



**Nombre del alumno: Valeria sarai
paniagua vazquez**

**Nombre del profesor: alma rosa
Alvarado**

**Licenciatura: ciencias de la
educación**

**Materia: EVALUACION E INFORMES
PSICOPEDAGOGICOS**

**Nombre del trabajo: Mapa
conceptual**

EN QUE CONSISTE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN EL ÁREA EDUCATIVA

Determinar la más adecuada relación entre las necesidades individuales, grupales o colectivas y los recursos del entorno inmediato, institucional o socio-comunitario requeridos para satisfacer dichas necesidades. La evaluación psicológica inicia desde las primeras etapas de la vida, para detectar y prevenir discapacidades e inadaptaciones funcionales, psíquicas y sociales.

En las Capacidades cognitivas: Los resultados de un test de inteligencia no son suficientes, se debe Prestar atención al grado de desarrollo de los procesos básicos que intervienen en los aprendizajes como: La comprensión y representación de la realidad

Instrumentos para la evaluación relativa al alumno Aspectos biológicos del alumno(Historia clínica) Esta evaluación se realizará estudiando los informes médicos pertinentes, que incluirán datos importantes como las tallas, peso, etc. Los datos que, a nivel biológicos sensorial o neurológico, parecieran de importancia también son incluidos en estos informes médicos. Aquí también se realiza la historia clínica del niño, principalmente se efectúa al iniciar la etapa de educación inicial

a evaluación se realiza en base al alumno del centro educativo, pero en la mayoría de casos los niños no solicitan por si mismos la asistencia del psicólogo, sino que suelen ser los padres o el profesor quienes generalmente la solicitan. El motivo que lleva a la realización de la evaluación del alumno puede estar alejado de los sentimientos y expectativas del propio niño o adolescente. En las capacidades motrices Se evalúa: El equilibrio La flexibilidad motriz Intensidad, coordinación y adaptación de los movimientos dentro de las coordenadas

En las Capacidades de desarrollo personal y social se evalúa:
Autoestima: como el alumno se siente con respecto a si mismo, el grado de bienestar o de insatisfacción, si se siente confiado, seguro de sí mismo y de sus posibilidades. Eficacia social: se ve la asertividad que es la capacidad para relacionarse con los Demás (habilidades interpersonales, hacer amigos, comunicarse), (habilidades sociales, saber decir "SI" o "NO", resolver conflictos, tomar decisiones). Con el fin de que el alumno tenga Lograr una mejor convivencia con los demás.

Evaluación de aspectos psicomotores

Se distinguen dos etapas en la evaluación de la psicomotricidad: Primera etapa: la primera infancia desde los 2 años hasta a los 6 años, Son muy importantes las nociones de derecha, izquierda, arriba, abajo; se evalúa estos conceptos: Escala de desarrollo psicomotor de Brunet-Lezine Test motores de Ozeretski: Estas pruebas evalúan el desarrollo perceptivo en relación al espacio.

Segunda etapa: compuesta por niños de más de 6 años. Se estudian los aspectos de la organización del alumno en relación con el espacio, valorándose para ello las nociones de distancia, de intervalo espacial y de dirección, para evaluar aspectos sobre la motricidad gruesa se utilizan: Batería Piaget-Head. La prueba de estructuración rítmica de Mira Stambak. Test perceptivo-motor de Survey: aquí se le pide al niños que camine hacia adelante, atrás, de lado, que salte sobre un pie, sobre otro, que imite determinados movimientos, etc

Evaluación de la inteligencia

En el ámbito educativo, la evaluación de la inteligencia conlleva a varios problemas, Por lo que se pueden diferenciar cuatro cuestiones fundamentales: 1. Qué se evalúa de la inteligencia, 2. Cómo se evalúa, es decir, qué técnicas se utilizan y cuáles estrategias se emplean; 3. Cuándo se evalúa – en qué momento - y, 4. Para qué se evalúa?. Con respecto al momento de la evaluación de la inteligencia en el área educativa, la razón más común por la que se deriva al alumno al psicólogo es por el bajo rendimiento académico, más aun cuando no se conocen las causas del bajo rendimiento.

Las principales pruebas psicológicas que se aplican en este ámbito son: Test de Binet: Aparece dividido en grupos de seis ejercicios. Dentro de estas pruebas se incluye el dibujo del monigote y la prueba del laberinto

Las principales pruebas psicológicas que se aplican en este ámbito son: Test de Binet: Aparece dividido en grupos de seis ejercicios. Dentro de estas

Las principales pruebas psicológicas que se aplican en este ámbito son: Evaluación emocional: para la evaluación de la parte emocional es importante que el psicólogo se sitúe un buen posicionamiento teórico. Los instrumentos que se pueden utilizar son cuestionarios como el de Test de Binet: Aparece dividido en grupos de seis ejercicios. Dentro de estas pruebas se incluye el dibujo del monigote y la prueba del laberinto

Evaluación social: para evaluar la parte social del alumno es necesario reunir información acerca de él mientras realiza un trabajo escolar o en el juego en el colegio haciendo uso de la observación psicológica, de esta forma se recopilara información acerca del desarrollo de su sociabilidad. Otra forma de evaluar el aspecto social del niño es a través de test sociométricos, ya que este ayudara medir las interacciones sociales que se presentan los alumnos.

Evaluación social: para evaluar la parte social del alumno es necesario reunir información acerca de él mientras realiza un trabajo escolar o en el juego en el colegio haciendo uso de la observación psicológica, de esta forma se recopilara información acerca del desarrollo de su sociabilidad. Otra forma de evaluar el aspecto social del niño es a través de test sociométricos, ya que este ayudara medir las interacciones sociales que se presentan los alumnos.

Instrumentos para evaluar el contexto del aula: una de las principales técnicas de evaluación que se aplican en el aula es la observación sistematizada, ya que esta nos dará información sobre el alumno en un ambiente natural como es el aula, en donde se podrá ver la conducta del alumno sin modificarla o alterarla, para que pueda ser registrada por el psicólogo

Instrumentos para evaluar el contexto socio – familiar: uno de los principales instrumentos del psicólogo para evaluar este contexto es la entrevista ya que esta consiste en un encuentro entre dos personas en el que se darán interacciones verbales y no verbales, dejando en claro la diferencia de roles entre ambas personas, es como una conversación pero con objetivos ya definidos por el psicólogo.



