

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

UDS

CARRERA: LIC: CIENCIAS D3E LA EDUCACION

ALUMNO: JOSE LOPEZ RUIZ

CUATRIMETRE: 7 CUATRIMESTRE

PROFESOR: LIC. ALMA ROSA ALVARADO PASCACIO

ASIGNATURA: EVALUACION E INFORME

TAREA: MAPA CONCEPTUAL

LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA

Definición: es la herramienta de la evaluación psicológica que se utiliza para reunir información mediante una comunicación directa con el evaluado

La entrevista psicológica: es la elaboración de la historia de evaluado) anamnesis que está incluyendo la historia personal

Los tests psicológicos se dividen en tests psicométricos, tests proyectivos y pruebas informales. Los tests psicométricos son pruebas estandarizadas que se aplican y califican según las normas establecidas.

Los principios éticos y deontológicos en la evaluación psicológica

Se refiere a los deberes relativos a una práctica. Demasiados son enunciados las normativas sobre la evaluación psicológica que dan lugar a los códigos de ética del psicólogo.

LOS DERECHOS DE EVALUADO

Los derechos a dar consentimientos informados saber que prueba se le está aplicando y como se usara los datos obtenidos y a quien será revelada esa información

Los derechos a ser informado de los resultado de las prueba. Dar una información realista en una lengua que el evaluado pueda comprender

El desarrollo de la psicometría: en el 1905 en paris elaborara el primer test de la inteligencia junto a su colega Theodore simón. Consistía en una escala de medición de la inteligencia que consistía en 30 reactivos diseñados para identificar a niños en edad escolar con deficiencia mental

Etapas de desarrollo del dibujo infantil el garabateo: ocurre que los niños de dos o tres años de edad garabateo y descontrolado dibujo sin formar la línea lo importante no es el dibujo sino que el placer del niño que aprenda a desarrollarse

En que consiste la evaluación psicología en el área de la educación: la evaluación psicológica inicia des de los primeros etapas de la vida para detectar y prevenir la discapacidad e inadaptación funcionales psíquicas y sociales

En la capacidad del desarrollo personal y social se evalúa : autoestima , como los alumnos se siente con respecto a sí mismo , el grado de bienestar o de insatisfacción , si se siente confiado , seguro de si mismo y de su posibilidad eficacia social