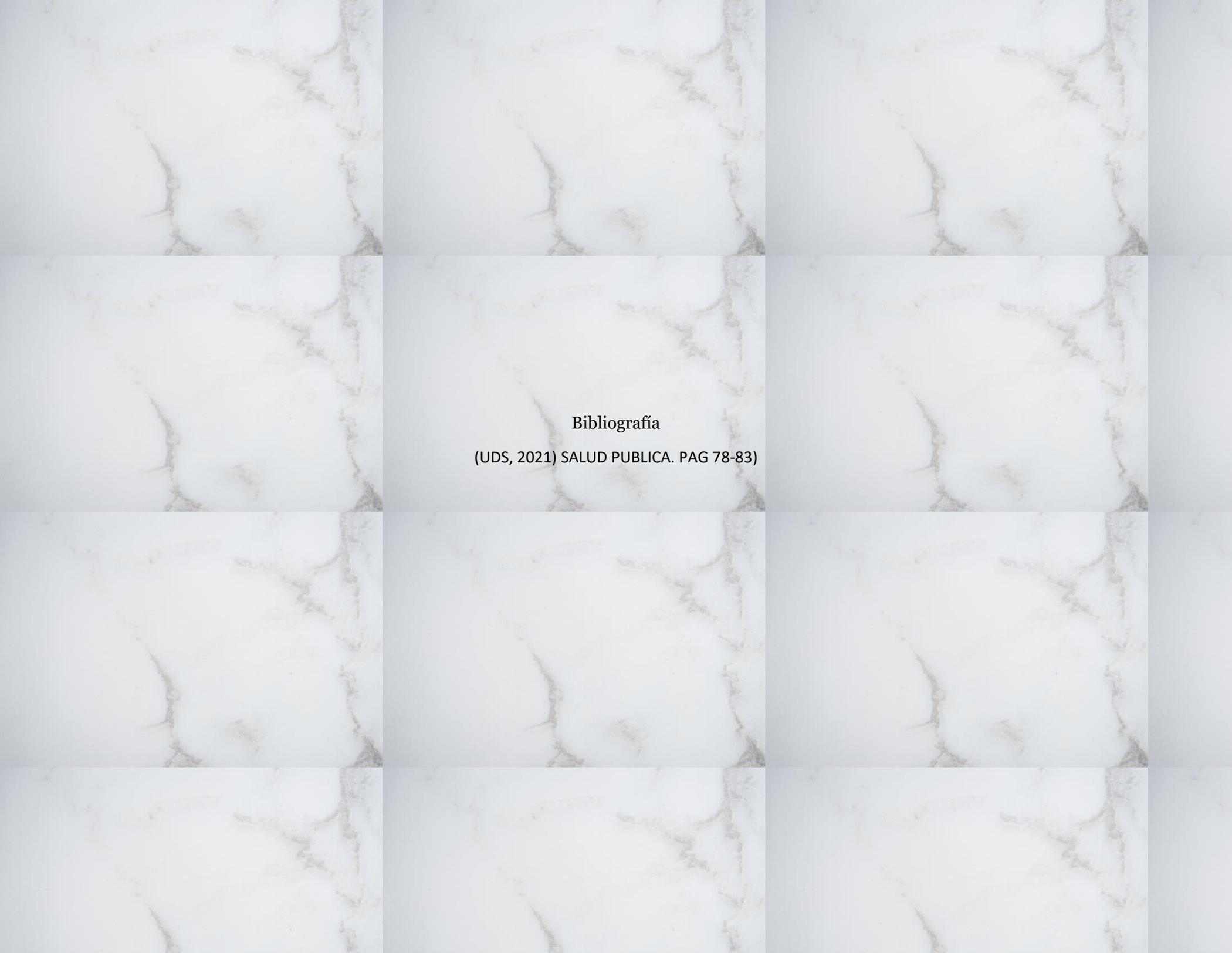
Determina

El grado de influencia de la intervención en el estado de salud, la morbilidad, mortalidad y calidad de vida de la población diana.

Características demográficas y epidemiológicas de la población

Permite

Tomar previsiones o advertir futuras implicancias en la salud de la población.



**Bibliografía**

(UDS, 2021) SALUD PUBLICA. PAG 78-83)