Nombre del alumno: Lucas Arcos Méndez

Nombre del profesor: Alma Rosa Alvarado Pascacio

Licenciatura: ciencias de la Educación

Materia: evaluación e informes psicopedagógicos.

Nombre del trabajo: mapa conceptual evaluación conductual

Ocosingo, Chiapas a 15 de octubre de 2021

MAPA CONCEPTUAL

LA EVALUACION CONDUCTUAL

Naturaleza y evolución del concepto

- Explicación compleja de las posiciones de diferentes autores
- Complejidad que se encuentra en los dominios conductuales .

  Freud a los 70 años resumía su labor diciendo: mi vida se ha encaminado a un único objetivo.
- Antecedentes: dio origen a la evolución conductual. expuesto por Hersen.
- Evolución histórica, reconoce tres fases; gestión o antecedentes, constitución y consolidación. No se describe detenidamente estas tres
- Además vino a modificar la conducta al plantearse la eficacia de sus procedimientos .terapéuticos
- Para Kanfer y Saslow, pretenden obtener información en 7 aspectos: análisis de la situación problema, clarificación de la situación problema, análisis motivacional, análisis del desarrollo, análisis del autocontrol, análisis de las relaciones sociales, análisis del ambiente físico y socio cultural
- Etapa de crisis revisionista, en la que nos entramos inversos actualmente: Bellack y Hersen 1988, Nelson y Hayes 1986, cuestión la adecuación de la etiqueta evolución conductual.
- Los objetivos, describir la conducta problema, diseñar un programa de intervención, evaluar los resultados de tratamiento.
- Barrios 1988 presenta una síntesis: selección inicial, identificación del problema y análisis, selección del tratamiento, evaluación del tratamiento.

LA EVALUACIÓN CONDUCTUAL

- Modelos de evolución conductual
  - A pesar de las diferentes opiniones y posiciones está en el mismo seno de la evaluación conductual
  - El desarrollo de distintos modelos de la evaluación conductual, es relacionado con distintas teorías de aprendizaje.
- El análisis conductual aplicado
  - Es el modelo aparente o análisis funcional de la conducta.
  - Expuesto sobre todo en los libros de ciencias y conducta humana y sobre conductismo de Skinner.
- El modelo del condicionamiento clásico
  - Influenciado al enfoque por las aportaciones de Pavlov, Hull, Mowrer, Guthrie, y otros.
  - Wolpe, Eysenck y Rachman son autores más conocidos en la psicología clínica y construyeron la escuela inglesa de la terapia de conducta.
- El modelo de aprendizaje social
  - Es una obra de Albert Bandura, es primordial en el desarrollo del modelo conceptual conductual y abrió camino a los procesos cognitivos y de tipo simbólico.
- Modificación de conducta cognitiva.
  - Aplicado en la clínica de adultos especialmente, fue progresivamente desprendiéndose de los asunciones radicales que excluían los procesos cognitivos y su incidencia en la aparición, mantenimiento y eliminación de distintos problemas.
  - El proceso cognitivos son explicados a través de los mismos principios y procesos del aprendizaje humano.
- La integración de modelo conductuales
  - Está compuesto en 4 posiciones diferentes:

    Excursionismo cognitivo, Primacía conductual, Primacía cognitiva, interaccionismo reciproco.